



## С августовского совещания учителей

## Научить учащихся самостоятельности

**Л. А. КАИПОВА, зам. директора Янтышевской СШ по учебной части.**

Коллектив учителей в школе небольшой, всего 18 человек. По итогам аттестации только 4 человека имеют 12—13 разряд.

Мы поставили перед собой задачу: научить учащихся самостоятельно приобретать знания. Что сделано и делается коллективом для решения этой сложной задачи.

Без хорошей материально-технической базы, «на пальцах» добиться качества учебно-воспитательной работы было бы невозможно. Этим проблеме мы уделяем постоянное внимание: есть кабинет информатики и вычислительной техники, имеются диапроекторы, проигрыватели, кодоскопы, киноаппараты и другое. Во всех кабинетах имеются дидактические пособия, есть новый экспериментальный учебник «Алифба» в 1 классе по системе развивающего обучения. Постоянно пополняется школьная библиотека.

Все учителя начальных классов каждый год проходят переподготовку по системе развивающего обучения (Давыдов, Эльконин). Но есть и трудности в преподавании по этой системе: нет учебников для продолжения учебы во втором и последующих классах, учителя работают с тем материалом, который они привезли с курсов. Наше мнение по этой проблеме такое: назрело не нужно во-

дить новшество, не подготавливая учебники, пособия. Хотя мы пополняем библиотеку, но по многим предметам не хватает новых по содержанию учебников — по алгебре (7 кл.), химии, английскому, русскому языкам.

Нашей школе срочно нужен пристрой, так как не хватает кабинетов, все стараются перейти на однопольный режим, а мы, наоборот, перешли на двухпольную учебу. Из-за нехватки помещений нет условий для полноценной работы с 6 летками. Да и здание школы нуждается в капитальном ремонте.

В школе по выбору распределяем те предметы, которые трудны для учащихся данного класса. Например, на уроках русского языка, математики, физики, химии впервые в этом году ввели в XI классе беседы по мировой художественной культуре. Делаем первые шаги по дифференциации обучения в условиях неделимости классов.

Есть у нас хорошие результаты в обучении башкирскому и русскому языкам и литературе. Каждый год стараемся участвовать в олимпиаде. Так, ученики учительницы башкирского языка и литературы Иштановой М. Г. два года подряд становились участниками республиканской олимпиады, а в этом году ученица XI класса Иштанова Файруза, заняв 1 место на республиканской олимпиаде, поступила в университет без экза-

нов. На районном конкурсе чтецов ее питомцы опять были первыми в этом году.

Ученица Иштакбаевой К. У. — учительницы русского языка и литературы — Муталова Эльвира, заняв 1 место на олимпиаде, должна была участвовать на республиканской олимпиаде, но из-за непогоды не смогла доехать до г. Уфы. Сейчас она закончила III курс филологического факультета Оренбургского пединститута и прошла практику на «отлично».

Большое внимание уделяем вопросам управления и контроля. Составляем годовой план, на основе его — планы четверти. Каждый понедельник у нас — оперативные совещания учителей, раз в четверть заседания методобъединения. Администрация школы изучает уровень преподавания, качество знаний, умений, навыков учащихся. Это и административно — контрольные работы в классах, переводные и выпускные экзамены. Цель этих проверок — анализ работы и рекомендации учителям.

Хотелось бы высказать свое мнение о некоторых вопросах. Всего я работаю 15 лет в школе, из них 14 лет завучем. Есть много изменений в нашей работе, и что полезно, заседания с выездом в школы района, где можно наглядно поделить опытом. Раньше нашими кураторами были работники методкабинета РОНО. Хотелось бы, чтоб снова возродилось это дело, так как завучи должны быть в курсе всех новинок, изменений и т.д.

## Знать мнение учителей



Августовская конференция учителей всегда оживляется с большим волнением и надеждой. Педагогические коллективы долго планируют своего представителя для выступления и о чем нужно обязательно сказать на конференции.

Своеобразный экзамен августовский педсовет для работников отдела народного образования. Инспектора не только организуют проверки, но и сами набираются опыта на таких представительных фо-

румах. А в настоящий период учебно-воспитательный процесс значительно усложнился. Найти разумное и рациональное зерно в этом сложном деле не так-то просто. Поэтому конференция учителей района дает инспектору много пищи для размышления. Да и в кулуарах, как правило, можно почерпнуть много полезного. С трибуны высказывают одно, а в узком кругу — другое. Знать общественное мнение учителей района очень важно

для инспектора РОНО. Не остались в стороне работники отдела народного образования и на августовском совещании этого года. Они готовили все необходимые материалы, организовывали различные мероприятия и с облегчением вздохнули, когда все прошло на уровне.

НА СНИМКЕ: группа инспекторов РОНО с учителями.

Фото Р. ИМАНГУЛОВА.

## Тревожит слабая подготовленность выпускников школ

**Р. Ж. ХАЙБУЛЛИН — управляющий делами Кабинета Министров РБ.**

Во многих районах сегодня проходят совещания педагогических коллективов, в работе которых принимают участие работники Кабинета Министров, знакомят с положением дел в республике и проблемах, на которые необходимо заострить внимание, наметить стратегию и тактику.

Сложная обстановка складывается сегодня в республике. Есть большие трудности с обеспечением финансами, в частности, для подготовки школ к зиме, в ряде регионов не смогли своевременно выплатить зарплату, стипендии студентам. Бюджет республики заполнен лишь на одну треть. Этим и объясняется трудности с выдачей зарплат и обеспечением школ учебниками.

На 1994 год для укрепления материальной базы школ было определено 38 млрд. рублей, а фактически освоено 35,9 млрд. Отрадно, что в районе сегодня подготовлена к приему новая школа в Абишево, закончен пристрой к Маканской школе. Однако сегодня волнует тот факт, что много школ до сих пор остаются без топлива. В этом надо сде-

лать большой упрек в адрес глав сельских администраций, которые обязаны решать подобные вопросы. И впрямь с них будет спрос особый за образование, здравоохранение и культуру.

Конечно, хорошо, что во многих школах, детских садах сумели провести «косметический» ремонт зданий, но нужно было привести в порядок и территории, ведь для этого не нужны большие материальные затраты.

Сегодня нас беспокоят многие проблемы образования: труднодоступные дети, обучение родному языку и т.д. Впервые за многие годы в республике появилась возможность получать образование в учреждениях народного образования нового типа по способностям. Отрадно, что район держит тесную связь с республиканской школой, гимназией, где сегодня обучаются 43 учащихся из Хайбуллинского района. И надо впрямь так вести образовательный процесс, чтобы как можно больше детей подготовить для поступления в вузы, колледжи. И это становится реальным, когда сегодня республика много средств вкладывает в развитие базы вузов, поддерживает контакты с отде-

лами народного образования Челябинской, Оренбургской и других областей.

Особую тревогу вызывает рост преступности среди несовершеннолетних в республике и над этим предстоит серьезно поработать. Есть проблема с нехваткой учебников, которую также необходимо решать.

При всей трудности, охватывающей в целом Россию, республика старается обеспечивать учителей всем необходимым в первую очередь. Положительно решается предложение о повышении зарплат на 15 процентов, вопросы выделения средств на санаторно-курортное лечение, выделения земли для огородов и индивидуального строительства и т.д.

Но учительские коллективы района должны особенно тревожиться слабой подготовленностью выпускников школ района для поступления в вузы. Порою приходится этим только удивляться. Учителям необходимо работать над повышением уровня квалификации, серьезнее готовить учащихся для поступления в вузы, перенимать опыт работы республиканской школы-гимназии.

## Проблем у нас много

Сегодня, когда школе, учителю предоставлена практически полная свобода педагогического творчества, поиски нового в учебно-воспитательной работе в последние 2—3 года захлестнули буквально все коллективы школ района, в том числе и Уфимской средней школы.

На путях преобразования нашей школы мы большие надежды возлагаем на дифференциацию обучения, и ожидаем, что она поможет школе избавиться от необходимости учить всех одинаково, повысит деятельностный подход учащихся к обучению, снимет перегрузки, позволит учитывать особенности, возможности, интересы детей и т.д.

Коллектив нашей школы дифференциацией обучения в какой-то мере занимался и раньше, но в последние два года — особенно конкретно. В первую очередь большую работу провели с родителями, с общественностью поселка. Большое внимание уделялось теоретической подготовке учителей, особенно начальных классов и воспитателей детсада. С этой целью установили тесный контакт с Сибайской школой № 9. Изучали учебники, учебные планы, программы, стараемся перенять и использовать применительно у себя абсолютно все, что есть хорошего в этой школе. Наши учителя, кроме методической работы, проводимой в районе, и различных курсов по плану РОНО, неоднократно посещали Сибайскую школу № 9, провели творческую

встречу с ее администрацией. А руководители этой школы побывали на уроках наших учителей.

В школе есть 27 классов комплектов, исходя из возможностей, создали дифференцированные и профильные классы. В этом году начинаем обучение английскому языку со второго и пятых классов. Не будем увлекаться введением новых предметов, а, наоборот, усилим изучение русского языка и литературы, математики.

В прошлом учебном году несколько снизился показатель успеваемости, однако проблема «ненужных детей» еще остается, ибо в основном по этой причине учащиеся отстают в учебе. Их родители не занимаются воспитанием.

В районе, наверное, нет такой школы, как Уфимская, в которой методобъединение учителей начальных классов оказывает методическую помощь и держит под контролем более 20 учителей в классах, где обучались 240 учащихся. Общее руководство возложено на администрацию, в частности на завуча по начальным классам Уфимской СШ. А в целом это, можно сказать, большая школа, разбросанная по пяти деревням. Работать в таких условиях сложно. Несмотря на это, учителя начальных классов нашего округа держат тесный контакт между собой, работают слаженно, перенимая опыт друг у друга.

Школа пока не сумела достичь ощутимого результата своей работы. В

прошлом году из 23 выпускников школы поступили в вузы только 9 человек. Выпускники из-за слабой подготовленности не могут конкурировать в конкурсе при поступлении в вузы, многие поступили по договору. В этом плане коллективу предстоит серьезно поработать.

Много в школе и других проблем. В частности, туго с финансами. Уже который год некоторые учителя не обеспечиваются коммунальными услугами, не все школы имеют топливо из-за нерадивости некоторых представителей сельской администрации. В прошлом году не смогли использовать фонд всеобщего (средств) для обеспечения малообеспеченных семей. А ведь в прошлом году дожили до того, что из-за отсутствия помещения в Петропавловской школе занимались в клубе. Да и в целом этой школе годами оказывается слабое внимание. В некоторых школах температура в классах зимой была +2—3 градуса. А надо бы все эти вопросы продумать заранее, чтобы не поспать впрямь.

Когда-то у нас в РОНО работал методический центр. Нельзя ли обратно создать его, чтобы он координировал методическую работу всех школ района. Многие коллективы школ уже несколько лет проводят эксперименты и неплохо было бы, если они поделились своими опытом. Как мне кажется, райметодобъединение не совсем себя оправдывает, нужен координационный центр.

К. КАРАБАЕВ, директор Уфимской средней школы.

## Репортаж

## УЧЕБА НАЧАЛАСЬ

Раздалась громкая команда учителя по физической культуре СPTУ-110 Ф. Х. Аминева на построение и, курсанты сельского училища выстроились группами на торжественную линейку, посвященную Дню знаний — 1 сентября.

Учитель доложил о построении директору училища Ф. Г. Ишкильдину, а заместитель директора по воспитательной работе И. В. Сагарда открыла торжественную линейку. Право поднятия флага, символизирующего начало нового учебного года, предоставлено отличникам учебы, прошлого года Елене Вольской и Ильдару Культабекову.

Затем перед собравшимися выступил директор училища, который поздравил как учащихся, так и весь преподавательский состав, мастеров и техперсонал с началом учебного года и с «Днем знаний». В выступлении было отмечено о планах и работе коллектива на 1994—1995 учебный год,

о перспективах развития СPTУ и об уборке урожая, выращенного курсантами. Затем с поздравлением от имени президиума районного Совета народных депутатов и администрации района выступил заместитель председателя райсовета Ф. Ф. Илимбетов.

Присутствующие на линейке гости: главный инженер колхоза «Новый путь» Ф. А. Ильясов, главный экономист колхоза имени Фрунзе М. Я. Мухарлямов не только поздравили всех, но и вручили ценные подарки своим землякам-курсантам, которые активно помогали колхозам в летние каникулы, среди них были и работающие на комбайнах.

После завершения торжественной линейки курсанты по группам разошлись по классам, где проведут организационные классные часы. Они берут актив группы, озабочены с распорядком дня как в училище, так и в общежитии, а затем

будет культурный поход в кинотеатр.

Сегодня в училище обучается более 300 человек, но на линейке были не все, так как второй и третий курсы находятся пока на практических работах по месту жительства. Сегодня укомплектовано 18 групп. Интересно, что уже второй год набираются группы с 3-х годичным сроком обучения фермера-арендатора.

Первый год прошел успешно. Набрана группа с 3-х годичным сроком в 19 человек — «хозяйка усадьбы». Девушки изучают технологию мастеров машинного доения, полеводства и овощеводства, изучают мастерство швей и домоводства, а также и кулинарию. То есть все эти знания пригодятся девушке, а в будущем хозяйке дома.

Приятно все выглядит в учебном корпусе. Вывешаны расписания по группам, здесь же праздничная газета с поздравлением курсантов, кругом цветы. Учебный год начался.

Д. РЫБАКОВ.

## С НАСТРОЕНИЕМ

Торжественно и празднично начался учебный год в Бурibaевской средней школе № 1. На спортивной площадке выстроились нарядно одетые ученики со своими классными руководителями, играла музыка, кругом цветы и яркое солнце. И вот на построение приглашаются школьники только первый раз пришедшие в первый класс и выпускники из 11-го класса, которые вели малышей за руки.

Директор школы М. А. Владимирова добрыми, теплыми словами поздравила всех с началом нового учебного года, вручила 20 отличникам похвальные листы. Затем были представлены молодые учителя, что влились в текущем году в этот один

из старейших в районе педагогический коллектив. Дружно проскандировали ребята «Спа-си-бо!» поварами, которые будут готовить им горячие обеды. Можно надеяться на хорошее питание, так как школа обеспечила себя картофелем, капустой, морковью, свеклой, наварили вкусного варенья из яблок, собранных со своего сада.

Горячо поздравила учеников и педагогический коллектив школы с Днем знаний и началом учебы глава поселковой администрации И. Х. Сидоренкова.

Ученики первого и одиннадцатого классов направятся к обелиску воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, чтобы почтить

их память и возложить цветы. А остальные пошли по классам на классный час и решения своих внутришкольных задач и планов.

Все 525 учеников в Бурibaевской средней школе № 1 обеспечены всем необходимым для творческого освоения учебной программы. Нет в школе проблемы с отоплением, необходимый ремонт сделан, кругом чистота и порядок. Не всех устраивает, конечно, двухуровневые занятия, но что поделаешь, просторное здание школы только-только начинает возводиться.

А новый учебный год начался здесь с настроением, с каким-то возвышенным чувством. Хорошо бы сохранить его на весь период учебы.

А. ГОЛУБЦОВ.

## Усадьба

С Сергия Радонежского (8 октября) начинают рубить капусту. После утомительной уборки картошки, когда спину ломит от усталости, эта работа похожа на праздник. Остро отточенный лопатой или ножом срезают кочан под корень, лишь хруст раздается да сок брызжет.

Тут надо тоже знать кое-какие секреты. Если, скажем, сроки уборки не подоспели, а капустные шары начинают трескаться, поверните вокруг оси кочан несколько раз и оставьте его дозревать. И еще надо помнить: кочерыжка при уборке

## И только хруст стоит над полем

должна оставаться не длинее трех сантиметров. Если укоротите ее, то долго овощ храниться не будет. Постарайтесь с капустой обращаться с почтением. Поврежденная ударами, она начнет гнить. Жалко, когда труды ваши пропадут напрасно.

Капусте не страшны заморозки, от этого она только выносливее становится, лежкость увеличивается.

Часть урожая вы можете отложить на зиму, другую закатайте. Для этого используют белокачанную капусту поздних сортов. Постарайтесь отобрать для

этого кочаны покрупнее, плотные. Перед шинковкой помойте, держа кочерыжкой вверх. Перед «душем» обязательно обрежьте верхние листья и удалите кочерыжку. Когда промыли кочаны, дайте воде стечь.

Капусту в деревянях квасили в деревянных бочках, перед этим тщательно промыв их кипятком, протерев ланником, можжевеловыми ветками. Но такая тара нынче стала редкостью. Посему содится и стеклянная посуда, и эмалированная. Керамическая тоже подойдет.

## Жданов Михаил Иванович

1 сентября 1994 года на семидесятом году жизни после непродолжительной болезни скончался ветеран Великой Отечественной войны 1941—1945 годов и труда Жданов М. И.

Трудовую деятельность он начал в мае 1941 года, во втором отделении Акъярского совхоза разноработчим, а затем счетовым работником. В августе 1942 года М. И. Жданов призван в ряды Красной Армии, участвовал в боевых действиях, ранен и уволен из Вооруженных Сил СССР инвалидом.

В 1944 году он работает в Хайбуллинском Особавиахиме, в райпромкомбинате, а с 1949 года по 1956 год утверждался заведующим сектором партастатистики, сельхозотделом райкома КПСС, затем избирается освобожденным секретарем партбюро Хайбуллинского совхоза.

С 1958 по 1980 год, до ухода на пенсию, М. И. Жданов работал редактором районной газеты «Знамя труда». Продолжал он трудиться и в последующие годы в райкоме профсоюза работников сельского хозяйства, в правлении общества «Знание», «Водоканалхозстрой», банке «Восток».

На всех участках, где работал М. И. Жданов, проявлялись лучшие его качества — высокая трудоспособность, принципиальность и порядочность, требовательность к себе и сотрудникам. За все время своей жизнедеятельности активно участвовал в общественной



деятельности, неоднократно избирался депутатом в районный Совет народных депутатов, в органы районной партийной организации КПСС и другие. Он всегда старался быть полезным обществу, делал все возможное, чтобы укреплялась экономика и культура Хайбуллинского района, был отзывчивым во всем, любую помощь оказывал всем, кто к нему обращался. Пользовался непререкаемым авторитетом среди товарищей на работе, был активным борцом за идеалы Коммунистической партии до конца своей жизни.

Светлая память о вете

ране войны, неутомимом труженике, человеке большой души Михаиле Ивановиче Жданове навсегда сохранится в наших сердцах.

Ф. М. Казакбаев, Ф. К. Кульсинбаев, Ф. Ф. Илимбетов, Н. И. Червоченко, Ф. Г. Султангузин, М. А. Аккускарлов, Ш. М. Байгускарлов, А. И. Сабин, А. Н. Голубцов, М. Г. Некрасов, И. А. Туляшев, Т. А. Янцкий, П. Д. Кузнецов, А. Я. Тупицын, С. С. Ишимов, И. Х. Кулибаев, Г. Я. Ямалетдинов, К. А. Тавлыкаев, Ф. Г. Абубакиров, И. Г. Давлетбердин.

Землю дали.  
А кому не спросили

Депутатская земельная комиссия Архангельского районного Совета вынесла на днях неординарное решение: в черте населенных пунктов района землю под дачное строительство не выделять.

Такое пока еще не usualное решение администрации района продиктовано не амбициями ко-

миссии, а суровой действительностью. Дело в том, что в результате дачного бума, который на Архангельский район обрушился в 1988—1990 годах, приехавшие люди «осели» практически во всех селах и деревнях. Однако они не платят налоги на землю, и нет возможности

их с них взыскать, так как, когда дачникам стихийно выделяли земельные наделы, никто не подумал спросить у них постоянных адресов.

Решение земельной комиссии вовсе не исключает возможность выделения земли в районе под дачное строительство какой-либо конкретной организации. Чтобы было ясно, с кого спрашивать с кого взимать налоги.

[«Советская Башкирия».]

тоже не помешают. Кстати, вместо моркови и яблок можно положить примерно килограмм тыквы: нарежьте ее небольшими кубиками. Если нет клюквы, то замените ее рябиной — треть кило будет достаточно. Любители укропного запаха в капусте и семена этого растения могут добавить.

Смешав все эти компоненты, дайте полчаса капусте постоять, а затем протрите, чтобы сок она выделила, и укладывайте в емкости. Слои трамбуйте деревянными пестиками или толкушкой, пока не выступит сок. Если тара для квашения большая, то положите на нижний слой капусты целые или

резанные кочаны, поставьте отобрать те, что помельче. Из них потом вкуснейшие голубцы получаются. Капуста провансаль тоже великолепна.

Когда укладка закончена, застелите капусту сверху чистой тряпичкой и положите гнет из расчета 100 гр. груза на кило «сырья». Через несколько часов над гнетом выступит сок, который начнет пениться: началось брожение. Процесс этот будет продолжаться около десяти дней. Время от времени, чтобы капуста не загорела, массу прокальвайте деревянной лопочкой.

