

Объемы не снижаются

Как бы ни была трудна жизнь в нынешние времена, а работать надо и видеть перспективу необходимо. Труженики нашего района в колхозах и совхозах производят самое главное для человека — зерно, молоко, мясо, шерсть. Стремятся обеспечивать всех продуктами питания, а строители, например, обязаны строить им жилье, производственные здания, социально-культурные объекты.

Сегодня вновь идут очередные обещания о том, что с 1 марта сельчанам правительство России вернет все долги за произведенную продукцию. Если такое случится, тогда и о строительстве легче будет вести разговор с подрядными организациями. А пока складывается тяжелое положение с финансами в одной из крупных строительных организаций в районе ПМК-292 АПСО «Башмедьстрой». У данной организации намечен был большой фронт работ в 1993 году, не меньше он и на 1994 год. Но все зависит от наличия средств, которых в достатке никто не имеет.

Сегодня ПМК-292 заказчики задолжали более 144 миллионов рублей, а сами строители также задолжали порядочную сумму. На 1994 год план подрядных работ по ПМК-292 обговорен со всеми заказчиками, но не со всеми достигнута полная ясность. У некоторых не готова документация, у других не решен до сегодняшнего дня вопрос финансирования.

В план строймонтажных работ ПМК-292 включены на этот год объект СПТУ-110 с большим объемом, школа в деревне Юлбарсово, а также в этом же предприятии «Акъярское» предстоит строить школу в деревне Яковлевка. Кроме того, ПМК-292 должны построить Дом культуры в совхозе «Бузавлянский», возвести в совхозе «Маканский» школу в д. Сагитово, а в совхозе «Матраевский» школу в д. Алибаевск. Предстоит также в перспективе строить школу на 132 места в поселке Садовый. С большим объемом выступил здесь заказчик — Совет Министров Республики Башкортостан. В этом году нужно строить дома в селе Акъяр, школу и спальный корпус в с. Абишево.

Запланирован задел в этом году акушерского корпуса в с. Акъяр.

Не забывают строители ПМК-292 и о том, что району нужна аптека, которую они строят с большими перерывами и сейчас с заказчиком, производственным объединени-

ем «Фармация» нет окончательного договора и с финансами вопрос не решен. В таком же положении объект новостроящегося здания районного узла связи, радиорелейной станции.

Не лучшее положение со строительством торгового центра в совхозе «Матраевский». Хотя строители работают, но денег нет. По данному объекту совхоз уже задолжал более 5 миллионов рублей, а договора до сих пор на 1994 год нет.

На состоявшемся совещании при администрации района по согласованию плана строительно-монтажных работ по ПМК-292 на 1994 год с руководителями предприятий и организаций выступающих заказчиком шел разговор и о том, что в такое трудное время и подрядчику, и заказчику нужно находить более хозяйские связи. Ведь у строительных организаций тоже возникает много проблем, а особенно в отдаленных точках строительства. Трудности возникают с питанием, электроснабжением, техникой. Не мешает использовать и такой метод помощи по ускорению сдачи объекта, как в деревне Урузбаево, где женщины сделали массовый выход на субботник и воскресник и новая школа была своевременно оштукатурена и сдана в эксплуатацию.

Таким образом, запланированные объекты на 1994 год, вновь настраивают коллектив ПМК-292 на большой объем строительных работ. Руководство ПМК-292, прорабы и мастера говорят, что если будут финансы, то коллектив успешно выполнит все работы. И такая уверенность оправдана, ведь коллектив в передвижной механизированной колонне давно себя зарекомендовал с хорошей стороны. Малыми производствами здесь называют каменщика Ислама Ахмадулловича Сынгизова, каменщика-сварщика Булата Гибатовича Кудабая, плотников Хамитяна Фаритовича Аминева и Рафката Галиахметовича Исламуллова, каменщика Кабира Тагировича Аскарлова, бригадира Расуля Гильметдиновича Байгильдина, отделочников Мавлиду Каримовну Исламбекову, Марьям Агиловну Давлетбаеву, Альмиру Рашитовну Аралбаеву, Залину Муллаяновну Сафину, Хамиду Гильмановну Билалову, моториста на растворном узле Ядвата Галимьяновича Закирова, дозировщицу Нигаматовну Нураеву и много других. А на передовиков всегда равняются все остальные и дела идут более успешно.

Д. РЫБАКОВ.

НОВОСТИ ЖИЗНИ

Издается с 1. XI. 1931 г.

Орган Хайбуллинского районного Совета народных депутатов Республики Башкортостан

№ 24 (7382)

ЧЕТВЕРГ, 3 марта

1994 года

Цена 5 рублей

● В колхозе „Красный доброволец“

НАДЕЖНАЯ ОПОРА

Частенько приходится бывать на фермах и полях колхоза «Красный доброволец» и с сожалением отмечаешь, как большинство колхозников охватила какая-то апатия к работе. Не видно того настроения, задора, с каким трудились животноводы всего несколько лет тому назад. Постепенно колхоз сдает те позиции, на которые раньше могли равняться другие. Снижается производство молока, мяса, падает численность поголовья скота, стали меньше получать телят, поросят, ягнят. Конечно, есть этому причина, и главное, это нестабильная обстановка в стране, неуверенность людей в завтрашнем дне, экономический развал в промышленности и сельском хозяйстве. В подобной ситуации сегодня находятся тысячи предприятий, колхозов и совхозов.

Теперь не часто встретишь людей, которые горят в работе, не считаются со своим личным временем, болят душой за колхозное производство. Именно к такой категории людей относится арендное звено из Федоровской бригады колхоза «Красный доброволец» под руководством Олега Евгеньевича Павлова. Встречаясь с ними, не перестаешь удивляться их слаженности, сплоченности, умению понимать друг друга с полуслова.

Кроме Олега в звено

входят Галим Сулейманович Аминев, Сергей Николаевич Филаретов и Александр Николаевич Кривошеев. С Галимом Олегом Павлов трудится в паре уже несколько лет, а Сергей и Александр присоединились к ним весной прошлого года. Образовали звено и по договору с колхозом решили выращивать силосные культуры. На закрепленной за ними технике подготовили почву, отсеялись, провели уход за посевами, убрали урожай быстро и качественно, получили на круг по 138 центнеров кукурузной и подсолнечной массы, заложили и утробовали в траншеи выращенный урожай. Более того убрали второй укос люцерны, помогли соседям из Оренбургской области убирать кукурузу, а те в свою очередь помогли позднее колхозу тракторами на вспашке зяби.

Объем работы на звено из четырех человек выпал немалый, но и это не все. Решив работать и посоветовавшись, звеновой обратился в правление колхоза с просьбой выделить им животноводческое помещение.

Уже с весны прошлого года в перерывах между полевыми работами взялись за его ремонт. Со стройматериалами было туго, но ребята пустили в дело старье: переоборудовали карду, подлатали основательно крышу, вы-

чистили и произвели необходимый ремонт внутри помещения, сами пилили, строгали, вели сварку, установку ворот и многое по мелочам. Как только управились на полях, взяли на откорм 245 голов молодняка крупного рогатого скота. Тщательный уход за ними уже в первый же месяц дал свои результаты — среднесуточный привес каждого бычка превысил один килограмм. Первую партию бычков отправили на мясокомбинат среднесдаточным весом 390—400 килограммов. За два месяца работы среднесуточный привес составлял более 900 граммов.

Через некоторое время члены звена решили для большой отдачи из положенного зернофуража готовить для молодняка кашу на кормокухне. Кроме этого в ежедневный рацион каждого животного входило 3 килограмма сена, 3 — соломы, 20 килограммов качественного силоса. Имея под рукой закрепленную технику навесили на один из тракторов грейферный погрузчик, который обслуживает не только звено, но и всю ферму, на другой трактор навесили лопату и успешно выгребают агрегатом скопившийся навоз внутри помещения.

Последний раз мы попали в Федоровскую бригаду в обеденный перерыв и не чаяли застать на ферме всех членов звена, но ошиблись. Все они были на месте. Только что подвезли солому и сразу же

взялись за ее раздачу бычкам, уже подававшим требовательный голос. К сожалению, на ферме не было больше ни души. Проходя мимо одной из баз заглянули внутрь: навоза по колено — лень вычистить, хотя есть специальный бульдозер, в карде телочки безуспешно тянулись через ограду к соломе, которую привезли, а раздать, не спешили. Тут уж не до высоких привесов. Поинтересовался у Олега кто здесь работает. Тот только руками развел — постоянно меняются, короче, временщики, лишь бы отработать положенное время. Тут и вывод напрашивается сам собой: очень многое зависит от самого человека, от его хозяйского отношения к колхозному делу. Именно так работают Олег, Галим, Сергей и Александр. По-хозяйски.

НА СНИМКЕ: члены звена О. Павлова.

В. ДАНИЛОВ.

Чествуют женщин

В беседе с главой Федоровской администрации Б.М. Алибаевым был затронут вопрос о том, как собируются здесь отметить праздник женщин, особенно животноводов.

— Как и в прошлые годы, — говорит Б.М. Алибаев, — в красных уголках ферм мы собираем всех женщин и поздравим с праздником. Вручим подарки и организуем чаепитие. Такая форма поздравления наших тружениц животноводов представляется нам наиболее приемлемой.

А в школах пройдут праздничные встречи детей со своими матерями: будут различные игры и концерты.

Особое место думаем отвести для чествования женщин-ветеранов. Своих пенсионеров пригласим в различные клубы, где организуем для них и праздничные столы, и различные формы развлечения.

Одним словом, праздник женщин постараемся отметить торжественно. Ибо они этого заслужили.

Наш корр.



В сельских Советах

2 марта сего года в с. Макан состоялась 17 сессия XXI созыва Совета народных депутатов, которая обсудила отчет председателя Маканского сельсовета о работе сельского

Совета народных депутатов в 1993 году. С докладом выступил председатель Совета, глава местной администрации Ш. А. КАРАБАЕВ.

На сессии обсужден во-

прос исполнения бюджета за 1993 год и утвержден бюджет сельсовета на 1994 год.

Депутаты утвердили также план мероприятий работы сельского Совета на

полугодие 1994 года.

В основном все депутаты активно участвовали в обсуждении проблем, связанных с деятельностью сельского Совета и по всем им приняли соответствующие решения.

Приглашаем на беседу Связь родителей со школой

РОЖДАЕТСЯ ребенок. И для него строят детский сад, потом — школу. Государство нанимает педагога для обучения, воспитания этого ребенка и требует от учителя, чтобы он дал знания ребенку по определенной стандартной программе. Учитель, исходя из этой программы, ставит цель на каждый урок и, учитывая каждую минуту, в течение 45 минут работает с ребенком для достижения поставленной цели. Ребенок вместе с учителем осваивает в течение четверти, года тот объем знаний, который был определен программой. Помимо этого, учитывая психическое, физическое развитие ребенка, а также усложняющиеся в обществе социальные трудности, учитель, и как воспитатель должен вывести из стен школы физически здорового, гуманного, морально стойкого человека, умеющего противостоять регрессивным явлениям в обществе. И весь этот путь ребенок должен пройти, опираясь на учителей и родителей, составляющих звенья одной цепи, т.е. одной рукой держась за школу, а другой — за родителей, постоянно чувствуя, что и те, и другие любят и поддерживают его.

Родители, принявшие роль надзирателя или проявляющие полное равнодушие, представляют в какой-то степени даже опасность для своих же детей. Очень важно, чтобы отец и мать были опорой для своего ребенка, чтобы они с любовью и терпением помогали ребенку при обучении и воспитании. Для этого необходимо родителям быть в тесном контакте с учителями, классными руководителями и воспитателем.

Чаще всего наблюдается такое: если есть связь между родителями и школой, то она направлена прежде всего на выявление: во-первых, выполняет ли нет домашнее задание, во-вторых, пропускает занятия или нет и в-третьих, слушается учителя или нет. Сведения контроля за детьми только к этим трем моментам показывать на примитивность отношений родителей со школой и, наоборот, школы с родителями. Почему бы родителям не поинтересоваться: именно по какой программе обучается их ребенок, каков объем его знаний в данный момент по тому или иному предмету. Прежде всего это надо выяснить родителям вместе с учителем и с ребенком втроем,

не рана душу ребенка. Если у ребенка нет соответствующего уровня знаний или он более одарен по этому предмету, надо вместе с родителями выбирать форму дальнейшей дополнительной работы, когда есть в этом необходимость.

По моим педагогическим наблюдениям имеется 4 ступени развития связи родителей со школой. И самая развитая, сильная из них 1 ступень — дошкольная, когда ребенок ходит в детский сад. На этой ступени нет родителя и нет воспитателя, которые не соперничали бы как успехи, так и неудачи ребенка. Здесь только наблюдается естественное, природное стремление родителей помочь своему ребенку, с одной стороны, и милосердное чуткое стремление воспитателя идти им навстречу, с другой стороны. Здесь только в унисон звучат отношения к ребенку со стороны и родителя, и воспитателя.

Вторую ступень я назвала бы «обязывающей». Это когда ребенок учится в начальных классах. На этой ступени родитель как бы обязывает себя идти в школы, интересоваться собственным ребенком, он тотчас же отзывается и на приглашение учителя. На второй ступени еще есть взаимосвязь родителя и школы.

Но самая краткая ступень — это третья — «инерционная». Она включает в себя только период обучения ребенка в 5-ом классе. Здесь родители еще интересуются своим ребенком, но уже как бы по инерции.

А с 6-го класса начинается равнодушная, разрывательная и порой агрессивная ступень отношений родителей и школы. Это именно когда ребенок начинает сознательно приобретать определенные воспитание, рядом с ним не оказывается никого, кроме учителя-предметника. У родителей же развивается стойкое равнодушие или агрессивность по отношению к своему собственному ребенку. И в сельской местности такое отношение проявляется в трех направлениях: «ты уже не маленький, хочешь учиться — учи, не хочешь — иди работать на ферму»; «я одеваю, кормлю тебя, отдала в школу, пусть, что хотят, то и делают с тобой»; или «не хочешь учиться — вот возьми ремешок».

Таким отношением родители губят собственного

ребенка. Здесь я бы отметила несколько пунктов, на которые надо обратить внимание. Доказано, что по сравнению со взрослыми у ребенка гораздо быстрее идет процесс осмысления, но у него нет опыта, и по многим вопросам он не может найти ответа. Затем у ребенка гораздо больше наблюдательности, восприятия увиденного, но у него нет опыта, и он может принять и хорошее, в равной степени и плохое. Он более деятелен, мобилен, чем взрослый, но нет опыта, и он, как говорится, сделает то, что может грозить его жизни, т.е. может подвергнуть себя опасности. Наконец, ребенок гораздо терпеливее, чем взрослый, в приобретении знаний, но у него нет опыта, и если он не почувствует, что движется вперед, у него может пропасть интерес к этому делу.

Поэтому, учитывая эти моменты, родителям надо смотреть на своего ребенка, именно как на ребенка, и не оставаться в стороне от его проблем. У моего народа есть пословица, что дитя в колыбели пять раз меняется. Но в этот период с ребенком рядом постоянно находится мать. В школе, постепенно взрослея, ребенок тоже меняется. Особенно опасен переходный период или подростковый возраст, или подростковый. Именно в этот период необходимо, чтобы рядом были отец и мать, направляли, контролировали его совместно со школой.

Родительское отношение «я одеваю, кормлю тебя, отдала в школу, пусть, что хотят, то и делают с тобой», — едва ли не преступное отношение к своему ребенку. Почему? Посмотрим на это с таких точек зрения:

1 АСПЕКТ — неучастие родителей в процессе обучения ребенка. На сегодня, если брать нашу школу, обучение детей ведется ниже среднего уровня. Если бы кто-нибудь из родителей поинтересовался знаниями своего ребенка, усвоением программы, он пришел бы в ужас от обнаруженного. Такое положение не сложилось бы, если этот родитель был действительно заинтересованным лицом: интересовался бы обучением своего ребенка и часто посещал уроки;

2 АСПЕКТ — равнодушные родители на постоянную психическую атаку на их детей со стороны телерадиовещания, печатных, информационных

средств. Родитель воспринимает это так: если показывают, то можно смотреть, если печатают, то пусть читает, не дураки же там сидят, значит, знают, что делают. Родитель забывает, что наступила отвратительная пора «свобода рыночных отношений», и телерадиопередачи, газеты, журналы становятся коммерческими, они передают, продают, подают иногда ужасающие вещи, а взамен покупают чистые незамутненные души наших детей. Мы не в силах это остановить, но мы в силах запретить, в силах выбирать, что читать нашим детям, а что нет, что смотреть, что нет.

Такие психические атаки на детей наблюдаются не только со стороны средств информации, иногда большое давление оказывают сами воспитатели. Трагедия дня в сельских школах иногда рождает большое количество учителей в школе и малое количество (трое-шестеро и т.д.) детей в классе. Почему? Если, допустим, ребенок по ошибке что-то не так сказал, не то сделал, тут на него одного набрасывается сразу несколько учителей с замечаниями, нотациями, наказаниями, а иногда и с угрозами, чтобы в другой раз неповадно было. Трагедия получается и в том случае, если родитель, не побывав в школе, сделал критическое замечание в адрес учителя, даже если это и справедливое замечание ребенка этого нечастного родителя опять подвергается многократной атаке со стороны учителей. В результате мы выпускаем из школ таких людей, которые не обрели свою индивидуальность, с сильной внутренней напряженностью и ослабленными личностными качествами.

3 АСПЕКТ — в процессе обучения и воспитания допускается социальное неравенство, и это происходит при молчаливом согласии родителей. При разговоре о будущем ребенка с родителями поражаешься безысходности их суждений: мы всю жизнь на ферме были чернорабочими, так и они будут чернорабочими, какая уж учеба нашим детям, пойдут работать, скотниками. Вот такое заранее униженное определение будущего своего ребенка отзывается на соответствующее отношение к ребенку и в школе. Ребенок учителя или работника совхоза, занимающего выгодную должность — это ребенок! Но на других детей, чьи родители простые рабочие совхоза, взгляд совсем иной: ходишь в школу — ходи, а на большее и не рассчитывай. Никогда не забуду

слова одного из детей: «Когда родитель заведовал складом, я была человеком, сняли с работы — я нуль (есть я, нет меня, учителя в упор не замечают). Так я просидела 3 года. Мама вышла на работу — я, кажется, опять человек, учителя начали спрашивать на уроках».

Раньше в школе такого явления социального неравенства не наблюдалось. 4 АСПЕКТ — какой бы национальности не был ребенок, чтобы не развился комплекс неполноценности, он не должен спрашивать своей нации, а гордиться ею.

Наш Бузавлык — башкирская деревня, школа — башкирская. Но как со стороны родителей, так и со стороны школы родному языку не уделяется должного внимания. Говорим на смеси из башкирско-татарско-русских слов. Не стараемся говорить на родном языке. Как бы кому-то доказывая, что мы образованные, грамотные люди, говорим на русском. С пренебрежением, и это тоже демонстрируем, относимся к родному языку. Наше учительское, родительское пренебрежение к родному языку переходит к детям.

5 АСПЕКТ — родители с учителями не ведут целенаправленную работу по ориентации детей на учебу в высших учебных заведениях. Отсутствие родителей на родительских собраниях, нежелание родителей присутствовать на уроках или общаться с собственными детьми, сознательное отстранение от проблем школы — это значит, родители не задушеваются о будущем своих детей. Учитель считает: ходит в школу, ну и пусть ходит, не надо вылезать вон из кожи, чтобы подготавливать его в институт. И ребенок превращается для учителя в присутственный объект, объект для получения зарплат. Это с одной стороны. А с другой стороны, это можно объяснить инстинктом самосохранения учителей, желанием сохранить свою элитность, чтобы в деревне кроме них не было людей с высшим образованием. Что в итоге? Дети, которые могли бы получить образование, но не получившие его; родители, оставившие своих детей на произвол учителей; и учителя, которые обязаны дать знания, но не сумевшие сделать это. Ссылаясь друг на друга, нам не выйти из этого порочного круга. Поэтому выход вижу в союзе школы и родителей, взаимосвязь родителей со школой, как никогда важна сейчас для детей и для их будущего.

А. ГАЙНУЛЛИНА,
учительница.

Приятная встреча

Учащиеся VII—VIII классов Абубакировской средней школы организовали встречу со своими сверстниками из Галиахметовской средней школы с целью познакомиться поближе и завести дружбу.

Вначале гостей угостили чаем, познакомили со школой. Затем состоялась викторина между командами «Аксарлак» (Галиахметовская СШ) и «Дуслык» (Абубакировская СШ). Отвечали на различные вопросы, каждый учащийся ознакомил с созвездием гороскопа, под которым он родился, рассказал об истории своих сел, о природе и в целом о Башкортостане, отгадывали названия картин башкирских художников, называли рецепты различных блюд. В этих конкурсах обе команды выглядели достойно.

В перерывах между конкурсами были музыкальные паузы. Всем очень понравились песни в исполнении Газима Акилова из Галиахметовской, танец Альфия Билаловой, песни вокального ансамбля девчушек из Абубакировской школы. Учитель пения Галиахметовской школы С.Р. Акилов исполнил несколько башкирских народных песен, а учащиеся отгадывали их названия.

Встречу неплохо вел учитель И. А. Муталов, который постоянно дополнял ответы учащихся. Игра закончилась, гостям вручили памятные подарки. Также учащиеся приготовили гостям угощения, сделанные своими руками.

В завершение встречи в сельском Доме культуры был показан концерт силами наших гостей. Много сил в его подготовке приложили Нагима и Садик Акиловы и их песни, танцы очень понравились зрителям.

После концерта учащиеся устроили танцы со своими новыми друзьями. В конце встречи галиахметовцы взаимно пригласили к себе в гости абубакировцев.

З. КАИПОВА.

Курсант военного училища

Февраль — месяц студенческих каникул. В это время, еще вчерашние школьники, а ныне студенты различных учебных заведений слетаются домой после первой в своей жизни сессии.

Каждый выбирает себе дорогу сам. Вопрос только в том, насколько она соответствует твоим возможностям и увлечениям детства, которые со временем приобретают все более осязаемые черты. Один из выпускников нашей школы — Бурibaевской средней школы № 1 — стал курсантом Высшего Военно-Морского инженерного Ордена Ленина училища имени Ф. Э. Дзержинского. Сбылась

мечта Саша Варганова: он учится в Санкт-Петербурге на военного моряка-подводника. Позади уже трудная сессия, после которой каникулы и поездка в родной Бурibaев. И, конечно, почти каждый выпускник приходит в свою школу, чтобы встретиться с учителями, побывать в родном классе и посидеть за своей партией.

Сашу Варганова наперебой стали приглашать выступить перед учениками. И он не отказался: интересно рассказало о своем училище, подробно ответил на все вопросы. А школьников интересовало многое. Они услышали как ему пришлось сдавать вступительные экзамены,

где, кроме физики, алгебры и русского языка была еще и физкультура. На первом курсе сразу же принимали присягу, проходили испытания в барокамере. Рассказал Саша и о десятом учебном походе на подводной лодке на Северный полюс. Конечно был задан вопрос и о признаках неуставных взаимоотношений в училище. Ответ был однозначен. Оказывается, в его училище стараются возродить лучшие традиции нашего флота. И за этим следят сами курсанты. Если какому-нибудь из первокурсников вздумается обидеть человека слабее физически, то это желание у него очень быстро пропадает от вмешательства старшекурсников. Прием пищи у них —

это тоже ритуал: нельзя ставить локти на стол, есть нужно бесшумно, не кусать хлеб, а отламывать его понемногу рукой и далее. Придется, ведь, бывать и за границей, а по тебе будут судить в целом и о флоте. Ученики расспрашивали об учебе, трудно ли даются науки морского дела. Камнем преткновения в технических вузах бывает начертательная геометрия, которую Саша сдал на отлично.

Все учащиеся, особенно малыши, с удовольствием рассматривали военную форму курсанта, да она и стоит того. В заключение все пожелало ему успехов в учебе и «семь футов под килем».

Света ГРИНЬКО,
юножор Бурibaевской
средней школы № 1.

Для фермеров — порядок особый

Постановлением Кабинета министров РБ установлено, что крестьянские и фермерские хозяйства уплачивают страховые взносы в республиканский фонд обязательного медицинского страхования с доходов, полученных за истекший календарный год, но не позднее 1 апреля последующего года.

По истечении этого срока не внесенная сумма считается недоимкой, пеня за него взимается как и для всех работодателей.

Срок исковой давности по взысканию с фермеров недоимки, а также сумм штрафов и иных финансовых санкций составляет три года с момента их образования.

Банки должны осуществлять операции по зачислению страховых взносов от фермеров без истребования комиссионного вознаграждения за эти операции.

[Пресс-служба Кабинета министров РБ].

Точка зрения

НАДО
ВЫЖИТЬ

Тяжелый период переживает ныне колхозно-совхозная система. Реформаторы добились, прямо надо сказать, колоссальных успехов: они разрушили Союз республик, развалили компартию, Советы, всю государственно-плановую структуру, расшатывали нравственные устои человека. И везде успех. Правда, такое достижение вряд ли по душе даже самим инициаторам перестройки, но нигде не денешься, все это наличествует. Вот только в аграрном секторе не все у них получилось. Крепким орешком оказался крестьянин. Он еще со столыпинских времен противился разрушению общины. В суровых условиях легче выжить сообща, вот и сложилась эта система хозяйствования. А колхоз и совхоз как нельзя лучше подходили к прежней общине и соответствуют интересам селян. Другое дело, что в распределение продукта труда начали вмешиваться государственные структуры и довели это дело до самой настоящей обдиравки. В результате пропала заинтересованность, возросли стремления урвать от общественного пирога побольше, а работать поменьше. На этом и пытаются сейчас сыграть реформаторы, всюю требуя о том, что колхоз, совхоз изжил себя, не способствует росту производительности труда, что только в частном секторе работает крестьянин и старательно, и рачительно. Даешь фермерство!

Давайте оглянемся вокруг и посмотрим так ли уж плох колхоз или совхоз, а фермер прямо-таки спаситель, кормилец народный.

Вот, к примеру, наши соседи в Кувандыкском районе Оренбургской области разваливать колхозы и совхозы начали старательно и фермеров у них гораздо больше нашего. У них на сегодня насчитывается 219 хозяйств, располагавших 16 тысячами гектаров пашни. У фермеров имеется 138 гусеничных тракторов, 150 колесных, 60 зерноуборочных комбайнов и 160 грузовых автомобилей. Вот какая прямо силища сосредоточена у частного. И что же, завалили они зерном элеваторы? Да ничего подобного. К стати, в прошлом году по подсчетам у них каждый гектар в среднем принес убытки в 4 тысячи рублей. Вот вам и производительность и хозяйский подход к делу. К тому же ни один фермер не помог пенсионерам, одиноким, не очищал дороги, не оказывал помощи школам, медпунктам, торговым предприятням и многим другим. Да и в дальнейшем делать они этого ни под каким видом не будут. Это же ясно всем. Не очень-то убедительно звучит и о хозяйском подходе к земле. Любой на селе знает, что с землей надо работать, и каждый, даже малый колхоз, имеет в штате агронома. А как же фермер? Утверждение, что

каждый из них сам агроном, звучит неубедительно. Да и не может каждый все знать, конечно за редким исключением. Тут, уж не до научно обоснованных севооборотов, главное, взять урожай, побольше получить, может и с долами частично расплатиться. Не так ли мыслит фермер? Так, чего уж там.

А вот некоторые наши фермеры действуют и того «хитрее»: возьмут землю, получат кредиты в банке и пускают его в торговый оборот. Не надо мучиться ни с семенами, ни с посевом — уборкой. Что-то не видно желающих организовать молочно-товарную ферму с поголовьем коров, этак, в 50—60 голов. Шутка не каждый день доить по два раза, отвозить молоко, об уходе за коровами и говорить не приходится. Так что же этим делом пусть колхозы и совхозы занимаются? А мы, хозяева, найдем работу полегче, да еще и покрываем тех, из общественного сектора, мол, работать не умеют.

Ныне в некоторых хозяйствах района начали вынашивать планы об организации отдельных то ли бригад, то ли кооперативов, причем объясняют все это самыми благими намерениями. Послушаешь, и впрямь вроде бы разумно. А начни, как говорят, копать глубже и неизменно выходит, что выгода усматривается односторонняя. Всю социальную сферу эти кооператоры отводят колхозам и совхозам, да еще и сами намерены ей пользоваться. О престарелых, немощных, о жилищах, топливе, электроэнергии, водоснабжении пусть заботится колхоз, совхоз, а нам выделяйте надежную технику, семена и землю, продукцией сумеем распорядиться сами. Ну правильно ли это?

В любом деле нужна разумность и рационализм, а в крестьянском — особенно. Не зря изображали всегда мужика, который прежде чем принять решение, долго чешет в затылке. И не тугодум он вовсе, а просто не привык вершить дела с кондачка, наспех. Не мешает поразмыслить и сейчас, когда волна реорганизаций вновь накатывается на колхозы и совхозы. Терпят пока они, несмотря на нападки и прямые гонения. Но ведь приходит конец любому терпению. А что тогда?

Совсем недавно мы частенько ездили за опытом в самые разные страны. Был и инатовский метод, и бадаевский опыт в земледелии и многое другое. Кое-что применимо было и в наших колхозах и совхозах нашло распространение.

А не посмотреть ли нам на жизнь в развалившихся колхозах. Может, не дай Бог, опыт пригодится, ведь лучше учиться на опыте других, чем на собственных ошибках. Давайте подумаем.

А. ГОЛУБЦОВ.

Одноклассники, одноклассницы...

(Из школьных сочинений)

ШКОЛА. Обыкновенное слово из пяти букв, с которым тесно связаны десять лет. Всего десять или целых десять? И все-таки, наверное, «целых десять», потому что школа — целая эпоха в нашей жизни. Осознание этого пришло только сейчас, когда мы вышли на финишную прямую — выпуск. И все, чем мы жили все эти годы, становится значительным: больше ценишь труд тех, кто кропотливо, изо дня в день старался заложить в нас «разумное, доброе, вечное», и друзья по классу кажутся добрее, искреннее, ближе.

Нужно признаться, мы никогда особо не задумывались над тем, кто мы, что собой представляем. Мы больше говорили, спорили о литературных героях, некоторых осуждали, кому-то подражали. Но вдруг получаем неожиданное задание — написать сочинение «Слово об однокласснике». Поверьте, легче было бы написать о философских взглядах Достоевского или Толстого! Иными глазами взглянули мы друг на друга. Неужели это мы? — воскликнули все после работы. Каждый в классе — личность. Удивительно теплые, нежные слова о своих одноклассниках описаны в этих сочинениях. Выдержки из работ, которые мы предлагаем вам, — коллективный портрет нашего выпуска. Есть среди них и отличники учебы, и победители олимпиад (по всем предметам), и чемпионы района в спортивных соревнованиях... Но главное все же не это. Главное — человек. Какой он?

«Друг... Что это за особое, волнующее слово, — пишет Ильгам Рахимов, — «Человек рождается не просто для того, чтобы есть и пить. Для этого было бы гораздо удобнее родиться дождевым червем». Так писал Владимир Дудинцев. Поиск смысла жизни — удел каждого

мыслящего и совестливого человека. Таким человеком можно назвать и Руслана Г. Я восхищаюсь его упорством, волей, выносливостью. Он мечтал быть врачом, считал эту профессию одной из самых благородных. Теперь же, когда приходит время сделать решительный шаг, все кажется сложнее. Размышляя, кто более всего нужен стране, пришел к выводу, что более всего России в ближайшие десять лет (может и больше) будут нужны смелые, инициативные, обязательно честные юристы. Если быть политиком, то лучше иметь такое образование».

«Она замечательный человек, я пока не встречала таких людей, — пишет о своей однокласснице Вера П. — У Айгуль гибкий характер, она может понять любого, дает совет, такое ощущение, что она прожила 100 лет и давно знает этот старый мир.

«Духовно богатый человек, с ней приятно общаться». «Интересная личность Шаура К. Я восхищаюсь ее умом, добротой, общительностью, рассудительностью, зажигающим жизненным темпераментом. Шаура уважают все, потому что она со всеми приветлива, равна. Очень любит музыку, выбрала профессию музыканта. Бывало, приходишь к ней в дом (у нее посреди зала стоит пианино), а Шаура шустро подбегает к инструменту и начинает петь свои любимые песни. В школьной жизни она заводила класса, без нее немыслимы всевозможные вечера, конкурсы. Я никогда не видела ее грустной или злой, капризной. Она всегда в настроении, с лучистыми глазами, улыбающаяся. В ее семье все, начиная от старшего Шамиля и кончая младшей Раушанью, такие же приветливые и умные». (Лира Н.)

«Русалина... Именно она помогла мне войти в новый коллектив, поддерживала в самое трудное время. Находясь с ней ря-

дом, я каждый день открывала что-то новое в ее характере. Совместные занятия дома, посещение факультативов, просмотр фильмов, просто разговоры ни о чем помогли увидеть в ней доброту и отзывчивость. Большие красивые глаза, длинные черные волосы...» (Эльвира Ф.)

«Ильгам для меня не просто одноклассник, а настоящий друг, о котором могут только мечтать. Дружили с детства, поэтому понимаем друг друга с полуслова. Он хорошо разбирается в истории, настоящий политик, любит поспорить на уроках с Аллой Михайловной. Уже дважды печатался на страницах районной газеты. В последней статье излагал свои взгляды на Жириновского и его партию. Я с ним полностью согласен, Ильгам классно пишет стихи, дает мне почитать. «Да у тебя талант!» — говорю я ему...» (Руслан Г.)

«С Айдаром мы десять лет — неразлучные друзья. Вместе радовались, вместе горевали, вместе делали школьные дела. На него можно положиться, он всегда в трудную минуту рядом, и я рад, что у меня такой товарищ» (Руслан А.)

«Мне бы хотелось рассказать о Галимове. По-настоящему мы с ним познакомились в прекрасном теплом вечером на футбольном поле. Он играл просто превосходно, потом узнал, что и прозвище у него «Марко». Руслан гордится этим прозвищем, ведь это имя великого футболиста. У него до сих пор есть мечта попасть в команду мастеров. И я искренне желаю, чтобы она сбылась. Он не любит шумных дискотек, избегает драк, не потому, что слабый, а просто из уважения к другим. Но самым главным я считаю то, что он не пьет, не курит. Ведь именно в этом возрасте многие могут пристраститься к этим вредным привычкам. Еще что важно в его характере: он никогда не обижает

слабых. Ну и малыши, узнав его характер, всерьез подтрунивают над ним, а он только снисходительно улыбается». (Иршат Г.)

Обо всех, очень кратко, но самую суть написала Нина С. «... В нашей семье (т.е. в классе) очень интересные личности, каждый неповторим: Вера — бесспорный лидер, заводная, она говорит то, что думает, что, конечно, далеко не всем нравится; Найля — открытый или замкнутый до беспредела, сильный историк, математик; Лира — несомненный талант, прекрасно танцует; Альфия — сильнейший спортсмен, красивой играет в баскетбол; Асия — не просто тихо, а просто очень тихо любит полетать и на уроке, и на перемене; Ольга — настоящая рукодельница; Лиля — само воплощение смеха, очень миролюбивая; Азалия — в ней таятся великие неиспользованные возможности...»

Ну, а теперь наши парни: Иршат — личность очень вежливая, биология — наиболее интересная его область; Ильгам — законченный политик, любитель народного языка и заядлый спорщик; Руслан А. — певец школьного ансамбля; Айдар — сама скромность и кротость. Все наши парни — пропажающие Репины».

Найля И. заканчивает «Слово об однокласснике» философскими размышлениями: «Каждый человек — это загадка. Есть загадка — есть и человек, нет ее — нет и человека. В течение жизни мы много будем решать таких загадок...» Хочется верить: все хорошее, что мы разглядели в себе, сохраним в жизни, будем верить в дружбу, бескорыстие, добро.

Бегут, бегут дни, и уже совсем скоро услышим строки песни:

...Когда уйдем со школьного двора
Под звуки нестаряющего
вальса...

А. ГАЛИНА,
Л. НИГАТУЛЛИНА,
учащиеся XI «Б» класса
Акиевской средней
школы № 2.

Культурная жизнь села

Эстафета

Отделом культурного досуга населения районной администрации в феврале-марте текущего года объявлена эстафета культуры и спорта, посвященная 40-летию начала освоения целины.

Участники художественной самодеятельности Абишевской сельской администрации, понимая важность данного мероприятия, засучив рукава принялись за дело. Надо отметить, что самодеятельные артисты уже выступили в селах Абишево, Больше- и Мало-Арслангулово и весьма удачно. Зрители с удовольствием послушали песни в исполнении Ражапа, Гульсаяк и Лилии Илембетовых, Айгуль Абдульменовой, башкирские, татарские, марийские танцы в исполнении Марьям Илембетовой. Блеснули мастерством также группы артистов, ис-

полнившие песни и пляски, частушки, различные игры.

Вторыми вышли на сцену абишевцы. Фольклорная группа, руководимая Альмирой Ахтямовой, инсценировала старинный башкирский праздник «Кускуш чай». Под трели различных птиц на сцену вышли Г. Хакимова, В. Кидрасова, А. Аминева, Р. Сайфуллина, Ф. Загидуллина, Ф. Кускильдина и целая группа учителей, которые продемонстрировали разнообразные народные игры и обряды этого праздника, пожелав в завершение светлого лета, богатого урожая. Выступление абишевских фольклористов сопровождалось бурными и долгими аплодисментами.

Очень обидно, что работники культуры других населенных пунктов администрации не подготовили выступления своих фольклорных групп, отнеслись безответственно к этому важному мероприятию.

В тот же день в спорт-

зале школы состоялись соревнования по волейболу, в которых участвовало четыре команды. После долгой борьбы первое место заняла команда животноводов (капитан Фанис Илембетов), второй была команда «ветеранов» (Рашид Загидуллин), третьей — команда молодежи и четвертое — команда учителей. Скоро пройдет и турнир по шахматам.

22 февраля в Абишевском сельском Доме культуры прошел смотр-конкурс художественных коллективов сельской администрации. Однако в нем участвовали опять же только абишевские и малоарслангуловские артисты. Из более 30 концертных номеров 15 лучших были отобраны для участия в районном смотре. Думается, что безответственность культуротников сел Большеарслангулово, Урняк, Сакмар-Назаргулово как-то отразится на предстоящей аттестации.

Ф. ИСМАГИЛОВ,
председатель
Совета клубов.



дорогую жену, маму и бабушку **Сабилу Хасановну ИЛЬБАКОВУ** из с. Ивановка поздравляем с днем рождения и с праздником 8 Марта!
 Пусть годы идут, а виски седеют,
 Пусть внуки растут, а лицо молодеет,
 Пусть счастьем наполнится дом
 За заботу твою наш низкий поклон.
Муж, сыновья, снохи, внуки.
 с. Ивановка.

дорогую мам **Йондо Маратовну ИБРАГИМОВУ** из с. Галиахметово с 20-летием.
 Хотим сегодня в день рождения
 От всей души тебе пожелать:
 Не знать ни горя, ни болезней,
 И никогда не унывать!
Отец, мать, братья Мидхат, Айрат.
 д. Янтышево.

дорогую маму **Айдару Ханимьяновну ДАВЛЕТ-БЕРДИНА** из с. Байгускарово сердечно поздравляем с 35-летием со дня рождения.
 От души желаем доброго здоровья, долголетия, счастливой жизни, хорошего настроения, бодрости.
Мать, отец.

дорогую маму и отца **Фаниса Галинуровича ТУКАЕВА** из с. Акъяр с 30-летием.
 Пусть будет в жизни все прекрасно,
 Пусть меньше будет дней ненастных.
 Живи счастливо, не зная грусти,
 Пусть судьба приносит лишь удачу!
Жена, дочери Альфия, Альфира.

дорогую и любимую маму, жену, бабушку, сваху **Самиду Сиразиевну ГАЙНЕТДИНОВУ** из п. Уфимск от всего сердца поздравляем с 60-летием.
 Пусть дальше жизнь идет спокойно,
 Не зная горести и бед.
 И крепким будет пусть здоровье,
 На много, много, много лет!
Семья Алибаевых, Кругляковых, сват и сваха.
 с. Акъяр.

нашу дорогую сваху, мать, свекровь, бабушку **Зульфью ИШЕМГУЛОВУ** из д. С.Назаргулово, сноху, тетю **Хамдию АРСЛАНОВУ** из п. Садовый с днем рождения.
 Желаем много лет прожить,
 Не зная в жизни дней ненастья,
 Желаем много благ земных,
 Здоровья, радости и счастья!
Сват, сваха, Рамиля, Рустам, Раиль, Диля, Ляйсан, Кунабаевы, Ишемгуловы.
 п. Садовый, с. Акъяр.

дорогую дочь, сестру, свояченицу **Назию Файзулловну РАХМЕТОВУ** из д. Илячево с 40-летием.
 От всей души желаем ей здоровья, семейного благополучия, мира и покоя на долгие годы.
Мать, брат, сестры, зятья, сноха.
 с.с. Ивановка, Байгускарово, д. Яковлевка.

дорогую мам **Шамсетдина Султангалеевича ТУКБАЕВА** из п. Бурибай с днем рождения.
 Пусть сопутствует вам удача во всех делах, желаем здоровья, долгих лет жизни.
Сестра, племянники, племянницы, зятья, снохи.
 с. Акъяр, г. Гай.

дорогую жену, мать, сноху, сваху **Фирдаус Хайрулловну СУРИНУ** из д. Акназарово сердечно поздравляем с днем рождения.
 Ты тепло наших слов улови,
 Мы тебя поздравляем, родная,
 Долго-долго на свете живи,
 Нас любовью своей согревая!
Муж, дочери, сыновья, свекровь, Марфуга, Зиннур Аниловы, Бактыбаевы, Зайнагабдиновы.
 д. Акназарово, с. Акъяр, п. Бурибай.

дорогую маму, тещу, бабушку **Асию Гафаровну АРАЛБАЕВУ** из д. Мамбетово поздравляем с днем рождения.
 У тебя сегодня день рождения,
 Разы мы поздравить от души,
 Желаем много-много счастья,
 Здоровья и душевной теплоты!
Миньямал, Ранс, Ильдус, Рамиля Кудабаявы.

МАГАЗИН «АЛЬБИНА»	
МЕБЕЛЬ И ТРИКОТАЖ:	
— стенка «Топаз» 6-ти секционный	865.000;
— стенка «Русь» 5-ти секционный	695.000;
— трельяж	145.000;
— кресло на колесиках	130.000;
— комод под белье	80.000;
— тумбы под видео и телевизор на колесиках	75.000;
— кухонный гарнитур	580.000.

дорогую маму, тещу, бабушку **Мархню Хуббигу-жонну СУЛТАНОВУ** из с. Татыр-Узяк с днем рождения и предстоящим праздником 8 Марта.
 Здоровья, счастья и успехов,
 Желаем Вам на много лет,
 Чтoб годы не уносили красоты,
 И ласковой душевной доброты!
Дочь, зятья, сын, внуки и внучки.
 д. Илячево, г. Ноябрьск Тюменской обл.

дорогую маму, тещу, бабушку **Расиму Накиповну НИЯЗОВУ** из д. Мамбетово с 55-летием со дня рождения.
 Спасибо за нежные руки,
 За доброе сердце твое.
 За жизнь, что ты нам подарила,
 Спасибо, родная, за все!
Муж, дочери, зятья, сын, сноха, внуки и внучки.
 * ~ * ~ *

с 70-летием дорогую маму ветерана войны **Тимербулата Гадельшевича КУСЯКОВА** из с. Акъяр.
 В этот день юбилейный, прекрасный
 Мы хотим от души пожелать:
 Только радости, светлого счастья
 А болезней и горя не зная!
Мамбетовы (родственники).
 с. Мамбетово.

дорогую сестренку **Аклиму САПТАРЬЯПОВУ** из п. Степной с днем рождения.
 Пусть в этом мире, большом и прекрасном,
 Сбудется все, что доступно судьбе.
 Пусть только радость, здоровье и счастье,
 В двери стучат, улыбаясь тебе!
Сестра Диля, зять Азат, племянник Динар, племянница Гульсина.
 п. Степной.

дорогую и любимую маму, тещу и бабушку **Нурию Ишбулловну НАЗАРОВУ** из дер. Абубакирово сердечно поздравляем с днем рождения и наступающим праздником 8 Марта.
 Желаем здоровья, долгих лет жизни, счастья.
Дочери, зятья, внуки и внучки.
 с. Акъяр, п. Татыр-Узяк, д. Абубакирово.

нашего дорогого отца, тестя, дедушку **Ахмета Валишаевича РАХМЕТОВА** с 65-летием.
 Пусть сердце возрасту не поддается,
 Пусть не страшат летящие года,
 Пусть счастливо и хорошо живется,
 И пусть здоровье будет лучше, чем вчера.
С наилучшими пожеланиями семья Фахрутдиновых.
 * ~ * ~ *

дорогую сноху **Дилару Мухаметовну АБДУЛЬМЕНОВУ** из п. Степной поздравляем с днем рождения и наступающим праздником 8 Марта.
 Звонкой поклон тебе, родной наш человек,
 За то, что ты на свете есть.
 От всей души тебе желаем
 Здоровья, счастья, долгих лет.
Семья Тазетдиновых.
 * ~ * ~ *

уважаемую дочь, жену, маму **Танзилю Юмагу-жесну БАЙРАМГУЛОВУ** из с. Акъяр поздравляем с 55-летием.
 Желаем бодрого здоровья, счастья, долгих лет жизни, благополучия.
Мать, муж, дети и внуки.
 * ~ * ~ *

дорогую и любимую маму, тещу, бабушку **Анатолия Федоровича САМОХИНА** с днем рождения.
 Пожеланий наших не счесть,
 Так зачем их делить на части,
 Когда все они, сколько есть,
 Заключаются в слово «счастье».
Жена, дочери, сыновья, зятья, сноха, внучка Настенька
 пос. Целинный, г.г. Севастополь, Сибай

от всей души поздравляем **МАНИШЕВЫХ** — **Зайниэмал Габдрахмановну и Юлию** — с днем рождения и праздником 8 Марта, а также **Дамира Зайнигалиновича** с днем рождения.
 Желаем радости и счастья,
 Здоровья крепкого вдвойне,
 Желаем самого главного —
 Прожить подольше на Земле!
С поздравлением Манишевы, Юлановы
 п. Уфимск.

Принимаются индивидуальные заказы на изготовление трикотажных изделий.
 Обращаться: с. Акъяр, гостиница «ТАНАЛЫК».

БЛАГОДАРНОСТЬ
 Выражаем благодарность коллективу РУС, родственникам, соседям, друзьям, знакомым и всем тем, кто принял участие в похоронах мужа, отца **КУДАБАЕВА Хайретдина Ахмадулловича** и разделил с нами горечь утраты.
Семья Кудабаяевых, Алибаевых.

Таганов Л. А.



агроном Республики Башкортостан.
 Год непосредственным руководством и личным участием Леонида Александровича испытаны и внедрены в производство более 25 новых сортов яровых культур пшеницы, ячменя, овса, а так же кормовых культур и многолетних трав. Эти сорта и по ныне отвечают требованиям почвенно-климатических условий Хайбуллинского района и в целом Башкирского Зауралья.

28 февраля 1994 года после тяжелой болезни ушел из жизни заведующий Хайбуллинским госсортоучастком, заслуженный агроном Республики Башкортостан **Таганов Леонид Александрович**.

Леонид Александрович родился 25 января 1927 года в городе Пучеж Ивановской области. После окончания Горьковского сельскохозяйственного института трудовую деятельность начал в 1948 в Мелеузовской лесозащитной станции. С 1952 года работает в Хайбуллинском районе: до 1955 года в Самарской МТС (лесозащитная станция), с 1955 по 1958 год он председатель колхоза «Красный октябрь», с 1959 по 1963 г. — главный агроном совхоза «Степной», с 1963 года до последних дней — заведующий Хайбуллинским госсортоучастком. За свой плодотворный труд Таганов Л. А. награжден Орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За трудовое отличие», Большой серебряной медалью ВДНХ СССР, 27 января 1993 года ему присвоено почетное звание «Заслуженный»

Большой вклад Леонид Александрович внес во внедрение новых экономических взаимоотношений между подразделениями, организовал и непосредственно осваивал технологию возделывания новых дефицитных сортов, включенных в Государственный реестр, с элементами хозяйственного расчета. Эта работа позволила в 1992 году перевести Хайбуллинский ГСУ на самостоятельный баланс и хозяйственный расчет.

Пусть на долгие годы останется пример Леонида Александровича Таганова, как вдохновителя всего нового, передового, прогрессивного.

Казакбаев Ф.М., Кулысинабаев Ф.К., Илимбетов Ф.Ф., Червоченко Н.И., Султангузин Ф.Г., Кильдибаев Г.Х., Искужин З.Р., Турумтаев Т.С., Малимонов А.Н., Буранчин М.М., Сабин А.Н., Некрасов М.Г., Атанов А.К., Кукаев А.И., Файзуллин В.М., Зазоркин И.И., Гайнуллин К.Н., Максютюв Г.Ф., Ростов В.А., Тавлыкаев Г.Р., Ращупкин В.М.

Администрация Федоровского сельского Совета выражает глубокое соболезнование семье и близким **Губайдуллина Гайзуллы Зайнулловича** по поводу смерти
МАТЕРИ
 и разделяет горечь невозможной утраты.

Хайбуллинский районный Совет народных депутатов и администрация района выражают глубокое соболезнование начальнику отдела внутренних дел **Зайнуллину С.Д.** в связи с кончиной
МАТЕРИ

Коллектив учителей и техперсонал Уфимской средней школы выражает глубокое соболезнование технике **Ильчибаевой М.А.** в связи с трагической гибелью сына
Ю Л Я

Коллектив редакции районной газеты «К новой жизни» выражает глубокое соболезнование перводчиде **Умергалеевой Р.Х.** по поводу безвременной кончины зятя
САЙТБАТТАЛОВА Талгата Явдатовича

Дирекция профком совхоза «Матраевский» выражает искреннее соболезнование родным и близким по поводу кончины ветерана труда и войны **КРИВОВА Николая Яковлевича** и разделяют горечь утраты.

Выражаем искреннее соболезнование **Сабиле Иргалиной** из с. Галиахметово, а также семье, родным и близким по поводу безвременной кончины ее мужа
ИРГАЛИНА Янтуры Садретдиновича
 бывшие одноклассники.

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций. Автор несет ответственность за достоверность и точность представленных материалов. **РЕДАКТОР А. Н. ГОЛУБЦОВ.** Подписано в печать в 18 ч. 00 мин. Индекс 50733.

адрес редакции и типографии: Республика Башкортостан, Акъяр, проспект Целинников, 41. Телефоны: редактор — 2-11-95; социально-экономический отдел — 2-13-97; зам. редактора по дубляжу, секретарь — 2-14-95; отдел сельского хозяйства — 2-16-95; отдел писем — 2-13-95; фотокорреспондент и бухгалтерия — 2-14-98. Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башкирском языках.