

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ХӘЙБУЛЛА РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
ҮЗӘКЛӘШТЕРЕЛГӘН КИТАПХАНАЛАР СИСТЕМАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
ҮЗӘК РАЙОН КИТАПХАНАҢЫ  
БАШКОРТ ӘЗӘБИӘТЕ ҺӘМ ТЫУҒАН ЯКТЫ ӨЙРӘНЕҮ БҮЛЕГЕ

**«Ғаиләм – көс туплаусы нур-йомғак»  
бөтә Рәсәй айыклык көнөнә арналған түңәрәк өстәл**

**Сценарий авторлары:**

*Рәмилә Файзуллина,  
башкорт әзәбиәте һәм  
тыуған якты өйрәнеү бүлеге мөдире,  
Лира Такалова,  
башкорт әзәбиәте һәм  
тыуған якты өйрәнеү бүлеге китапханасыһы*

**Акъяр- 2022 й.**

**Максат:** айык, сәләмәт йәшәү рәүешен пропогандалау, һаулыкты һакларға , уның кәзерен белергә өйрәтеү, спортка ыңғай караш тәрбиәләү, әзәп-әхләк сифаттарын үстереү.

**Йыһазландырыу:** «Һаулык – зур байлык» исемле китап күргәзмәһе, телевизор, слайд-презентация, видеоматериалдар, сәләмәтлек, ғаилә тураһында язылған мәкәлдәр карточкалары, буклеттар.

**1 алып барыусы:** Һаумыһығыз хөрмәтле укыусылар, укытыусылар, сакырылған кунактар! Һеззе бөтә Рәсәй айыклык көнөнә арналған «Ғаиләм – көс туплаусы нур-йомғаҡ» тип аталған түңәрәк өстәлдә күреүебезгә шатбыз. Килгән кунактарыбыз менән таныштырып үтәйек: Акъяр «Жәмиғ» мәсетенең имамы Муса хәзрәт, Башкортостандың атказанған укытыусыһы, мәғариф хезмәте ветераны, «Ағинәйзәр» коро етәксәһе Менәүәрә Исхак кызы Бохарбаева, 2-се һанлы Акъяр урта мәктәбенең фельдшеры Лилиә Рәшит кызы Ситчанова, әүзем сәләмәт тормош алып барыусы Мәрийәм Ниғмәт кызы Хәйзәрова, өлгөлө атай, ғаилә башлығы Рәфил Урал улы Бикбов, балалар һәм үсмерзәр өсөн тәғәйенләнгән социаль приюты тәрбиәсәһе Миңзәлә Ғәзелша кызы Ғаббасова.

**2 алып барыусы:** Хәйерле көн, хөрмәтле дуғстар!

Ғаиләм – кәлғәм, тизәр, халыкта. Ғаиләле кеше үзен ышаныслы тота, бала ла тулы ғаиләлә, ата-әсәһе янында бәхетле үсә. Ғаилә усағын һүндәрмәй, йортка кот өстәп йәшәү – һәр кемдең изге бурысы. Атай-әсәһең тормошо — бала өсөн көзгө. Сабыйзарыңды киләсәктә ниндәй итеп күргәң килһә, башта үзеңә лә шундай булырға кәрәк. Балалар ата-әсәһенең карашын, фекерләүен һәм рухи киммәттәрен үзләштерә, бөтә азымын кабатлай. Балаға ата-әсәһең төп бүләге – өлгөлө холок.

**1 алып барыусы:** Нимә ул алкоголь? Ул нимәне аңлата? Кайзан килеп сыккан? тарихка күз һалып үтәйек. Борон ғилемлеге менән шөһрәт қазанған бер ғәрәп алхимигы ғәжәп бер әсемлек уйлап тапқан. Был әсемлек уға окшап қалған, сөнки тәне язылғандай булып, кәйефе күтәрелгән, йыр-бейеүгә әүәслеге артқан. Халық күңеленә хуш қилгән был әсемлеккә «Ғәжәп бер әсемлек», йәки «Әл - кәһел» тигән исем биргән. Халық алхимикты мактай – мактай әскегә бирелгән. Күп тә үтмәй, уның һөзөмтәһе булып, донъяуи әштәр артта қалған: баһыузар ташландық хәлгә әйләнгән, оһтаханалар әштән туктаған, базарзар һүнгән... Әскегә бирелгән халықта әзәп тә юғала: ызғыш-талаш, енәйәт, үлтереш күбәйә, ялкаулық, урлашыу, оятһызлық, әзәп-әхләк тигән төшөнсәләр юғала. Яңырақ қына алхимикка рәхмәт яузырған халық хәзер инде уға кәһәр яузырған. Ул хәсрәткә бирелеп, ақылынан язған. Ғәрәп илендә уйлап табылған «Әл - кәһел» беззең илдәргә лә тарала. Ул көнбайыш Европаға «Алькагель», ә урыстарға «Алкоголь» булып қилә. Ислам дине канундары буйынса ла хәмер кулланыу кәтғи тыйыла һәм иң оло гонаһтарзың берәһе тип иһәпләнә.

*Һүз Акъяр «Жәмиз» мәсетенең имамы Муса хәзрәткә бирелә.*

*Рәхим итегез.*

**2 алып барыусы:** Башқортостандың халық шағиры Рауил Бикбаев хәмерзе «Гонаһтарзың атаһы», тип билдәләй. Ә күренекле әзип Фәнил Әсәнов был турала әсенеп, бына ниндәй һүззәр бәйән иткән: «Тормоштағы бөтә кәмселектәр, бөтә насарлықтар – арақы бәләһе. Ошо шайтан кешеләрзең әсенә инеп оялай за уларзы көнө-төнә яңылыш юлға әтәрәп тик тора».

«Хәрәкәттә - бәрәкәт» тип халқыбыз юкка әйтмәгән, әүзем сәләмәт тормош юлы алып барыу, тырыш булыу өсөн үзендә ниндәй сифаттар тәрбиәләргә кәрәк?

*Һүз Мәрийәм Ниғмәт қызына Хәйзәроваға бирелә. Рәхим итегез.*

**1 алып барыусы:** Ғаилә – йәмғиәттең бер өлөшө. Татыу, берзәм, якшы ғаиләләр күп булған һайын, йәмғиәт тә ныклы нигезле була. Сөнки донъялағы бар гүзәллек ғаиләнән башлана, изгелек, яуаплылык орлоктары ла ғаиләлә сәселә. Ә инде ғаиләгә хәмерзең килеп инеүе, үз ихтиярың менән бәхеттеңде быуып, якындарыңдың тормошон кара кайғыға батырып эскелек менән мауығыу оло фажиғә. Бик күптәрзең башына еткән дә, сиргә һабыштырған да, язмыштарзы харап иткән дә ул – хәмер. «Эскелек һазлығына батқан, юлдан язған ғаиләләргә нисек ярзам итергә?»

*Һүз Башкортостандың атказанған укытыусыһы,  
мәғариф хезмәте ветераны, «Ағинәйзәр» коро етәксеһе*

*Менәүәрә Исхак кызы Бохарбаеваға бирелә.*

*Интернет селтәрәнән алынған видеоязма: «Үзеңде һакла».*

**2 алып барыусы:** Халкыбыз борон-борондан ғаилә коро, балалар үстөрөүзе йәшәйештең төп максаты тип караған. «Ил» һәм «ғаилә» төшөнсәләре бер-береһенән айырылғыһыз икәнә халықтың ауыз-тел ижадында ла асык күренә. Батыр егеттәр үстөрөү, инсафлы кыззар тәрбиәләү, йәштәрзе башлы-күзле итеү, мөхәббәт темаһы күп кенә әкиәт, кобайыр, легенда, йырзарза сағылыш тапқан. Донъя классикаһына ингән «Йософ һәм Зөләйха» «Ләйлә һәм Мәжнүн», «Таһир менән Зөһрә», «Кузыйкүпәс менән Маяһылыу» мөхәббәт тарихтары киң билдәле. Мәңгелек мөхәббәт бер кемде лә битараф калдырмайзыр, сөнки ғаилә нигезендә һөйөү ята. Йәмғиәтебеззә ныклы ғаиләләр күберәк булһа, илебеззең киләсәге өмөтлө тигән һүз. «Атанан күргән ук юнған, әсәнән күргән тун бескән», ти халык мәкәле. Балалар насар фәзәттәргә ылыкмаһын өсөн иң беренсе ата-әсәй үрнәк булып торорға тейеш.

*Һүз өлгөлө атай, ғаилә башлығы*

*Рәфил Урал улы Бикбовка бирелә. Рәхим итегез.*

**1 алып барыусы:** Илебеззе тузан кеүек каплап алған алама гәзәт – эскелектең һаулык өсөн зыяны ифрат зур. Бигерәк тә яңы ғына формалашкан үсмерзәр организмына кире йоғонто яһай. Алкоголь менән артык мауығыу аркаһында барлыкка килгән һәм көсәйгән хроник сирзәр һақында әйтеп тораһы ла түгел, эскән ата-әсәнән тыуған ауырыу балалар – үзе бер оло тема.

*Һүз 2-се һанлы Акъяр урта мәктәбенең фельдшеры  
Лилиә Рәшит кызы Ситчанова бирелә. Рәхим итегез.*

*Интернет селтәренән алынған видеоязма:  
«Алкоголдең бала үсешенә тәһйире».*

**2 алып барыусы:** Донъялағы барлык бәлә-казалар фәкәт ошо «аракы» тигән шыйыклыкты эсеү аркаһында эшләнә. Үлемесле авариялар, эскән килеш кешенән үс алыузар, кеше үлтереүзәр, эскән килеш өйөнөң эсендә янып үлеүзәр, урлашыузар фәкәт ошо «Аракы» тигән шыйыклыкты кулланып башкарыла. Хәмерзең әхлаки зыяны ла бихисап: уның аркаһында күпме ғаиләләр таркала, ата-әсәһез тәрбиәләнгән балалар һаны ишәйә, йәмғиәттә әзәп, кешелеклелек, әхлак кеүек рухи киммәттәр юкка сыға бара.

Һуңғы осорза илебеззә һәр өсөнсө ғаиләнең тәүге өс йылда ук таркалыуы, ата-әсәле булып та, улар назын күрмәйенсә, балалар йортонда тәрбиәләнеүе йөрәктәрзе әрнетә. Ни өсөн балалар йорто барлыкка килә? Ни өсөн сабыйзар дәүләт карамағына әләгә?

*Һүз балалар һәм үсмерзәр өсөн тәгәйенләнгән социаль приюты  
тәрбиәсәһе Миңзәлә Ғәзелша кызына бирелә. Рәхим итегез.*

**1 алып барыусы:** Шуньһы кыуаныслы, һуңғы йылдарза илебеззең төрлө төбәктәрендә эскелеккә, тәмәке тартыуға каршы ныклы көрәш башланды: Республикабызга «Айык ауыл» бәйгеһе, «Айык катын» проекты әүзем эшләй һәм катнашырға теләүселәрзең һаны йылдан-йыл арта бара. Халкыбыздың дин тәғлимәттәрен өйрәнәп, иман юлына баһыуы ла кыуаныслы күренеш.

Һәр кем ғүмере өсөн үзе яуаплы. Әммә шуны иштә тотайык: Аллаһы Тәғәлә бер генә тапкыр биргән кәзерле ғүмерзе һәр кеше сәләмәт, матур, бәрәкәтле, котло тормошта лайыклы йәшәргә һәм эшләргә тейеш. Акыллы кеше яман ғәзәттәргә бирешмәй!

**2 алып барыусы:** Хөрмәтле укыусылар һеззең мәкәлдәр язылған карточкалар бирелә, әммә улар буталған һезгә уларзы дөрөс итеп төзөп, укып ишеттерергә кәрәк.

1. Сәләмәт тәндә - таза акыл.
2. Байлык — бер айлык, һаулык — зур байлык.
3. Татыу ғаилә – ил күрке.
4. Әзәпкә ғәзәтләнһәң - әзәм булырһың, яманға ғәзәтләнһәң - әрәм булырһың.
5. Айыклык – зурлык, эскелек – хурлык.
6. Аракы яраткан – акылын тараткан.
7. Ояһында ни күрһә — осканында шул булыр.
8. Көслө кеше берзе еңер, белемле кеше меңде еңер.
9. Ни сәһәң – шуны урырһың, ни кылһәң – шуны күрерһәң.
10. Якшынан касма, яманға аяк баһма.

**1 алып барыусы:** Үз һаулығын даими кайғыркан, бөхтәлек яраткан, спорт менә дуслашкан, сәләмәт йәшәү рәүеше алып барған кешеләр бәхетле һәм озон ғүмер кисерәләр. Ошо хәкикәтте төшөнөү һәм шуға ярашлы йәшәү – һәр кемдең изге бурысы.

*«Һаулык – зур байлык» китап күргәзмәһенә байкау яһау.*

*«Без сәләмәт тормош яклы!» исемле буклеттар таратыу.*

**2 алып барыусы:** Сэләмәт тормош алып барыу ата-әсәйенден, туғандарыңдың яғымлы карашын, хәстәрлеген тойоп йәшәү, кешеләргә ярзам итеү, изгелек эшләү, тырышып укыу, илеңә, халкыңа файза килтереү – бәхеткә илтеүсе киммәттәр.

**1 алып барыусы:** «Аракы яраткан - акылын тараткан», ти халкыбыз. Йолаларыбыз, ғөрөф-ғәзәттәребеззең береһе лә эскелек менән бәйле булмаған. Бәйгеләр, һабантуйзар ваҡытында ла рухи яктан бай халкыбыз хәмер эсмәгән. Ата-бабаларыбыз миҫалында, тәмәке тартыу, аракы, һыра һәм башка спиртлы эсемлектәр эсеү кеүек насар ғәзәттәрзән йыраҡ торһак ине. Эскелек зур азымдар менән таралһа ла, бөгөн, кыуаныска күрә, йәштәр спорт менән шөгөлләнә, сэләмәт тормош алып бара, белем алырға ынтыла, иманға кайта. Хәмергә илтеүсе сәбәптәрзән көслө булып, күберәк хәрәкәт итеп, яҡын кешеләребез менән тормоштоң кыуаныстарын кисереп йәшәргә язһын.

**2 алып барыусы:** Тыныс, аяз күк йөзә, ғаилә именлеге теләйбез.  
Киләһе осрашқанға тиклем, һаубулығыз.