

ХПП ГОТОВО

Раннее утро 19 августа предвещало хорошую погоду. К 8 часам утра, подыезжая на территорию хлебоприемного пункта, что в райцентре села Акъяр, встретились с директором В. М. Шекемовым. Здесь работают люди, одни бетолируют, другие готовятся загружать машины зерном урожая прошлого года. Это зерно отправляется на Сибайский элеватор. После обхода всей территории ХПП в кабинете директора раздался телефонный звонок заместителя генерального директора АО «Башкортостан хлебпродукт» А. Г. Назмутдинова, который контролирует вывозку зерна 1993 года.

Общий вид ХПП оставляет хорошее впечатление. Уже у входа на предприятие чисто, хотя территория у визировочной лаборатории готовится под закладку асфальта. Большегрузные весы готовы к приемке зерна, уже 1 июля госкомиссия с г. Белорецка заклемила их, составлен акт готовности. Обошли все склады, а их 11, многие готовы к засыпке зерна урожая этого года. Почему многие, а не все? Склады засыпаны товарным и фуражным зерном урожая 1993 года. Только 20 тысяч тонн, по подсчетам, ХПП сегодня может принять зерно нынешнего урожая под крышу. Кроме того, 3 тысячи тонн могут принять на открытые площадки. Вот стоит ДСП-32-0Т, это сушилка открытого типа в рабочем состоянии, рядом заполненные емкости ГСМ. В готовности стоят большегрузные машины, автоподъемник, без которого может застопориться вся работа на ХПП. Все ленточные транспортеры и «Нория» опробованы и готовы транспортировать зерно. Радует глаз побеленная трансформаторная подстанция КВА мощностью 1280 киловатт, которая проверена Давлекановской лабораторией и находится в хорошем рабочем состоянии. Подходим к старенькой с уш и л к е ДСП-32, она также готова к сушке зерна, а рядом, напротив, стоит ЗАВ-20. Вроде бы эти очистительные машины устарели, но в Хлебоприемном предприятии говорят, что она полностью обновлена и будет работать с хорошей нагрузкой. Выясняется главное — коллектив ХПП готов принять, обработать и засыпать в глубинку зерно урожая 1994 года.

Д. РЫБАКОВ.

Н. НОВОСТИ ЖИЗНИ

Издаётся
с 1. XI. 1931 г.

Орган Хайбуллинского районного Совета народных
депутатов Республики Башкортостан

№ 91 [7449]

СУББОТА, 20 АВГУСТА

1994 года

Урожай-94

ТАК ДЕРЖАТЬ!

С максимальной отдачей трудятся сегодня механизаторы совхоза «МАТРАЕВСКИЙ» (директор З.Г. Халилов, гл. агроном И.А. Байчурин), умело используя выдавшиеся погожие дни. Задействована вся имеющаяся в хозяйстве техника. Кормозаготовители совхоза сумели в оптимальные сроки выполнить план по заготовке сена, сенажа и все силы переброшены на уборку зерновых культур. На запланированной площади полностью убран горох и около 100 тонн семян этой культуры уже засыпано в склад, начата сдача гороха государству. Все имеющиеся жатки ведут косовицу ячменя и через небольшой промежуток времени при-

ступают к подборке и обмолоту валков. Только в Сарыкульском отделении за световой день производится обмолот ячменных валков на 130 гектарах. Не отстают и в Центральном отделении. Уже в первые дни уборочной страды выявились лидеры. Это хлеборобы Сарыкульского отделения Галей Кусяпов и Загит Хасанов. На счету каждого из них уже свыше 1000 центнеров намолоченного хлеба. Опытные механизаторы Василий Тетерин и Василий Ткачук выдали из бункеров своих комбайнов по 850 центнеров зерна. Все намолоченное зерно сразу же доставляется на ток и здесь оперативно отключаются водители Николай Триво-

ленко, Радик Татлыбаев, Рим Галлямов. За день работы каждый из них делает по трассе полевую работу по 23—26 рейсов, доставляя на ток по 1500—1800 центнеров хлеба. Нельзя не отметить хорошую работу опытных совхозных механизаторов Айдара Мурзабаева, Геннадия Трофимова, Халфетдина Сулейманова и Ражапа Сагитова. Доставленное на зерноток зерно без задержки перерабатывается, подрабатывается и убирается под крышу. Таким образом, в склад засыпано уже около 200 тонн семян ячменя. В этом немалая заслуга слесарей ЗАВов пенсионера Степана Терентьевича Алексева и кинемеханика Виктора Михайловича Роднова. Неплохо в нынешнюю уборочную страду показы-

вают себя новые комбайны «Дон». Следует отметить также, что все полевые работы ведутся в комплексе. Лишь только завершили обмолот валков гороха, приступили к сдвигу соломы на края полей и уже на свободные от соломы поля выходят пахотные агрегаты. В Сарыкульском отделении на сегодняшний день сумели поднять на 15 процентах имеющейся пашни августовскую зябь. Высокопроизводительной работе хлеборобов в большой степени способствуют разработанные в совхозе условия трудового соперничества всех участников жатвы, предусматривающие хорошее материальное стимулирование передовиков уборочной страды.

В. ДАНИЛОВ.

НАДО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ

Нынешняя уборка ожидается дождливой, а значит затяжной. Поэтому качество и быстрота проводимой уборочной кампании будут зависеть только от производительной работы комбайнеров. А для этого необходимо создать хотя бы элементарные условия. Взять к примеру вагончик, если его поставить в поле, то после небольшого дождя механизатор не будет гнать комбайн домой, а до подсыхания может посидеть в вагончике, почитать газеты, в крайнем случае отдохнуть. Там же можно развесить различные агитационные плакаты, молнии, боевые листки и т.п. Вагончик должен стать местом постоянного пребывания учетчика. Туда же сможет подъехать на лошади возчик с бочкой со свежей питьевой водой.

Нужно создавать условия боевых листов, молний. Ведь это морально воздействует на людей, подымает дух, а значит и производительность труда. Например, посетив недавно Федоровский зерноток, можно было наблюдать хорошую подготовку к уборке урожая. В весовой висят условия материального поощрения, есть нормы, расценки, боевые листки. Такое под силу сделать во всех хозяйствах. Везде у нас есть диспетчеры, библиотекари, клубные работники, способные вести агитационную работу. Необходимо выполнять также и требования безопасной работы комбайнеров. В этом году им необходимо кроме легкой спецодежды выдать телогрейки, так как по утрам и вечерам очень холодно. Комбайны необходимо оборудовать противопожарным инвентарем. Если сэкономим на одном огнетушителе примерно 50 тысяч рублей, то можем по-

терять многие миллионы из-за болезни механизаторов.

Все вращающиеся и другие вращающиеся и движущиеся узлы комбайна должны быть ограждены. Комбайнеры должны пройти соответствующий инструктаж, иметь допуск к работе.

Рабочим на зернотоках необходимо выдавать очки, респираторы. Нужно оборудовать навес со скамейкой, где бы они могли переждать дождь, отдохнуть. Ведь нередко приходится наблюдать, что работники токов отдыхают сидя прямо на ворохах зерна. А это небезопасно — может не заметить водитель автомашины, да и просто простудиться от сырости зерна.

Условия работы необходимо создавать всем работникам, занятым на уборке урожая. Только тогда мы будем иметь право требовать от них производительной работы.

Ф. АКБАЛИН,
председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства.

Начало положено

К массовой уборке зерновых культур приступили в совхозе «Бузавлыкский», где на сегодняшний день на площади 113 гектаров уложены в валки овес, на 200 гектарах — озимая рожь, на днях начали косовицу ячменя. В эти дни на ржаном поле вышли первые комбайны на обмолот валков. Также на 50 гектарах в валки уложен горох на зерно.

Кроме того, в хозяйстве заканчивается обмолот костера на семена, на очереди — донник. Уборочная страда разворачивается в полную силу.

Наш корр.

Хроника

Директором совхоза «Стелной» назначен З. С. КАРАСОВ, ранее работавший главным агрономом хозяйства.

За большой вклад в экономическое и социальное развитие республики и в связи с 70-летием со дня рождения АКНАЗАРОВ ЗАКАРИЯ ШАРАФУДИНОВИЧ награжден Почетной грамотой Республики Башкортостан.

Смотрите, сравнивайте!

ХОД ПОЛЕВЫХ РАБОТ
НА 19 АВГУСТА

Наименование хозяйств	Скошено зерновых (га)		Обмолочено зерновых (га)		Урожайность ц/га
	га	ц	га	ц	
имени Фрунзе	170		50	1210	24,2
«Новый путь»	100				
«Кр. доброволец»	300				
имени Калинина	334		63	1265	20,1
«Красное знамя»	219				
имени Ленина					
«Сакмар»					
«Урал»					
«Вазям»					
«Назаргул»					
имени Салавата	48				
«Акъярский»	151				
«Танальский»	834				
«Хайбуллинский»	690		130	1837	16,3
«Матраевский»	1827		117	2530	21,6
«Маганский»	1657		581	11506	19,8
«Стелной»	350				
«Бузавлыкский»	312				
По району:	7012		921	18348	19,9

Во всех хозяйствах степной зоны района и двух колхозах лесной приступили к уборке урожая нового года. С каждым днем нарастают темпы работ в совхозах «Матраевский» и «Маганский», где урожайность на первых порах составляет 19,8 и 21,6 центнера зерна с гектара. В колхозе имени Фрунзе каждый из 30 обмолоченных гектаров зерновых дал по 24,2 центнера зерна. Однако следует отметить, что в отдельных хозяйствах по данным агрономической службы управления сельского хозяйства сознательно сдерживается уборка зерновых в надежде на хорошую ясную погоду. Пора вспомнить, что погода уже не раз преподносила свои «сюрпризы». Надеяться на долгую сухую погоду нельзя, уже вновь собираются тучи и в ближайшее время не избежать дождей. Следует использовать максимально каждый погожий день, задействовать все имеющиеся жатки и подборщики, если необходимо, на косовице организовать двухсменную работу. Первым делом следует побеспокоиться о семенах, подработать и убрать их под крышу.

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

(Из доклада начальника РОНО и дошкольного воспитания Т. Х. Илембетовой)

В комплексе современных проблем, стоящих перед образовательной системой, задача обновления дошкольного, общего среднего профессионального и педагогического образования, несомненно, занимает центральное место. Основным направлением развития содержания образовательного процесса является улучшение преподавания учебных дисциплин. Решение данной проблемы во многом зависит от выбора учебного плана, умелого использования возможностей представленных Государственным базисным учебным планом. Из основе Российского базисного учебного плана Министерством народного образования нашей республики был разработан и предложен школам свой вариант учебного плана. В нем, при сохранении целостности федерального компонента содержания образования, учтены национально-региональные особенности республики, введены для изучения предметы, отражающие знания по культуре, истории, географии, экологии республики. Однако год работы по базисным учебным планам показал, что для наших сельских, особенно малокомплектных школ нет особого выбора, поэтому, за исключением отдельных классов Актярской СШ № 2, Бурибаевской СШ № 1 и Антинганской СШ, все школы занимались по первому варианту.

Не разрешена и не снята с повестки дня проблема перегруженности учащихся. При недельном количестве 40 часов в неделю, учебный процесс в основном отводится к классно-урочной системе. Новые учебные планы не создают условия для саморазвития ребенка, свободного познания окружающего мира, не осуществляется такой важный принцип воспитания, как связь с жизнью. Поэтому руководители школ, педагогические коллективы должны искать пути решения этих проблем, не только в выборе учебных планов, а в его индивидуализации, соответствии условиям работы школы, уровню знаний учащихся, психологической и профессиональной подготовленности учителей. Целесообразно использовать возможности уроков по выбору, индивидуальных консультаций, факультативов. В целом же, надо признать, базисные учебные планы рассчитаны по возможности на творчески работающий педагогический коллектив, в котором каждый учитель может работать по методу дифференциации обучения.

Министерством Народного образования Республики Башкортостан разработана программа развития образования на 1993—98 гг. В ней отмечается, что одним из составных задач образования является создание условий для развития и саморазвития школьников, отход от тотального образования, обучение с учетом склонностей, способностей, интересов и здоровья учащихся. Отделом народного образования и коллективами учителей школ ведется работа по соз-

данию профильных классов, с углубленным изучением предметов.

Разработана районная программа «Творческая одаренность». В рамках этой программы с 1991—92 учебного года во второй Актярской, первой Бурибаевской, Подольской, Самарской, Целинной средних школах ведется экспериментальное обучение. В этих школах накоплен некоторый опыт работы, и на их базе, в основном, проводились заседания районных методических объединений учителей предметников. В 1993—94 учебном году к числу экспериментальных школ приключили вторая Бурибаевская, Маханская, Степная, Т. Узякская, Уфимская, Новоизирганская средние, Первомайская неполная средняя школы, которые нацелены на улучшение технологии обучения и обновление содержания образования. Они имеют конкретные планы и программы. В мае текущего года на совете РОНО были заслушаны отчеты директоров данных школ по эксперименту, сделан однозначный вывод: продолжать работу по совершенствованию методики преподавания, усвоению учителями новой технологии, смелее браться за организацию профильных классов, дифференциацию и гуманизацию обучения.

Сегодня мы имеем и некоторые хорошие показатели повышения знаний учащихся. Два года в Актярской СШ № 2 работают классы с гуманитарным и математическим уклоном и профильный класс трудового обучения. Из 30 выпускников гуманитарного и математического классов этого года 24 человека поступили в высшие учебные заведения, только по 3 человека из двух классов не поступили в вузы. Большинство призовых мест на районных предметных олимпиадах занимают учащиеся этой же школы. Надо отметить должное и руководству школы (директор С. М. Байгабулов, завуч В. Д. Иштакбаева), и педагогическому коллективу за хороший результат работы и пожелать им дальнейших успехов.

В 1993—94 учебном году из-за финансовых затруднений несколько ослаблена связь с Сибайской школой-гимназией № 2, которая оказывала методическую помощь школам на договорной основе. Но на 1993—95 учебный год есть договоренность с Сибайским филиалом БГПИ, с его факультетом педагогики и методики начального обучения об оказании методической помощи району. Планируем продолжить и углубить связи с творческой лабораторией Рахимова З. Сибайским высшим педагогическим училищем, школой № 9 г. Сибая, с которой сотрудничают Уфимская и Маханская средние школы, установить деловой контакт с Башгоспединститутом.

Тут нельзя умолчать о том, что есть серьезные проблемы с финансированием учебно-методической работы в районе. В 1993—94 учебном году учителя, как и работники многих других отраслей народного хозяйства, ра-

ботали в нелегких финансовых. Печально, что приходилось отказывать учителям в повышении квалификации через Хозрасчетные предметные курсы, организуемые Масковским творческим объединением «Новая школа», научно-педагогическим обществом «Алта», Учителя Актярской СШ № 2, Уфимской СШ не смогли поехать даже на бюджетные курсы по Химии и истории, организуемые БИПКРО в г.г. Уфе и Бирске, из-за того, что местные администрации не смогли оплатить им командировочные расходы. Были проблемы и с финансированием школ средствами для приобретения учебников, учебно-наглядных пособий, и художественной литературы. Мы считаем, что директорам школ не хватает настойчивости и оперативности в решении финансовых проблем, а главам местных администраций — внимания к заботам школы, учителя. Ведь речь идет об учебе, повышении квалификации, а учитель — пока учится.

Руководителям школ совместно с главами местных администраций в предстоящем учебном году надо добиться, чтобы финансирование курсов учителей и подготовки кадров, а также расходов по приобретению учебников и методической литературы было приоритетным, чтобы эти вопросы решались своевременно и без проблем.

Мы осознаем, как актуальна сегодня проблема подготовки интеллектуального потенциала района. Это — проблема времени, и решать ее должна школа. В этой связи одним из основных задач отдела народного образования, педагогических коллективов считаем поиск, развитие одаренных и талантливых детей на основе развития различных форм получения образования в т.ч. создания новых типов учебных заведений. С 1 сентября нового учебного года при Актярской СШ № 1 открываются IX, X, XI лицейские классы с медико-биологическим уклоном в экспериментальном порядке для учащихся национальных школ и классов района. Основные задачи лицей — создание благоприятных условий для получения знаний, отвечающим не только государственным стандартам и дающим возможность поступить в вуз, но и позволяющим ученику свободно ориентироваться в многообразии форм общественной жизни и сфер деятельности. Составлен договор между отделом народного образования и Башгоспединститутом о сотрудничестве и оказании помощи в организации работы школы-лицей. Разработаны индивидуальный учебный план и программа, намечены конкретные планы по созданию учебно-материальной базы.

Комплектование лицейских классов учащихся будет осуществляться специальной комиссией по данным тестирования и результатам собеседования. Учителя в эти классы также будут приняты на основе конкурса. Через два года лицеисты должны сдавать экзамены по

стандартам лицейского образования и получить лицензию. Однако хорошее дело только начато, и нерешенных проблем еще очень много, но мы нацелены их решать не откладывая. Директорам школ, главам администраций необходимо отнестись со всей серьезностью к комплектованию лицей учащихся и направлять способных учащихся для учебы в лицейских классах.

Необходимым условием обновления содержания обучения и воспитания является решение проблемы национального образования. Концепция национальных школ республики гласит: «Во всех типах школ родной язык — основа получения знаний, формирования умения и навыков, поэтому целесообразно предусмотреть в учебном плане оптимальное соотношение часов на изучение родного и русского языков». Согласно Закона РБ «Об образовании» мы должны обеспечить права детей получать образование и воспитание на родном языке с дошкольного возраста до окончания средних учебных заведений, а по мере создания условий — и высшей школы. Надо признать, что в последние годы в школах и дошкольных учреждениях уделяется серьезное внимание изучению родного языка, возрождению национальной культуры. В отдельных школах с русским языком обучения, но с большим количеством детей башкирской национальности — это Ивановская, Татыр-Узякская средняя школы — открыты параллельные башкирские классы. Постепенно переходят на обучение детей родному языку по 6-часовой программе Новоизирганская, Подольская средняя школы. В Самарской, Татыр-Узякской, Целинной средних школах организовано изучение башкирского языка русскоязычными детьми по их желанию. Большую работу проводят учителя башкирского языка по возрождению культуры, традиций и обычаев своего народа: яркий пример тому — проводимые ежегодно смотры художественной самодеятельности, конкурсы детского творчества «Сулпылар», современных танцев, районный детский сабантуй, где юные участники с охотой демонстрируют свои знания и умения по культуре и истории своего народа.

Вместе с тем нет причин для самоуспокоения, остается ряд серьезных проблем по национальному образованию. Если обратиться к статистике, то складывается такая картина: из 6662 учащихся дети башкирской национальности составляют 4800 человек, т.е. 72%. Ясно, что все 1455 русских детей обучаются на своем родном языке. Если 65% от общего числа учащихся башкир приходится на школы с родным языком обучения, то оставшиеся 35% детей-башкир свой родной язык изучают по 2-х или 3-х часовой программе, т.е. эти дети практически лишены прав обучаться на родном языке. А по угломянутой программе башкирский язык должны изучать дети национальной национальности. Конечно, это результат

непродуманного выбора школами учебного плана, недостаточной работы руководств школы по обеспечению условий учащихся для изучения родного языка. Необходимо серьезно продумать и проанализировать учебные планы директорам Бурибаевских средних школ № 1 и № 2 (М. А. Владимировой, Г. В. Горшениной) и предусмотреть возможность открытия параллельных башкирских классов с начала нового учебного года. В Садовой неполной средней школе 95% составляют учащиеся башкиры, но обучение ведется по плану русской школы. Руководству школы (вновь назначенный директор М. С. Мухаметов) необходимо принять все меры и перевести обучение учащихся по плану башкирской школы с нового учебного года.

Непечальный край работы предстоит и в детских дошкольных учреждениях. Цифры сами говорят за себя: всего в детских садах района воспитываются 1996 детей дошкольного возраста, из них 1737 — башкирской национальности 259 — русской. На детские сады, где воспитание и обучение организовано на башкирском языке, приходится 629 детей, т.е. из 82% от общего числа детей-башкир только 40% имеют возможность получать воспитание и образование на родном языке. Для руководителей 26 дошкольных учреждений и 8 комплексов «школа-сад» это очень серьезная тема для размышления. Мы уверены, что в дальнейшей своей работе начиная с нового учебного года, дошкольные учреждения организуют воспитательно-образовательный процесс в условиях национальной среды и родного языка, гарантируя одновременно полноценные знания русского языка для общения детей к русской и мировой культуре.

Дошкольное воспитание и образование является самой первой базовой ступенью системы образования. Фундаментальные качества личности человека формируются именно в первые годы жизни. И многое здесь зависит от педагогических кадров, работающих в дошкольных учреждениях. В 34 детских садах и яслях района работают 211 педагогов и большинство из них — 203 человека имеют специальное педагогическое образование. Очень много среди них воспитателей, отдающих всю теплоту души и сердца детям, любящих свое дело, о чем говорят результаты проводимого ежегодно районного конкурса «Воспитатель года». В основном педколлективы дошкольных учреждений работают дружно и слаженно, стараясь выполнить требования, которые ставит им сегодня сама жизнь. А она усложнилась и порой ставит много проблем.

Экономическая неразбериха и финансовые затруднения больно ударили и по дошкольным учреждениям. Хотя большинство из них в районе переведены на баланс местных администраций и установлена сравнительно невысокая плата, для многих родителей содержание детей

в дошкольных учреждениях стало слишком дорогим удовольствием. Вследствие этого, резко сократилось количество детей, посещающих детские сады, а значит увеличился контингент детей, неохваченных дошкольным воспитанием. В условиях, когда еще идея домашнего воспитания только возрождается, когда еще много предстоит сделать по психолого-педагогическому просвещению родителей, повышению педагогической культуры населения, руководителям школ и учителям начальных классов необходимо вести работу по подготовке дошкольников, а школе, в силу возможности, открывать подготовительные классы и группы. Иначе говоря, мы должны стремиться, чтобы все дети дошкольного возраста имели равные возможности для подготовки к обучению в школе. Было бы несправедливо, если чье-то ребенка-дошкольника будут учить читать, считать, писать, и где-то учить и иностранному языку, а другой не будет иметь никаких первичных знаний и навыков.

Несоответствие общепринятой модели начального школьного звена возрастным психологическим особенностям детей, отсутствие приемлемой системы начального образования являются серьезными причинами неблагоприятия в школе. У подавляющего большинства детей к концу младшего школьного возраста не формируется учебная деятельность — важнейший результат и показатель развития ребенка. Уже в первые годы дети теряют интерес к учебе. У многих из них, что связано со школой, вызывает негативную эмоциональную реакцию. Неинтересные, навязанные детям виды учебной работы на уроках, где они вынуждены сидеть за партами по пять-шесть часов с небольшими перерывами, пагубно сказывается на физическом и психическом здоровье детей.

Особенно большой вред стандартные формы и методы обучения наносят учащимся-шестилеткам. В районе эта категория учащихся младшего звена составляет 24% от общего количества детей начальных классов. Педагогов и врачей сегодня беспокоит то, что мы имеем резкое снижение всех показателей здоровья шестилеток: ухудшение зрения, искривление позвоночника, нервно-психические заболевания у первоклассников. В наших условиях выход из такой ситуации можно найти в том, чтобы с нового учебного года отказаться от обучения шестилеток там, где оно было введено без создания всех необходимых условий для сна и отдыха, физического здоровья детей, где не соблюдаются другие санитарно-гигиенические нормы. Директорам школ и руководителям дошкольных учреждений необходимо очень принципиально подходить к проблемам обучения шестилеток, исходить из того, чтобы обеспечить наиболее благоприятные условия для умственного и физического развития детей.

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

(Из доклада начальника РОНО и дошкольного воспитания Т. Х. Илембетовой)

Заботу о здоровье детей сегодня мы должны считать проблемой № 1. Мы оказываемся сегодня перед очень тревожным фактом — рождается и формируется большое поколение — результат социально-политической, экономической и экологической нестабильности, падения нравственности и общей культуры населения. По данным педиатрической службы республики складывается удручающая картина: из 100 новорожденных — 85 детей рождается ослабленными, 65 из них с задержкой психического развития. Из этого числа 11 — 13 детей — аномальных. В конце учебного года районной медико-педагогической комиссией осматрено всего 670 шести-леток. У 269 детей обнаружены отклонения в физическом и умственном развитии, 168 детей не допущены к обучению по серьезным заболеваниям.

Наиболее распространенные болезни у дошкольников — это ЗПР (задержка психического развития) — 41 человек, нарушения сердечной деятельности — 42, нарушения речи — 56 человек, изменения в костной системе — 25 детей. Слабое физическое развитие обнаружено у 83 детей, у 10 детей диагноз — умственная отсталость, 4 — ДЦП (детский церебральный паралич). У каждого второго ребенка больные зубы.

Сибайской кустовой медико-педагогической комиссией осматрено также 49 учащихся I—IV классов, испытывающих затруднения в обучении. Из них с диагнозом «олигофрения степени дебильности» в Сибайскую и Зилаирскую вспомогательные школы определены 10 человек. Эта же комиссия рекомендовала для обучения в классах выравнивания 34 ученика в диагнозом ЗПР из двух Акъярских, Мамбетовской школ. В целом же по республике 10% от общего числа детей с таким диагнозом направляются во вспомогательные школы, как умственно-отсталые, а остальные 90% остаются в массовой школе, образуя своеобразную группу «риска».

Что мы, организаторы народного образования, можем сделать для того, чтобы найти выход из сложившейся ситуации? В первую очередь должны открывать для отстающих 90% детей с ЗПР классы выравнивания, или коррекции обучения. Спаси их, не потерять, не увеличивать в будущем за их счет контингент криминальных лиц, подготовить их к жизни, дав возможность получить определенные трудовые навыки и умения. Классы коррекции обучения работают в двух Акъярских, Бурibaевской № 1 и Степной средних школах. Первым опытом этой работы был класс выравнивания, открытый в АСШ № 1 в 1990-м году. Нужна серьезная программа по трудовой подготовке и нам надо ее самим разрабатывать, поскольку имеющаяся московская программа нацелена толь-

ко на общее образование и воспитание таких детей.

Во-вторых, в районе нужно создать детскую психоневрологическую службу при райбольнице и центр по оказанию психопедагогической помощи при РОНО. Пока все медико-педагогическое обследование детей возложено на группу учителей, педиатров, дефектологов, психологов, которая, как комиссия, создается один раз в конце учебного года и проводит обследование. Один раз в год приезжает и Сибайская межрайонная комиссия. Помощь детям с отклонениями в развитии должна быть постоянной. Необходимо наблюдение за каждым аномальным ребенком с момента его рождения, лечение, осуществление специальной коррекционной работы, направленной на преодоление недостатков в развитии.

В третьих, в школах и дошкольных учреждениях должны работать психологи и дефектологи. Сегодня в районе работают 9 психологов и 4 дефектолога. Эти кадры можно готовить путем переподготовки учителей с высоким образованием на очных и заочных курсах.

В-четвертых, педагогическая общественность должна быть во всю тревогу, объявить настоящую войну пьянству родителей. Мы должны возродить и оживить родительские лектории, взять на себя некоторые народно-волевские функции, бороться за каждого еще не рожденного ребенка, дошкольника и школьника.

Воспитательная практика свидетельствует об утере идеалов, о пессимистическом восприятии мира молодежи. Все, что было идеалом, утратило свое значение. А ориентация на высший человеческий идеал еще не укоренилась. Мы живем как бы в переходной период. Поэтому среди учащейся молодежи проявляется тенденция к росту правонарушений, потреблению алкоголя и наркотиков. Видно, недооценивается в школах роль профилактической работы с учащимися, обнаруживающими склонность к спиртным напиткам. Многие педагогические коллективы не придают значения индивидуальной работе с учащимися, ждут, пока не произойдут драматические, а порою и трагические события. Как например: 21 ноября 1993 г. ученик 8 класса Янтышевской средней школы Муталов Айрат застрелил своего старшего брата, находясь в нетрезвом состоянии. В Валитовской СШ за 1993 г. были два факта самоубийства учащихся из одного класса. Одной из причин таких негативных результатов в воспитательной работе является неэффективная организация свободного времени учащихся. Кроме того, произошло отчуждение детей и родителей от школы и наоборот. Не хватает в школах внимания к каждому ребенку с его собственным духовным миром, его индивидуальностью, не организована действенная педагогическая помощь родителям.

Назрела необходимость создания социальной служ-

бы помощи детям, как в районе, так и на местах в больших сельских и поселковых администрациях. В школах намечается тенденция освобождения от «трудных» детей, недостаточно ведется работа с неблагополучными семьями, общегосударственная система трудоустройства подростков не функционирует. Увеличивается количество семей, злоупотребляющих спиртными напитками. Поэтому помощь таким детям должна быть гарантирована государственным путем, путем организации специальной службы, которая могла бы заменить множество комитетов, комиссий, обществ и инспекций, которые действуют разобщенно и не соответствуют современным условиям воспитания.

Забота о детях, об их здоровье немаловажна без физического развития и оздоровления школьников. Для этого школы имеют немало возможностей и условий: в большинстве школ есть спортивные залы, спортинтаер, все школы обеспечены учителями физического воспитания. В районе работает ДЮКФП с 17 филиалами в школах. Надо сказать, что руководители школ, учителя физвоспитания усилили работу во вовлечению учащихся к физической культуре и спорту. В прошлом учебном году проведено 15 районно-спортивных соревнований, которые показали, что некоторые возросла активность школ, растет мастерство учителей физкультуры, уровень физической подготовленности учащихся. Вместе с тем, руководителями школ, ДЮКФП, учителями физкультуры не используются все возможности в их работе. Необходимо организовать действенную пропаганду физкультуры и здорового образа жизни, выработать у школьников потребность в регулярных занятиях физкультурой, заботу о своем здоровье.

В этом году несколько возросли масштабы оздоровительных работ с детьми и подростками. В лагерях «Чайка» и «Березка» за две смены отдохнуло 295 детей. Районный оздоровительный лагерь «Чайка» в 1994 году был введен на баланс РОНО. Надо сказать, что были приняты все возможные меры для лучшей организации оздоровительной работы. Детям было обеспечено 5-и разовое питание, неплохо была организована воспитательная работа. Большую помощь в организации питания оказал колхоз «Красное знамя», который беспробойно обеспечивал лагерь мясом и молоком. Но для того, чтобы этот лагерь стал настоящим центром оздоровления детей, предстоит сделать еще много по укреплению его базы и улучшению условий для проживания отдыхающих. Планы и предложения у нас есть, нужна большая финансовая поддержка.

Кроме того, в лагерях дневного пребывания отдохнули 385 детей, лагерях

труда и отдыха — 786. Ими на 36 гектарах выращивается картофель, на 13 гектарах овощи. В прошлом году школами было заготовлено 84 тонны картофеля, 22 тонны капусты и 4,5 тонны овощей для своих столовых. И в этом году ожидается неплохой урожай в таких школах как: Степная, Галиахметовская, Подольская, Мамбетовская, Татыр-Узякская, Самарская средняя и Первомайская неполная средняя школы. Это решит определенные проблемы в организации питания. Несмотря на трудности, возникающие при организации рационального питания, мы не отказываемся от него. И проблеме горячего питания в новом учебном году придется решать. В прошлом учебном году из 35 средних и неполных средних школ было организовано питание в 33, с охватом более шестисот учащихся. Несмотря на свои финансовые затруднения, президент райпо шло нам навстречу, отпуская продукты питания без предоплаты. С этого учебного года все штаты школьных столовых передали местным администрациям.

Директорам школ совместно с главами администраций необходимо отрабатывать наиболее оптимальные варианты финансирования, комплектования школьных столовых, обеспечения продуктами питания и с начала учебного года обеспечить горячее питание учащихся.

Проблемы развития основных направлений общего среднего образования, создания соответствующей учебно-материальной базы невозможно решить без образовательных учреждений. Надо сказать, что руководством района, хозяйств, предприятий и организаций строительству объектов образования уделяется самое пристальное внимание, в результате чего за последние годы значительно улучшено состояние материальной базы школ и дошкольных учреждений. За последние два года построены школы в населенных пунктах Степной, Макан, Урузбаев, Акташ, к новому учебному году ожидается открытие Абишевской средней, Петропавловской начальной школ. Также идет строительство Таштугайской, Юлбарсовской, Садовой неполных средних, Хворостянской, Акназаровской, Абдулнасыровской начальных школ, пристроя к Абубакировской школе, детского сада в селе Новозирган, закончен также пристрой на 40 мест к детскому саду в поселке Бурibaев.

Но все же ряд школ остаются еще в ветхих зданиях, перегружены. К ним относятся Больше-Арслангуловская, Акьюловская, 1-Мурзинская, Ново-Петровская № 1 начальная, Первомайская, Иляевская и Сагитовская неполные средние школы. Большую перегруженность испытывают Акъярская средняя школа № 2, где требуется строительство пристроя, а также Бурibaевская средняя школа, строительство которой приостановлено. При планировании строительства зда-

ний начальных школ главами местных администраций было бы лучше заказывать типовые проекты, а не индивидуальные без спортзала, школьного коридора, учительской, поскольку в строительство школ вкладываются большие средства, а построенные здания школ не всегда отвечают требуемым санитарно-гигиеническим нормам.

Директорам школ в новом учебном году предстоит много сделать по эффективному использованию и обеспечению сохранности имеющихся технических средств обучения и техники. Сегодня на балансе школ находятся 38 автомобилей, 19 тракторов и 3 автобуса. Автомобили используются не по прямому назначению, т.к. кроме Акъярской № 2 и Бурibaевской № 1 средних школ нигде не организовано обучение водителей категории «С». Но автомашины в школах нужны, поэтому руководителям школ необходимо принять меры по обеспечению сохранности автомобилей и тракторов. Сегодня же большинство техники находится под открытым небом, что приводит к быстрому износу автотранспорта.

Не во всех сельских Советских решены проблемы с отоплением. Из года в год не соблюдается температурный режим в Подольской, Целинной, Антиганской средних школах, системы отопления которых подключены к центральному котельным хозяйствам. Вынуждены были на время прервать занятия зимой в Бакаловской неполной средней школе из-за отсутствия топлива. Не готовы к новому учебному году котельные Валитовской, Первомайской школ, хотя директора школ в настоящее время занимаются решением этих проблем. Сегодня руководителям школ, дошкольных учреждений надо усиленно поработать, чтобы предотвратить такие случаи, обеспечить учреждения образования всеми условиями для нормальной жизнедеятельности в течение учебного года.

В последние годы немало улучшено комплектование школ и дошкольных учреждений педагогическими кадрами. Это значит, что больше поступают в педузавы, заканчивают заочно, т.к. возрос качественный уровень учителей. На начало нового учебного года школы района в целом обеспечены кадрами. 12 средних и ряд неполных, все начальные школы полностью укомплектованы учителями с соответствующим образованием и специализацией.

В настоящее время в районе работают 850 учителей, 407 из них имеют высшее образование, 60 человек учатся заочно в педузавзах, более 250 выпускников школ обучаются в педагогических учебных заведениях. В этом году в педагогические вузы поступили 69 выпускников. Вместе с тем есть много нерешенных проблем. На новый учебный год не хватает специали-

стов в Бакаловской, Савельевской, а также реорганизованных в 1993 году Урузбаевской и Иляевской неполных средних школах. В школах района не хватает учителей иностранных языков, башкирского, русского языков и литературы, математики и информатики. Мы будем изыскивать все возможные резервы в обеспечении этих школ специалистами, однако без предоставления нормального жилья направлять учителей, часто семейных, не предоставляется возможным, несмотря на то, что местные администрации и руководители хозяйств стараются решать жилищные проблемы учителей, вопрос обеспечения педагогов жильем стоит очень остро. Сегодня в улучшении жилищных условий нуждаются 54 учительские семьи. 60 учителей строят себе дома индивидуальным путем. Из-за отсутствия квартир несколько лет не можем укомплектовать полностью Иванавскую среднюю школу учителями русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, математики и физики. Такое же положение и в Мамбетовской СШ — нет учителей математики и физики. Трудное положение с жильем для учителей остается в п.п. Бурibaев, Садовый. В связи со строительством и предстоящей реорганизацией в 1995 г. Абдулнасыровской и Хворостянской школ необходимо планировать и строительство квартир для учителей. Руководителям школ, совместно с главами местных администраций, надо принципиально решать вопросы обеспечения педагогов жильем, жилищно-бытовыми условиями.

Надо сказать, что в школах работают в основном добросовестные, преданные своему делу учителя, о чем говорят некоторые итоги учебного года. 10 выпускников этого года окончили школу на серебряную медаль. Их подготовили учителя Акъярской СШ № 2, Бурibaевской СШ № 2, Подольской СШ, 151 выпускник поступили в различные вузы республики и страны, в техникумы. Тут все рекорды побили выпускники АСШ № 2, около половины выпускников (10 человек из 23) поступили из Уфимской средней школы, много поступивших в вузы из Антиганской СШ (из 6 выпускников 4). Выпускница Янтышевской СШ Иштансаз Файруза, заняв 1 место на республиканской олимпиаде по башкирскому языку, была без экзаменов принята на факультет Башкирской филологии Башгосуниверситета. Право поступить без экзаменов на любой факультет по желанию получила и поступила на факультет начального обучения Сибайского БГПИ Исаянтаева Найля — выпускница районной педагогической олимпиады. Конечно, это заслуга самих деушек, но нельзя не отметить и добросовестную работу учителей этих школ.

ПРОГРАММА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

ВТОРНИК, 30 АВГУСТА

«ОРБИТА-4» — «ВОСТОК»
16.25 — «Война гоботов». Мультсериал.
16.50 — «Между нами, девочками»
17.05 — «Урок родного языка» (на баш. яз.)
17.40 — «За кулисами». Днепрпетровский шанс для процветания. Передача 1-я
18.00 — Новости.
18.25 — Спортивное обозрение
19.00 — Час пик
19.25 — «Дикая Роза». Телесериал (Мексика).
19.55 — «Тема».
20.40 — «Спокойной ночи, малыши»
21.00 — Новости.
21.40 — IX Телевизионный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Ялта — Москва — транзит 94»
23.10 — Хоккей. Международный турнир. Кубок «Спартака». Звезды России — «Спартак» (Москва).
23.50 — Новости.
«ДУБЛЬ-4»
16.00 — Вести.
16.20 — Музыкальный детский фестиваль «Екатеринбург — Москва». Часть 1-я.
16.50 — Там, там — новости
17.05 — Новая линия. (Южно-Сахалинск, Уфа).
17.50 — Концерт выпускников Уфимского хореографического училища. 1-е отделение.
18.45 — «Кинокурьер».
19.15 — Ко Дню Республики Татарстан. Г. Тукаю посвящается.
20.15 — «Сэнгелдэк»
20.30 — Вести.
20.50 — «Жатва 94»
21.10 — Телефильм.
21.20 — «Башкортостан» (на баш. и русск. яз.)
21.50 — Премьера документального видефильма о народном художнике СССР Б. Ф. Домашникове
22.20 — Телефильм.
23.00 — Развлекательная программа
23.30 — Вести.
23.55 — Подробности.
00.05 — Звезды говорят
00.20 — Продолжение развлекательной программы.

СРЕДА, 31 АВГУСТА

«ОРБИТА-4» — «ВОСТОК»
6.30 — «Утро».
9.00 — Российский дайджест.
9.15 — «Соседи». Мультфильм.
9.30 — «Человек и закон».
9.55 — «Клуб путешественников».
10.45 — Деловой вестник.
11.00 — Новости.
11.15 — 15.20 — перерыв.
15.20 — «Война гоботов».

Мультсериал
15.45 — Наш музыкальный клуб.
16.00 — Прямой репортаж о выводе российских войск из Германии.
17.00 — «Летающий дом». Мультсериал (США).
17.35 — «За кулисами». «Днепрпетровский шанс для процветания». Передача 2-я.
18.25 — Мир сегодня.
18.00 — Новости.
19.00 — Технодром
19.10 — Завтра — День знаний.
19.30 — Концерт для работников народного образования.
20.20 — «Родом из Буэнос-Айреса» (на баш. яз.)
20.40 — «Спокойной ночи, малыши»
21.00 — Новости
21.30 — Погода
23.00 — Новости.
23.45 — Репортаж о выводе российских войск из Германии.

«ДУБЛЬ-4»

8.00 — Вести.
8.20 — Автомиг
8.25 — Реклама. Требуется. Требуется.
8.35 — Формула 730.
9.05 — Время деловых людей.
9.35 — Всемирные новости Эй.Би.Си
10.00 — «Санта-Барбара».
10.50 — Телегазета
10.55 — Крестьянский вопрос
11.15 — 13.25 — перерыв.
13.30 — Торжественная церемония вывода российских войск из Германии
15.50 — Клип-антракт В. Казаченко.
16.00 — Вести.
16.20 — Концерт
16.40 — Там, там — новости
16.55 — Музыкальный детский фестиваль «Екатеринбург — Москва». Часть 2-я.
17.25 — Мультфильм
18.35 — «Новая линия». «Дальний Восток»
19.20 — Чемпионат России по футболу «Спартак» (Москва) — «Спартак» (Владикавказ). 2-й тайм
21.45 — «Башкортостан» (на баш. и русск. яз.)
22.15 — Молодежная среда. «Эхо».
22.45 — «Спорткурьер».
22.55 — Музыкальное приложение к программе «Эхо».
23.30 — Вести.
23.55 — Подробности
00.05 — Звезды говорят.

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ

«ОРБИТА-4» — «ВОСТОК»
6.30 — «Утро».
9.00 — Обзор рынка недвижимости.
9.20 — Посмотри, послушай.
9.40 — «Дикая Роза».
10.10 — Концерт.
10.25 — «Кавказ. Кабардино-Балкария». Телевизионный документальный фильм.
10.45 — Предприниматель
11.00 — Новости
11.15 — 16.00 — перерыв.
16.00 — Новости
16.25 — «Война гоботов». Мультсериал (Австралия).
16.50 — Дети Москвы.
17.40 — В эфире межгосударственной телерадиокомпания «Мир».
18.00 — Новости
18.25 — Документы и судьбы.
18.50 — Час пик.
19.15 — «Дикая Роза». Телесериал (Мексика).
19.40 — Репортаж о выводе российских войск из Германии.
20.05 — «Путешествие к знаниям». Развлекательная программа.
20.40 — «Спокойной ночи, малыши»
21.00 — Новости
21.30 — Москва — Кремль.
21.50 — «Чтобы помнили». Авторская программа Л. Филатова.
22.35 — IX телевизионный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Ялта — Москва — транзит 94». (Закрытие конкурса)

«ДУБЛЬ-4»

8.00 — Вести
8.20 — Автомиг
8.25 — Реклама. Требуется. Требуется.
8.35 — Формула-730
9.05 — Время деловых людей.
9.35 — Всемирные новости Эй.Би.Си.
10.00 — Поехали.
10.10 — «Санта-Барбара»
11.00 — Телегазета
11.05 — Крестьянский вопрос
11.25 — 15.55 — перерыв.
16.00 — Вести.
16.20 — Студия «Рост».
«Продленка».
16.50 — Там, там — новости
17.05 — Новая линия «Европа — Азия».
17.30 — Телефильм
17.40 — Мультфильм
18.50 — «Шаяндар» («Озорные ребята»). Концерт детских танцевальных коллективов республики.
19.10 — «Палитра» Художник С. Краснов.
19.40 — «Согласие».
20.10 — «Сэнгелдэк».
20.25 — Торговая палата РИЦ.

20.30 — Вести.
20.50 — Реклама.
20.55 — «Прощай, Германия». Репортаж о проходе российских войск из ФРГ
21.40 — «Башкортостан» (на баш. и русск. яз.)
22.10 — «Жатва 94» (на баш. и тат. яз.)
22.30 — «Позиция». С участием академика-секретаря члена корреспондента АН РБ А. В. Бакиева.
23.00 — Вести
23.55 — Подробности.
00.05 — Звезды говорят.
00.10 — «ЭКС». Экран критичных сообщений.

ПЯТНИЦА, 2 СЕНТЯБРЯ

«ОРБИТА-4» — «ВОСТОК»
6.30 — «Утро».
9.00 — Новый старт.
9.15 — «Сорок».
9.40 — «Дикая Роза». Телесериал (Мексика).
10.10 — Лидия Скобликова. Автопортрет.
10.45 — Бизнес-класс.
11.00 — Новости.
11.15 — 16.00 — перерыв.
16.00 — Новости
16.25 — В гостях у сказки. Художественный телефильм «Проданный смех».
2-я серия.
17.35 — «Летающий суслик». Мультфильм.
17.50 — Азбука собственности.
18.00 — Новости.
18.45 — «Человек и закон».
19.20 — «Дикая Роза». Телесериал (Мексика).
19.50 — «Поле чудес».
20.40 — «Спокойной ночи, малыши».
21.00 — Новости
21.20 — Погода
21.30 — Человек недели.
21.50 — В клубе детективов. Художественный фильм «Каждому свой ад».
23.45 — «Проклятая книга». Мультфильм для взрослых.
24.00 — Новости.
00.35 — Политбюро.
01.30 — Чемпионат мира по водным видам спорта. Прыжки в воду. Трамплин. 1 м. Мужчины.
«ДУБЛЬ-4»
8.00 — Вести
8.25 — Автомиг
8.30 — Реклама. Требуется. Требуется.
8.35 — Формула-730.
9.05 — Время деловых людей.
9.35 — Всемирные новости Эй.Би.Си.
10.00 — Поехали
10.10 — «Санта-Барбара»
11.00 — Телегазета.
11.05 — Крестьянский вопрос.
16.00 — Вести.
16.20 — Дисней по пятницам. «Еще не человек».
Художественный фильм.

1-я серия.
17.10 — Студия «Рост».
17.40 — Там, там — новости.
17.55 — Мультфильм.
18.15 — Телефильм.
18.35 — И. и Я. Златопольские «Угрумум». Спектакль Башкирского театра кукол.
19.40 — «Звездой он горел». К 100-летию со дня рождения Г. Ушанова (на баш. яз.)
20.00 — «Сегодня пятница» (на баш. яз.)
20.30 — Вести

20.50 — «Хазина»
21.20 — «Башкортостан» (на баш. и русск. яз.)
21.50 — Мастера искусства Башкортостана. «Жизнь моя связана с музыкой». М. Салигаскарова.
22.30 — Зал ожидания. «Торговый порт».
23.20 — Клип-антракт. М. Распутина.
23.30 — Вести.
23.55 — Подробности.
00.05 — Звезды говорят.
00.10 — «Тихий дом». Программа С. Шолохова.

ПРОДАМ

мотоцикл «Иж-Планета-5» с коляской, 1993 г. выпуска, в хорошем техническом состоянии.

Обращаться: пос. Уфимск, ул. Целинная, 29.

Диплом, выданный в 1986 году на имя Гайси на Ильдара Калимулловина в честь Шафранским СПТУ-81, считать недействительным.

ТОО «Дустар»

г. Стерлитамак реализует двигатели к тракторам К-700, автомобилям «БЕЛАЗ», «КРАЗ», «МАЗ», запчасти к двигателям, коробки передач, форсунки, распылители и топливные насосы, также зап.

части к топливным аппаратам и другие запчасти. Обращаться: г. Стерлитамак, пос. Загородный, 7 филиал СПГАТ, телефон 6-25-21. Оплата в любой форме.



дорогую маму, бабушку, свекровь Шамсиямал Гатаулловну ЮЛАНОВУ с 70-летием. Желаем ей доброго здоровья, долгих лет жизни, много радости и счастливой старости.

Дочери, сыновья, зятя, внуки и внучки, п. Уфимск, г. Сибай.

* * * * *

дорогую жену, мать Фирдаус Рафиковну ЯРАТКУЛОВУ из д. С.Назаргулово с 35-летием со дня рождения.

Желаем прежде всего крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия, домашнего уюта и достатка, радости в детях и всего самого доброго. Муж, дочери.

Выражаем искреннее соболезнование Сакину Альберту, его родным и близким в связи с преждевременной смертью

МАТЕРИ

и разделяем горечь невозможной утраты.

Правление, профком колхоза «Красный доброволец» выражают искреннее соболезнование родным и близким по поводу безвременной кончины водителя колхоза

БИЛАЛОВА Расуля Хайдаровича

и разделяет с ними горечь утраты.

Коллектив учителей и технический персонал Абу-бакировской средней школы выражает глубокое соболезнование повару Билаловой М. З. по поводу кончины мужа

БИЛАЛОВА Расуля Хайдаровича

и разделяет горечь утраты.

Коллектив Сагитовской муниципальной основной общеобразовательной школы выражает искреннее соболезнование учительнице Каиповой Г. Х. по поводу кончины

БРАТА

и разделяет горечь невозможной утраты.

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций. Автор несет ответственность за достоверность и точность представленных материалов.

РЕДАКТОР
А. Н. ГОЛУБЦОВ.

Подписано в печать в 18 ч. 00 мин.
Индекс 50733.

Адрес редакции и типографии:
Республика Башкортостан,
с. Акъяр, проспект Целинников, 41.

Телефоны: редактор — 2-11-95; социально-экономический отдел — 2-13-97; зам. редактора по дубляжу ответственного — 2-15-95; отдел сельского хозяйства — 7-16-95; отдел писем — 2-13-95; фотокорреспондент и бухгалтерия — 7-14-98.

Газета выходит три раза в неделю:
во вторник, четверг и субботу на
русском и башкирском языках.