



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 1 НОЯБРЯ 1931 г.

# К НОВОЙ ЖИЗНИ

№ 91 (8914)

ЧЕТВЕРГ

14

АВГУСТА

2003 ГОД

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ХАЙБУЛЛИНСКОГО РАЙОНА

## Больше

## молока больше дохода

По 9,5 килограммов молока от каждой коровы в сутки надаивают в эти дни операторы машинного доения СПК имени Калинина. Надо отметить, что это один из высоких показателей среди кооперативов района. Да и в целом с начала текущего года животноводы данного хозяйства работают с плюсом – валовой надой увеличился на 188 центнеров, продуктивность – на 157 килограммов от каждой коровы по сравнению с тем же периодом предыдущего года. В целом же с начала года надоено по 1068 килограммов молока от каждой буренки.

– У нас работают опытные доярки, – говорит зоотехник СПК К.Ф. Суюндуков, – и в этом я вижу, в первую очередь, слагаемое успеха коллектива. Сегодня в дойном гурте содержится 120 коров, от которых за летний период получили 45 теллят. Молодняк содержится здесь же, в летнем



лагере, поим молоком, и потому, конечно, снижается товарность молока. Не обходится и без проблем. Сегодня в лагере нет электричества, доильная установка приводится в работу трактором. Не работает охладитель, поэтому надоенное молоко стараемся отправлять сразу. Хотелось бы также, чтобы коровы получали больше зернофуража, а пока задаем только по килограмму на каждую голову...

Действительно, в коллективе трудятся знающие свое дело доярки,

### Животноводство

года составил по 1277, в том числе в июле – по 335 килограммов молока. Эти животноводы более четверти века отработали на ферме доярками, правление хозяйства ценит их труд и, надеемся, что на заслуженный отдых их проведут со всеми почестями.

На них равняются и другие доярки, в том числе и Гульшат Хаббина, занимающая третью позицию в соревновании. На ее счету 1006 килограммов молока от каждой коровы. В эти дни передовые доярки фермы надаивают в среднем по 10,5 килограмма молока в сутки.

– Наша задача – удержать этот уровень удоя до начала зимовки, – говорит Кагарман Фазыльевич, – животноводы стараются не поддаваться трудностям, а все усилия специалистов направлены на создание условий для получения хороших надоев. Все понимают, что молоко – единственный источник дохода хозяйства.

**Ринат Имангулов.**

На снимке: доярки **Б. Байгужина** (слева), **Г. Хаббина** и **М. Давлетбаева**.

Фото **Ислама Узбекова**.

такие, как Минлибика Давлетбаева, которой 15 августа исполняется 55 лет и она готовится уйти на пенсию. С начала года опытная доярка надоила по 1136 килограммов молока от каждой из 19 закрепленных за ней коров, в том числе за последний месяц – по 336 килограммов. А наилучший результат пока у доярки Бадерниси Байгужиной, которая также пенсионного возраста – в декабре ей исполнится 55 лет. Надой от каждой коровы в ее группе с начала

### Информация

## ГУП РИК РБ "К НОВОЙ ЖИЗНИ"

В соответствии с Федеральным законом "О государственных и муниципальных предприятиях" и во исполнение Указа Президента Республики Башкортостан от 11 января 2003 г. № УП – 6 "Об определении по объектно-составу муниципальной и государственной собственности Республики Башкортостан" Постановлением Правительства РБ реорганизовано путем слияния МУ Ре-

дакция газеты "К новой жизни" и ГУП "Хайбуллинская типография" и создано на их базе Государственное унитарное предприятие редакционно-издательский комплекс РБ "К новой жизни" в Хайбуллинском районе. Сокращенно: ГУП РИК РБ "К новой жизни".

Унитарное предприятие осуществляет издание общественно-политической газеты "К новой жизни" – "Яңы тормошка", набор и печать книжной, бланочной и прочей печатной продукции согласно Устава предприятия.

**С.К. Габитова,**

директор-редактор ГУП РИК РБ "К новой жизни".

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров РБ № 193 от 31 июля 2003 г. ГУП "Хайбуллинская районная типография" (ИНН 0248000126) реорганизуется. Претензии по задолженности принимаются в течение месяца со дня опубликования.

Тел. 2-15-62, 2-14-87.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров РБ № 193 от 31 июля 2003 г. МУ редакция газеты "К новой жизни" (ИНН 0248001465) сообщает о своей реорганизации. Претензии по задолженности принимаются в течение месяца со дня опубликования.

Тел. 2-11-95, 2-14-98.

### Забота

## МНОГОДЕТНЫМ – особое внимание

Наша республика – единственная в стране, где установлено такое поощрение, как награждение матерей. Всего в республике уже награждено более 1900 многодетных матерей, имеющих пятерых и более детей. Среди них 53 матерей-хайбуллинцев. Совсем недавно из рук Президента Башкортостана получили медаль "Материнская слава": Савкина Надежда Михайловна (п. Бурибай), Суюндукова Надежда Геннадьевна (с. Макан), Туляшева Гульшат Зиннатовна (с. Макан), Хунафина Мархаба Гутсалимовна (с. Переволочан),

Исангильдина Илюза Исмагиловна (п. Татыр-Узяк), Абдуллина Закира Гадильшенновна (п. Степной), Багишаева Хадия Гильмановна (п. Татыр-Узяк), Аллабердина Зумайра Ямалетдиновна (д. Абубакир). Спасибо Вам огромное, милые женщины, за ваш труд, беззаветную любовь и преданность детям, за доброту и терпение!

Желаем вам здоровья, семейного благополучия. Пусть благополучны будут Ваши дети, приносит в дом только радость.

**Ф. Нигматуллина,**  
начальник отдела социальной защиты.

### Внимание: конкурс!

## "Сделай сам"

Одной из немаловажных направлений в работе Государственной инспекции безопасности дорожного движения Хайбуллинского РОВД является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данный конкурс направлен на предупреждение нарушений законов дорог детьми и подростками. Именно с этой целью отделением ГИБДД проводится конкурс «СДЕЛАЙ САМ»,

который призван активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей, по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Условия конкурса: изготовление поделок, аппликаций по тематике безопасности дорожного движения.

Изготовленные поделки, аппликации присылать по адресу: с. Акъяр, ул. Восточная, 7. ОГИБДД до 25 августа т.г.

Лучшие работы будут отмечаться ценными подарками.

**И. Арсланов,**  
инспектор пропаганды ОГИБДД РОВД,  
младший лейтенант.

### Башинформ

## В ГОРОДАХ И РАЙОНАХ РБ ГОТОВЯТСЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ОПЕРАЦИИ «ТРАКТОР»

По распоряжению Правительства Республики Башкортостан № 742-р с 1 по 30 сентября 2003 года проводится месячник по профилактике нарушений в процессе эксплуатации самоходных машин и прицепов к ним под условным названием «Трактор».

**УФИНСКАЯ ТРИКОТАЖНАЯ ФАБРИКА ПРЕЛАГАЕТ** к новому учебному году 13 моделей школьной формы: юбок, жилетов, джемперов... Из них три модели – новые разработки модельеров – были запущены в массовое производство недавно.

Детская униформа на фабрике вяжется из полушерстяной пряжи – тепло и практично. Цветовая гамма и рисунок традиционны для такого рода одежды: спокойные тона, привлекательная клетка.

## МЕЛОЧИ ЖИЗНИ

Вам нужен только белок от яйца. Прокройте скорлупу с обоих концов толстой иглой. Белок вытечет, а желток останется. Если скорлупа разбилась, перелейте желток в чашку, а сверху залейте водой, так он сохранится свежим в холодильнике 1-2 дня.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Первые очки появились в XIII веке. Их производство было налажено в 1285 году в Италии. Позже было открыто, что с помощью очков с рассеивающими линзами можно исправлять близорукость. Первое описание очков относится только к XVI веку.

## ИСТИНЫ

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. **Макаренко.**



## КАЛЕНДАРЬ



14 августа		15 августа	
Восход	6.48	Восход	6.50
Заход	21.52	Заход	21.50
Долг. дня	15.04	Долг. дня	15.00

**Важную роль должны сыграть эксперименты по введению единого государственного экзамена, модернизации структуры и содержания общего образования с учетом национально-регионального компонента.**

(Из Послания Президента Республики Башкортостан народу и Государственному Собранию — Курултай — РБ).

### ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Скоро начинается новый учебный год с его повседневными радостями и огорчениями, с напряженным, но очень нужным и важным педагогическим трудом. Уверена, что наши педагоги с честью выполнят свои обязанности, внесут весомый вклад в становление нового, цивилизованного и просвещенного Башкортостана.

Сегодня я адресую самые теплые слова благодарности Вам, наши замечательные педагоги. Тем, кто дарит детям радость приобщения к знаниям и физическому совершенству. Тем, кто забывая о своих личных проблемах, живет заботами, горестями и радостями школы. Тем, кто отдает детям свою душевную силу и любовь. Ведь все достижения и успехи учащихся — это плоды педагогического таланта, терпения и мудрости учителя.

Молодые специалисты, поздравляю вас со вступлением в новый этап вашей жизни, в трудовую деятельность. Надеемся, что именно вы внесете большой вклад в развитие образования района.

Уважаемые родители, только совместными усилиями школы и семьи мы сможем обеспечить достойное место системы образования в развитии нашей республики.

Выражаю большую благодарность всем руководителям за хорошую подготовку образовательных учреждений к началу нового учебного года.

### Уважаемые коллеги!

Поздравляю Вас с новым учебным годом, желаю успехов в труде, оптимизма, здоровья и семейного благополучия!

**Р.Аллагулова,**  
начальник РОО.

## Надежный путь

### КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ — есть уникальная возможность школьников

**СОГЛАСНО** программе "Компьютеризация сельских школ России" нашим районном была получена компьютерная техника для 35 школ района. Сейчас в 25 средних и 10 основных школах находятся 163 современных компьютера. Уровень компьютеризации ОУ района поднялся с 5,8% в 2000 г до 29,6% в 2002 г. Когда прошло время первых эмоций и радости, в школах, где нет квалифицированных специалистов, возник вопрос: а что делать дальше?

А далее началась целенаправленная подготовка учителей сельских школ, обучение их основам компьютерной грамотности. Кроме того, в районе отлажена система проведения практических семинаров для педагогов-предметников.

Большим подспорьем, конечно, стал комплект электронных изданий учебного назначения на носителях

CD-ROM. Учителя школ уже стали применять данные диски на уроках. Их можно использовать при введении нового материала, для организации обобщения, повторения, а также контроля знаний учащихся. И, конечно, наличие данных дисков в медиатеке школы дает возможность одаренным детям заниматься индивидуально во время уроков и после них.

Сегодняшние школьники имеют уникальные возможности участвовать во многих сетевых проектах и показывать результаты на всероссийских и международных уровнях. Учащиеся района уже имеют определенные результаты. Три команды нашего района: Садовой

СШ (директор Р.В.Хусаинов), Акъярской СШ №1 (И.Р.Карабаев), Самарской СШ (Н.П.Садов) принимали участие в Интернет-конкурсе "Мир истории. Дорогами тысячелетий", Интернет-фестивале "Умник". Команда Садовой СШ заняла призовое место и была приглашена в Летнюю компьютерную школу в г.Красноярск. В прошедшем учебном году наши дети участвовали в первых турах олимпиад сети Интернет: по информатике и истории. Перечисленные выше результаты лишней раз подтверждают слова директора лицея "Содружество" г.Уфы Н.Каганской, высказанные на IX съезде работников образования Республики Башкортостан:

### Результаты эксперимента по введению ЕГЭ

выбору. Эксперимент резко усилил внимание общественности к системе образования, к положению дел в школах, в ВУЗах и ССУЗах. Выпускники школ получили расширенные возможности для выбора учебного заведения за счет участия в конкурсе в нескольких ВУЗах и ССУЗах на основании свидетельств о результатах ЕГЭ. Получена объективная оценка подготовленности выпускников. Все выпускники оказались в равных условиях и получили соответствующие оценки за свои знания. Хорошо подготовленные выпускники прошли ЕГЭ достаточно успешно.

При сравнении результатов 2001/2002, 2002/2003 учебного года единого государственного экзамена по математике, то можно опровергнуть по результатам этого учебного года, что выпускники серьезно и основательно были подготовлены к сдаче ЕГЭ.

В едином государственном экзамене в 2002/2003 учебном году приняли уча-

стие 390 выпускников из 25 средних школ и получили следующие результаты:

Предметы	Сдавали ЕГЭ	Кач. знан. %	Успеваемость%
Математика	390	44,1	91,5
Физика	39	51,2	97,4
Химия	24	45,8	87,5
Биология	112	56,2	94,6

Наряду с экспериментом по введению ЕГЭ в этом учебном году, в целях совершенствования организационной формы проведения государственной (итоговой) аттестации, выпускникам 11 классов была предоставлена возможность выбора формы письменного экзамена по русскому языку и литературе: сочинение или изложение с творческим заданием. Письменный экзамен по литературе был проведен по открытому перечню тем сочинений, в день экзамена общеобразовательные учреждения были информированы по телевидению и радио о номере комплекта сочинений. Новая форма организации итогово-

го контроля по литературе способствовала снижению у выпускников психологической нагрузки, связанной с ситуацией экзамена.

Закончился второй учебный год в условиях эксперимента. Анализируя итоги, можно отметить, что есть плюсы и минусы в проводимом эксперименте, но хочется верить, что положительные результаты эксперимента помогут выполнить главную задачу модернизации — повышение качества образования и воспитания.

**Л. Максютлова,**  
главный специалист РОО, Отличник образования РБ.

### ОБРАЗОВАНИЕ —

#### общая забота

(Целинная СШ), Р.С.Байчурин (Уфимская СШ), Г.Г.Билалова (АСШ № 2), В.Я.Исмагилова (АСШ № 1). Их ученики ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, показывают хорошие результаты. Наше методическое объединение пополнилось молодыми кадрами, подающими надежды. И все же из года в год вопрос с кадрами остается нерешенным: не хватает учителей-специалистов. Необходимо усилить материальную базу:

систематически пополнять имеющиеся химические реактивы, обновлять и приобретать химическое оборудование, вытяжные шкафы и посуду, потому что химия — это наука не только теоретическая, без наглядного химического эксперимента изучать ее невозможно.

Серьезное направление модернизации — компьютеризация и информатизация образования оставляет желать лучшего: оснащение лицензионным про-

граммным обеспечением, наличие достаточного количества компьютеров и доступ в компьютерный класс.

В век стремительно развивающегося научно-технического прогресса, выпуска множества полимерных материалов, внедрения новых технологий нужно, чтобы учитель был широко информирован, эрудирован, поэтому необходимы курсы повышения квалификации учителей химии.

**Р.Юлдашбаева,**  
учитель высшей категории по химии и биологии Татыр-Узякской СШ.

### Приглашаем принять активное участие в работе августовской конференции учителей района

19 августа секционные заседания.

Начало в 10.00 ч.

**В АСШ №1 секция учителей:**

- 1.русского языка и литературы
- 2.начальных классов с башкирским языком обучения
- 3.начальных классов с русским языком обучения
- 4.иностранных языков
- 5.технического труда
- 6.ИЗО и черчения
- 7.Обслуживающего труда

**В АСШ № 2 секция учителей:**

- 1.физики, математики, химии, биологии
- 2.информатики
- 3.истории и обществознания
- 4.географии
- 5.совещание председателей профкомов с 14.00 ч.
- 6.совещание директоров с 14.00 ч.
- 7.совещание заместителей директоров по воспитательной работе (ст. вожатые, соц. педагоги, общественные инспектора) с 14.00 ч.
- 8.совещание заместителей директоров по учебной работе с 14.00 ч.

**СПТУ-110**

Секция учителей башкирского языка и литературы, КБ.

**ДДТ**

Секция учителей музыки.  
**НОВО-ЗИРГАНСКАЯ СОШ**  
Секция учителей физкультуры и руководителей ОБЖ.

**ДОУ "БЭПЕМБЭ" с. Акъяр**

Секция заведующих ДОУ, медработников ДОУ.

**ДОУ "ЙЭЙГОР" с. Акъяр**

Секция воспитателей ДОУ.

**20 августа с 9.45 ч.** в РДК проводится пленарная часть августовской конференции. Приглашаются: главы с/администраций, директора школ, заместители директоров по УР и ВР, руководители ШМО и РМО, председатели профкомов, зав.начальными школами, зав. ДОУ, вновь прибывшие молодые специалисты.

Организируются выставки цветов и овощей, художественно-персональные, детского творчества и методических новинок.

Отдел образования.



# в будущее — через образование



## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

### Сеть ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- ◆ Общеобразовательные школы — 55; из них:
  - средние — 27;
  - основные — 11;
  - начальные — 17;
  - дошкольные учреждения — 32;

- учреждения дополнительного образования: ДДТ, ДЮКФП, РСЮТ, РЦПГИ при ДДТ, школа молодого лидера, школа менеджмента.

- ◆ Образовательные программы:

- типовые;
- базисные.

- ◆ Экспериментальные площадки: Акъярские СШ № 1, 2, Бурибаевские СШ № 1, 2, Абу-бакировская СШ, Уфимская СШ, Садовая-СШ.

- ◆ Квалификация педагогических кадров:

- Заслуженный учитель РФ и РБ — 8;

- Знак "Почетный работник общего образования РФ" — 5;

- Отличник народного образования:

- Республики Башкортостан — 59;

- Российской Федерации — 106;

- Высшая категория — 140; I категория — 583; II категория — 382.

- Количество педагогических работников — 1124, учителей — 964, из них с высшим образованием — 620, со средним-специальным — 352, педагогов ДОУ — 160.

- ◆ Количество учащихся — 6329;

- ◆ Детей дошкольного возраста — 1645.

- ◆ Состояние национального образования:

- ◆ Обучаются на башкирском языке 59% учащихся, на русском языке — 31%, на чувашском языке — 6% учащихся или 0,1%.

- Язык обучения:

- Башкирский — 27 школ;

- Русский — 13 школ;

- Башкирский и русский — 15 школ.

- В 15 ДОУ воспитание и обучение ведется на башкирском языке, в 9 ДОУ создано 16 башкирских групп, всего воспитываются на родном (башкирском) языке 1057 детей (65,45%).

- Охват учащихся кружковой работой — 5327 детей.

- ◆ Охват учащихся горячим питанием — 100%.

- ◆ Вышел сборник стихов, новелл, сказок, рассказов учащихся на башкирском языке "Кыу-ныстар булж ит!" ("Голдари мне радость!"). Сборник выпущен редакционно-издательским центром СибГУ. В него вошли работы 70 авторов из 20-ти школ нашего района.

- Материалы подготовил методкабинет РОО

са, ведения делопроизводства. Проведенные совместно с региональным тьютором А.В.Колчиной практические семинары "Использование информационных технологий в преподавании различных учебных предметов" имели очень хороший резонанс среди преподавателей и гамму противоречивых эмоций: от восхищения до уныния. Такой перепад в оценке никоим образом не связан с компетентностью педагогов и уровнем проведения семинара, а с тем, что для многих учителей-предметников сельских школ такая работа - пока предмет несбыточных мечтаний. Но 3-5 лет назад еще никто не мог даже предполагать, что информатизация станет приоритетным направлением развития системы образования. Я думаю, что пройдет немного времени и вне-

дрение НИТ станет привычным делом каждого учителя.

Мы считаем, что использование новых информационных технологий в преподавании предметов позволит повысить интерес учащихся к обучению и стремлению к дальнейшему профессиональному росту у педагогов. В наших планах - использование компьютерной техники и ее возможностей при составлении расписания, создание локальной сети учреждений образования района. Это даст возможность "безбумажного" документообмена, организации участия педагогов, руководителей и учащихся в Интернет - конференциях, внедрения индивидуальных и дистанционных средств обучения.

**А.Колчина,**  
методист по ИТ РЦПГИ РОО.

**ЭПОСОМ "Урал-батыр"** до определенного времени интересовались лишь ученые. Отрадно, что за последние годы его стали изучать, значительную часть знать наизусть и наши школьники. Если в I республиканском конкурсе число команд можно было пересчитать по

Америке (как утверждают ученые, это случилось более 5 тысяч лет тому назад). А в произведении Урал-батыр бросает испанский камень в 70 батманов, который "... через моря далеко-далеко уходил, прямо на землю Азраки - царя раскаленным комком угодил".

## О НАСЛЕДИИ БАШКИРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

пальцам, то ныне, в V конкурсе сэзнов и юных сказителей эпоса "Урал-батыр", участвовало 57 команд.

Как известно, первые записи теперь уже всемирно известного эпоса "Урал-батыр" сделал фольклорист Мухаметша Бурангулов (1888-1966 г.г.) в деревне Идрисово Баймакского района изуст сэзна Габита Аргынбаева (1856-1921 г.г.) из деревни Второе Иткулово.

Произведение богато историко-бытовыми, национально-этнографическими чертами. Главная тема эпоса - поиск родника живой воды, бессмертия, сквозь мифологическую призму описывается возникновение новой жизни человечества после двух пережитых им всемирных потопов, сказ о новом расселении людей, о переходе от охоты к скотоводству, о завоевании жизненного пространства, о борьбе с черными силами.

Если внимательно читать, сопоставляя исторические события в эпосе с реальными - из источников ученых получается, что произведение несет в себе отзвук подлинных событий. Все это пишется к тому, что эпосом могут заинтересоваться не только филологи, фольклористы, философы, но и физики, химики, астрономы. Очень любопытно, к примеру, "открытие" сделала для себя просто рабочая пекарня (г.Уфа), которая, увлекаясь астрономией, неоднократно читала в книгах и журналах об астрономии о падении кометы в долину пустыни Азрак (I), что находится в

Весьма любопытно, да ведь? Но, может быть, это всего лишь совпадения...

Нам бы хотелось этими небольшими строками заинтересовать широкий круг читателей газеты. Ведь нельзя не согласиться с переводчиком эпоса на русский язык Айдаром Хусаиновым, который сказал в одном из интервью, что "Урал-батыр" - это Библия башкирского народа. Каждый уважающий себя человек, живущий на Урале, должен иметь эту книгу в доме. Она отвечает на самые главные вопросы бытия и нисколько не устарела с того дня, когда впервые появилась в этом мире!"

В декабре будет проходить Всемирная конференция по эпосу "Урал-батыр", туда приглашается взрослая категория участников - сказителей этого произведения. Хотелось бы надеяться, что и среди наших земляков найдутся участники, и не только среди учителей. Поверьте, каково было мое восхищение, когда узнала, что киргизы свой "Манас" учат с 3-х лет, и это не как обязанность, а как само собой разумеющееся. Это - любовь.

А для тех, кому еще неизвестна радостная весть, сообщаем - ученица Акъярской СШ №2 Алия Таймасова (учитель Аскарва Р.Б.) - на V республиканском конкурсе сэзнов, юных сказителей эпоса "Урал-батыр" заняла III место. Выступление ее было очень выразительно и эмоционально, поздравляем!

Ждем новых имен.

**С.Ишемгулова,**  
методист РОО.

Р.А.Гилагаева, Н.А.Симонова, Л.Ф.Файзуллина, Г.Рямова, А.З.Арсланова, Р.Р.Ярмухаметов.

На особом контроле находилось питание детей. Ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, фруктов. Контроль за качеством приготовляемой пищи осуществлялся фельдшером лагеря, работниками СЭС, администрацией РОО и ДДТ.

Растущие потребности детей и подростков, развитие их интересов, широта кругозора требуют поиска новых методов работы воспитателей и вожатых. Для осуществления этих задач вожатыми лаге-

ря, работниками ДДТ были разработаны отрядные и общелагерные мероприятия, конкурсы, игры. Поэтому работу с детьми в "Аксарлаке" строили в различных направлениях.

В рамках Года спорта и здорового образа жизни все заезды были спортивного направления.

Пожалуй, самым приятным подарком для вожатых будет и есть бесконечная признательность детей и то, что это лето станет для них незабываемым и что они не навсегда прощаются с лагерем.

**Ф.Аллагулов,**  
директор Дома детского творчества.

## "КАКОВО НА ДОМУ, ТАКОВУ И САМОМУ"

Драматург Розов говорил: "Счастье - это отсутствие всяких несчастий". Счастью учатся в детстве. А источником счастья, его опорой является дом, семья. Там, где он желанный, где его любят и понимают, принимают таким, какой он есть. Чем больше у человека пороков, тем больше он нуждается в том, чтобы его принимали и любили. Ничто другое не излечит.

Именно в семье любим, понимаем, прощаем. Любимые не виноваты. Им нужны ласка и доброта.

А.Н.Толстой писал: "... из всех наук, которые человек может и должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра".

Воспитание детей - старейшее из человеческих дел. Зависит оно от трех переменных: взрослые, дети и отношения между ними. Домашнее воспитание - это задача с тремя неизвестными. В воспитании нет мелочей. Часто учи одному, а научаем другому.

Представим ситуацию. Нередко приходится видеть следующее. Ребенка долго нет дома. Родители волнуются, мечтают, ищут. А вдруг что-то случилось? Что это? Любовь?

Когда же ребенок появляется, они вместо радости, ласки кричат: "Ах, ты такой - сякой" и тому подобное. Оказывается, это не любовь, а только страх. Любовь понимает любимого, а страх давит. Любовь - это "иди", а не "стой".

Представьте следующую ситуацию: сын стал плохо учиться. Родителей вызвали в школу, сказали о двойках, поведении. Родители принимают срочные меры. Цель? Мотивы? Почему до этого они не делали подобного, хотя знали о плохой учебе сына. Раздражены тем, что побеспокоили, пережили неприятные минуты в учительской.

Покой - вот в чем корысть родителей. "Отстань! Оставь в покое! Еще из-за тебя позориться буду!"

Обычно родители, желая облегчить себе жизнь, хотят,

чтобы ребенок поскорее усвоил запреты. Но так ли это хорошо? Кто знает, может быть, в этой свободе под надзором вызревает и способность любить, и тяга к самоосвобождению.

Мы приучаем к свободе в 5 лет, тогда к 15-ти годам подросток уже умеет пользоваться ею. Кто не захотел мучаться с ребенком от 2-х до 5-ти, а высколил его, сделал удобным для воспитания, тот почти наверняка, хлебнет с ним горя в 15-16 лет.

Все дети, видимо, делятся на тех, кого встречают с радостью, и на тех, кого встречают дома безразлично, хмуро, сердито, с нотациями. Захочет ли ребенок вернуться домой, жить в нем открыто, с радостью, не таясь, зависит от нас с вами.

Дети выходят из дома в самостоятельную жизнь. Ослабляется надзор - значит, должна усиливаться внутренняя душевная связь с домом. Это очень важно.

Напоследок разрешите напомнить вам слова Стендаля: "Любовь и дружба - эхо: они отдают столько, сколько берут". Помните об этом.

**И.Куватова,**  
заместитель директора БСШ №1 по ВР, I категория.

## До встречи, "Аксарлак"!

Выполняя Президентскую программу "Дети Республики Башкортостан", РОО разработал целостную систему мер по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков под названием "Лето-2003".

В оздоровительном лагере отдохнуло 390 детей, в том числе из многодетных семей, детей - сирот, детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, неполных и приемных детей - 45.

Анализируя деятельность лагеря, мы отметили, что из года в год увеличивается число детей

отдыхающих в нем и желающих отдохнуть. Престиж лагеря растет. Многие ребята, отдохнув одну смену в лагере, стремятся приехать еще раз.

В лагере были созданы все необходимые условия для детей: полноценное питание, дневной сон, содержательные культурно-массовые мероприятия. Большой вклад внесли и большую работу проделали в организации летнего отдыха начальник лагеря С.Г.Искупкин, фельдшер Г.Р.Искупкин, работники питания (А.Ф. Италмасова).

РОО обращало большое внимание на подбор

всех категорий работников, направляемых в оздоровительный лагерь. Так как от этих людей зависело очень многое.

И вожатые сделали все, чтобы это лето отозвалось в ребячьих сердцах самыми светлыми, дружными, спортивными, походными, насыщенными, увлекательными, содержательными, полными игры и романтики воспоминаниями.

Стоит, наверное, отметить самых активных вожатых, педагогов. Это старшие вожатые: Д.Р.Турумтаева, Р.Р.Хасанова, вожатые: Ю.Ш. Шарипова, Р.Ю.Мухаметова, И.Р.Тавлыкаева,



