



К новой ЖИЗНИ

Газета выходит с 1 ноября 1931 г.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 98 (7947)

ЧЕТВЕРГ, 4 СЕНТЯБРЯ 1997 ГОДА

Уборка-97

В совхозе «Стенной»

Забота о людях труда

В столовой совхоза «Стенной» работают всего четыре человека. Руководит этим коллективом вот уже более 15 лет Фануза Абдулхаковна Тулдибаева.

В помещении столовой всегда чисто и уютно, его как-будто только вчера приняла комиссия в эксплуатацию. Умеют здесь хранить имущество и поддерживать порядок, хотя в эти напряженные летние дни здесь питаются до 200 человек. Услугами столовой пользуются строители газопроводов, дорог, ремонтники животноводческих ферм, поле-

воды и рабочие совхоза, а также заезжие люди. И все, надо сказать, уходит отсюда довольные вежливым обслуживанием и вкусно приготовленной разнообразной пищей.

— Какие продукты сейчас имеются у вас в наличии, — интересуюсь у Фанузы Абдулхаковны.

— Из макаронных изделий сейчас мы имеем рожки, вермишель, а из крупиных — рис, гречиха, пшено, горох, перловку. У нас своя капуста, картофель, лук, мясо, молоко и масло.

Необходимо отметить, что в хозяйстве для общественного питания забивается только упитанный скот. Мясо поставляется в столовую постоянно свежее и бесперебойно.

Работники столовой готовят полеводам на обед первое и второе блюда, на ужин — второе.

— Успевают наши девочки, — говорит о них главный ветврач совхоза Т. Акбалин, — молодцы!

— Наши повара готовят пищу вкусно, — отзываются механизаторы в поле, где бы мы не были.

А какую заботу они проявляют о работниках полеводства. Будучи в

поле, мы увидели оставившийся автобус. Подходим. Привезли обед комбайнерам.

— Вода есть для мытья рук и полотенец, — поинтересовались мы.

— Агай, если хотите помыть руки, то пожалуйста, теплая вода во флаге, мыло и полотенце.

Мы были до крайности удивлены. Сколько отделений, бригад, хозяйств мы объехали с начала уборки урожая, но чтобы подавали теплую воду, мыло и полотенце, пока не встречали. А в совхозе «Стенной», оказывается, это дело обычное.

Р. АРСЛАНОВ.

Добиваются хороших результатов

В темпах уборки хлеборобам совхоза «Бузавлыкский», конечно же, хотелось пожелать лучшего. Но, все же, работа идет. А отдельные комбайнеры добиваются неплохих результатов. Так, за один день, 2 сентября, свалили в валки зерновые на комбайнах СК-5 «Нива» Х. К.

Тавлыкбаев 35 гектаров, М. Т. Балапанов — 32, Р. Ф. Губаев — 31, на СКД-6 «Енисей» — Ф. Н. Ахмаев — 31 гектар. А комбайнер Б. М. Тимеров на СКД-6 обмолотил валки на 32 гектарах и выдал из бункера 458 центнеров зерна.

Наш корр.

Как дела, фермер?

От одиноко стоящего в поле комбайна шел в направлении автодороги коленастый молодой человек. Мы остановились.

— Да, это же Карим Саптарьянов, фермер, — пояснил мне руководитель группы контроля за качеством уборочных работ К. Максютон, — мы с ним вместе учились на заочном отделении совхоза-техникума «Зилаирский».

Перед нами был участок поля, где Карим вместе с отцом и Ильясом Нигматуллинским выращивают пшеницу. Участок чист от сорняков, золотистые, крупные колоски.

— Обработку проводили наземным опрыскивателем, — говорит Карим, — думаю собрать где-то свыше 20 центнеров пшеницы с гектара.

— Неплохо, — заметил мы, — сколько у вас земли?

— У нас 102 гектара пашни, — ответил он, — в том числе 60 гектаров арендуем у совхоза «Стенной».

— Чем занимаетесь в зимнее время? — поинтересовались мы.

— Я, например, займусь строительством своего дома, — сказал он, — про других не знаю. Есть свое личное подворье.

— Как смотрите на развитие товарного свиноводства, — заметил мы.

— Это невыгодное занятие, — ответил он, — на выращивание и откорм одной головы свиньи уходит до тонны зерна плюс уход, время. Считайте, выгоднее продать это зерно.

В это время мы подъехали уже в поселок Стенной. Карим затормозил домой, чтобы заправить топливпровод и вернуться в поле.

Р. АРСЛАНОВ.

В СОВХОЗЕ «СТЕПНОЙ» разработаны действенные меры стимулирования участников осенней сельскохозяйственной кампании, направленные на достижение высоких результатов в труде.

По итогам уборочных работ, комбайнеры, занявшие первое и второе места на косовице получают теленка (100 кг) и поросенка (40 кг) соответственно. На подборке и обмолоте зерна комбайнеры, занявшие первые места (Дон-1500 и «Нива» раздельно) премиру-

Меры стимулирования действуют

ются жеребятиками, вторые — телятами (100 кг), третьи — поросятами (40 кг) и т.д.

Кроме того, комбайнеры, водители автомобилей, трактористы на вспашке зяби, выполнившие и перевыполнившие сменные задания, награждаются ежемесячно денежной премией в сумме 10 тысяч рублей.

— Разработанный нами материальный стимул, — подчеркнул в беседе ди-

ректор совхоза Зуфар Сафаргалеевич Карасов, — оказывает положительное влияние на весь ход уборочных работ.

Его слова подтверждают итоги соревнования, которые проводятся ежедневно. Например, если в начале уборочных работ этой премии удавалось от двух до пяти рабочих, то начиная с 24 августа их число достигло от 11 до 21 человека. Здесь следует подчерк-

нуть, что работниками сельского Дома культуры ежедневно выпускаются красочно оформленные «Молнии».

Кроме того, в помещении весовой зернотока ежедневно вывешивается сумма заработной платы комбайнера, водителя, тракториста за предыдущий день, что является одной из форм стимулирования работников на производительный труд.

Р. ЗУФАРОВ.

ЗНАКОМСТВО с ходом уборки урожая в колхозе имени Калинина начали прямо с пшеничного поля, что раскинулось при подъезде к центральной усадьбе хозяйства. Благо повод для этого нашелся. Представитель районной администрации председатель профкома профсоюза работников АПК Ф. Г. Акбалин, в присутствии других комбайнеров и водителей, поздравил и вручил денежную премию комбайнеру Ахметане Нигматуллину, перевыполнившему сменную норму. Чуть позже был премирован и второй хлебороб Харрас Казакбаев, в этот день занимавшийся переоборудованием своего комбайна. Дон-1500 на прямое комбайнирование.

К слову сказать, здесь же не раз пришлось переоборудовать комбайны на раздельное и прямое комбайнирование. Первые пробы убирать напрямую оказались неудачными — хлеба еще не поспели.

— Сейчас уже можно применять и прямое комбайнирование, — сказал

Обстановка не позволяет расслабляться

встретившийся тут же, в поле, главный агроном хозяйства Радик Газизович Худайбердин. — В настоящее время этим способом убирают хлеба три комбайна, и кроме этого два комбайна Дон-1500 переоборудуются и готовятся к обмолоту. Один комбайн «СК-5» «Нива» занят на подборке и обмолоте валков семенного ячменя «Прерия». Этот новый для нас сорт показывает неплохую урожайность. А на свале заняты 4 комбайна «Нива» и «Енисей». Пока урожайность зерновых хоть и не высокая, но, с учетом отдельных полей, плановую урожайность надеемся получить.

Четыре комбайна с жатками мы застали на свале в валки зерносемян. Среди них старейший комбайнер колхоза Айтбай Давлетбердин. А рядом с ним трудится молодой хлебороб Динар Турумтаев. Он только что закончил школу, но это

у него уже второй сезон на комбайне. И результаты у него хорошие. Вышеуказанные комбайнеры А. Давлетбердин и Д. Турумтаев своими жатками помогали в заготовке сена, а сейчас, с самого начала участвуют на уборке и уложили в валки зерновые культуры, соответственно, на 229 и 259 гектарах. Неплохо трудятся на косовице также комбайнеры Айтган Байгужин и Халит Акбалин. В разговоре с ними выяснилось, что комбайны в колхозе старые и часто выходят из строя, что, естественно, затрудняет работу. В этом мы убедились сами: сразу полетел ремень одного из комбайнов, сломалась жатка другого. Тут же на тракторе Т-40 с сварочным агрегатом подъехал Салават Давлетбаев и принялся за ремонтные работы. Сам он десять лет убирал хлеба на комбайне, а последние 5 лет ремонтирует их в качестве свар-

щика, так что опыта ему не занимать. «С утра и до вечера приходится быть рядом с комбайнами, — говорит он, — комбайны старые, вместе с ним «старееет» и металл. Техника, буквально, рассыпается на ходу. Так что работы хватает».

Бросаются в глаза и скирды соломы на полях. — Сразу после обмолота валков стараемся сдвигать и скирдовать солому, — продолжает главный агроном Р. Г. Худайбердин. — Для этого используем два трактора Т-40 с маленькими едниками. Работают они эффективнее, меньше потерь, затрат, чем при использовании больших «Кировцев».

На поле, освобожденном от силосных культур, трудился два трактора ДТ-75 Фатиха Акбалина и Рустана Салаватова. За неимением запчастей к тракторам, корпусов к плугам приходится использовать на вспашке

эяби эти слабенькие трактора. Да и они только начали пахать и обрабатывали почву пока на 7 гектарах.

В поле к тракторам подъехала конная повозка. Это пенсионер Нуретдин Нуглетдинович Адельгильдин привез обед механизаторам. Несмотря на возраст продолжает помогать колхозу. А последние два года он аккуратно привозит в поле обеды и ужины полеводам: и в посевную, и в сенокос, и в уборку.

Несмотря на дождливый ход уборки зерновых на полях колхоза, к своему удивлению мы не обнаружили бурты зерна на току, кроме двух-трех небольших кулек. Ясно, в этом вопросе внес заведующий током Зайнулда Самгуллонович Буяков.

— Сейчас на открытой площадке у нас лежит 32 тонны пшеницы и 15 тонн ячменя, сказал он, — остальное мы убрали под крышу, в склад, предварительно пропустив через ЗАВ. Залож-

ли ячмень на фураж, подготовили более 200 тонн ржи для сдачи государству, до них в Акьере, ни в Сибире не принимают. Хорошо подготовили и сейчас работают машинисты на установленных ЗАВ-40 — Амир Бикбов, и ЗАВ-20 его сын Мушир. Последние из них построены на переработку семян пшеницы. Хорошо работают на току рабочие: домохозяйки Саня Габбасова, Саня Санкина, пенсионерка Закия Валеева. Вечером с 4 до 8 часов вечера работают учителя, а чуть позже, с 7 до 11 — мужчины — специалисты колхоза.

Всего же на день нашего приезда по колхозу зерновые культуры были скошены на 970 гектарах, что составляет 38 процентов от засеянной площади. Общий намолот составил 10156 центнеров зерна. Но что сразу бросилось в глаза при обходе полей, что чрезмерная засоренность. Не помню, чего больше, опсеюга, или выращенной зерновой культуры.

М. КУСЯКОВ.

На августовском педсовете

Еще совсем недавно задача подготовки выпускников к жизни понималась как подготовка к продолжению образования, к труду на общественном производстве, к службе в армии, к семейной жизни. Сегодня, когда на нас и наших детей неотвратимо надвигается рынок (взвесьте пока нецивилизованный, «дикий»), закрывать глаза на эту очевидность, отказывать детям в праве разобраться в ней, в попытке спрогнозировать свое место — значит предать своих воспитанников.

Необычность ситуации состоит в том, что большинство педагогов относятся к рынку настороженно и недоверчиво, а то и откровенно боятся стать его жертвой.

Как же помочь ученикам в том, в чем сами не разбираешься? Выход один — учиться, учиться вместе с ребятами и чем быстрее, тем лучше. Новые экономические отношения уже прочно вошли в учебную среду, школу, семью.

Однако речь идет не о механическом переносе на школу рыночных отношений. Это было бы разрушительно для учебно-воспитательного процесса. Сегодня важно педагогизировать новое для нас социальное явление, подчинить его в рамках школы принципу педагогической целесообразности, органически включить в процесс обучения и воспитания детей. Нам необходимо без привычных шаханжий, светливости и авантюризма, проявить профессионализм и мудрость.

Одним из наиболее приемлемых вариантов активизации экономической подготовки школьников являются деловые «финансово-экономические игры». Уместно в этой связи поддержать предложение главы администрации района Казакбаева Фатиха Мухамедьяновича о закреплении за руководителями всех звеньев управления сельского хозяйства, отделов, директоров школ, глав местных администраций «дублеров-стажеров» из числа способных, одаренных детей, в которых чувствуется управленческая жилка. Пусть хотя бы раз в неделю ощущают дети груз ответственности руководителя на своих плечах. Примут участие на оперативках, совещаниях. Мы, взрослые, только выиграли бы от этого, стали бы намного культурнее в общении интеллигентнее, тактичнее, чувствуя рядом с собой юное детское дыхание, стремящиеся войти и познать взрослый мир, его настоящие игры и законы. Опыт в организации таких мероприятий у школ есть — это ли «дублеры» учителей. Дети любят их и хотят почаще проводить подобные мероприятия. Коллективам школ совместно с руководителями хозяйств и главами местных администраций следует поработать над внедрением данного предложения в жизнь. Пусть не каждый «дублер» станет тем, кого он дублировал. Но ясно одно — проигравших не будет. Что-то, где-то, все равно, пригодится.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ

[Из доклада начальника РОНО и дошкольного воспитания Р.И. Арсланова]

Новый хозяйственный механизм в народном образовании предполагает: — внедрение элементов хозяйственного расчета; — снятие ограничений ряда прав руководителей учреждений и органов народного образования в области экономики и финансов школы;

— расширение прав трудового коллектива в распределении и использовании заработанных средств;

— возможность оказания учреждениями народного образования платных услуг населению.

Анализ работы школ в 1996—97 учебном году показывает, что прорывом стало по совершенствованию урока как основной формы обучения и воспитания.

В большинстве школ методическая работа строится в рамках единой общешкольной темы, что позволяет координировать деятельность всего педагогического коллектива, а в ряде школ группы учителей и даже отдельные учителя разрабатывают и внедряют в практику индивидуальные методические темы.

Отдел народного образования ставит своей задачей реализацию основных положений Концепции национальной школы и расширения сети башкирских школ.

Постоянная работа над повышением мастерства учителей дает существенные результаты. Разработана единая система подхода к обучению грамотности учителями русского языка совместно с учителями начальных классов башкирских школ. Ученики хорошо усваивают разные жанры сочинений, свободно выражают свои мысли, что доказывают результаты районных олимпиад по русскому языку.

В районе растет количество классов с башкирским языком обучения. В прошедшем учебном году первые классы с башкирским языком обучения открыты в Бурбаевской № 1, Ивановской, Подольской, Самарской, Целинной средних и Садовой основной школах. Начато изучение башкирского языка в Михайловской начальной школе. В АСШ № 1 введено преподавание ряда предметов на родном башкирском языке.

Заметно вырос интерес детей к иностранному языку, ощущается стремление к более глубокому овладению им.

Несмотря на трудности экономического характера, система образования сохраняется и продолжает содержательно развиваться. Осуществляется переход на вариативное, развивающее обучение, образование по выбору.

В 1996/97 учебном году отдел народного образования и подколлективы школ района продолжили работу по обеспечению образования по выбору. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с углубленным изучением отдельных предметов — их всего 128. В АСШ № 1 успешно работают лицейские классы с медико-биологическим уклоном, которые с каждым годом становятся

еще престижными. Результаты работы, ежегодно выпускники лицейских классов поступают в Башгосмедицинский университет, с которым школа работает в сотрудничестве.

В Актярской СШ № 2 также успешно работают программы 8—9 классов — учащиеся занимаются по программам и учебным планам Башкирской Республиканской гимназии № 1. Школа установила с ней тесную связь.

Второй год по особым учебным программам и планам будет работать Абулбакировская СШ с эстетическим уклоном. Хорошее дело начато, но мы нацелены их решать не откладывая.

Основным направлением содержания образования является улучшение преподавания учебных дисциплин. Решение данной проблемы во многом зависит от выбора учебного плана. В этом учебном году Министерство народного образования РБ предложило усовершенствованный базисный учебный план с разными вариантами. Особое место при использовании базисных учебных планов отводится изучению родных языков. Возможностью выбора учебных планов воспользовались Самарская, Татыр-Узякская, Уфимская, Ново-Зиранская средние школы. Мы рекомендуем целесообразно использовать возможности уроков по выбору, индивидуальных консультаций и факультативов. Учебные планы рассчитаны по возможности на творчески работающий педагогический коллектив, в котором каждый учитель может работать по методу дифференциации обучения.

Для улучшения учебно-воспитательной работы дошкольных учреждений района методкабинет перестроил свою работу. В целях улучшения педагогического мастерства дошкольных работников, активизации методической работы в детских садах были созданы творческие группы. Они оказывают помощь в разработках занятий, сценариев, утренников, в поиске нестандартных форм и методов обучения и воспитания. Воспитателей Н. А. Урманову (д/с «Бапмэб»), Н. Н. Асылбаеву (Макаевский д.), Г. З. Салихову (д/с «Ийгор»), Р. А. Давлетбердину (Байгусаровский д.), И. А. Трубинову (Т-Узякский д/с), Ф. А. Бикбову (Ивановский д/с) характеризуют систематический поиск, применение новых технологий.

Следует отметить положительный опыт воспитательной работы коллектива детского сада «Толчок». В ряде детских садов не уделяется должного внимания подготовке детей к школе, следовательно нарекания со стороны учителей начальных классов справедливы. В малокомплектных, отдаленных детских садах района (Бузавылский, Исаитлинский, Саитовский) недостаточно решаются вопросы эстетического, физического воспитания детей.

Изменения в содержании образования и отсут-

ствие возможности направлять на курсы повышения квалификации поставили РОНО перед необходимостью, хотя бы частично компенсировать утраченное и создать условия для пополнения информационно-методического вакуума. Конечно, непросто удовлетворить запросы учителей, если иметь в виду, что раньше по 150—200 человек ежегодно обучалось на курсах, а в прошлом учебном году лишь трое. Поэтому в прошедшем учебном году проведены две научно-практические конференции для учителей башкирского языка и литературы, истории и культуры Башкортостана, русского языка и литературы и начальных классов башкирских школ: теоретические семинары для учителей географии, работников дошкольного образования и начальных классов башкирских школ, семинары-практикумы для учителей информатики, математики, иностранных языков, директоров и завучей, заведующих начальными школами — всего 33 семинара по самым актуальным темам и проблемам. На семинарах по приглашению методкабинета выступили специалисты разных учреждений и отраслей хозяйства района (работники методслужбы, охраны природы, краеведческого музея, сельского хозяйства).

Гораздо большие задачи и надежды мы возлагаем на методические объединения учителей. В 1996/97 учебном году работали 25 предметных объединений, руководят которыми опытные учителя. Проведено 97 заседаний РМО, на которых учителя познакомились с опытом работы коллег из 24 школы. Следует отметить, что заметно улучшилось качество подготовки открытых уроков и внеклассных мероприятий, каждая встреча учителей тщательно продумывается, чтобы учителя извлекли максимум полезного от столь необходимых им занятий.

Одной из форм работы с учителями остаются районные конкурсы педагогического мастерства. За прошедший учебный год проведены конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», победители которых приняли участие в зональных и республиканских конкурсах.

Особое внимание, как и прежде, уделяется культурно-духовному развитию детей. Большой общественный резонанс вызвал впервые проведенный в республике конкурс сказителей эпоса «Урал», на районном этапе которого приняли участие 150 учащихся из 24 школы. Он имеет неоспоримую значимость в работе по возрождению национального самосознания.

В истекшем учебном году было проведено 12 предметных олимпиад, в которых приняли участие 670 детей из большинства школ района. Лучшие результаты показали учащиеся Актярских № 1 и № 2, Бурбаевских № 1 и № 2, Степной, Уфимской и Федоровской школ. Учителя АСШ № 2 подобрали 35 призеров по одиннадцати предметам.

Серьезную подготовку ежегодно показывают учащиеся АСШ № 1. 23 ученика по 9 видам районных олимпиад также заняли 1—3 места. В последние годы уверенно конкурируют на районных олимпиадах учащиеся Федоровской, Степной и Татыр-Узякской школ, завоевывав по 7—9 призовых мест.

Из года в год нас радуют достижения юных дарований, показывающих блестящие результаты на республиканских олимпиадах. Вышедший год не стал исключением: успешно выступила на республиканской олимпиаде по иностранному языку Давлетбердина Лиана из Татыр-Узякской СШ — заняла 3 место. В этом заслуга Н. А. Николаевой. Следует также отметить, что Лиана достигла больших успехов на районных олимпиадах по русскому языку, физике, завоевав призовые места и окончила школу на золотую медаль. Еще 12 выпускников школ награждены по итогам учебного года серебряными медалями.

Немало наших лучших детей уходит из школ, поступают в гимназии, лицеи, что, естественно, сказывается на общем уровне успеваемости в школах и в районе. Но, думается, мы не должны считать это потерей, так как в будущем они вернутся в район хорошо подготовленными специалистами. Более того, мы гордимся тем, что дети, получившие в наших школах основы знаний, проучившись до 6, 7 классов показывают хорошие результаты на отборочных экзаменах и успешно продолжают учебу.

Продолжается сотрудничество отдела народного образования с башкирско-турецким лицеем г. Уфы, в прошлом учебном году поступило 14 учащихся и успешно учатся, в этом учебном году поступило 13 учащихся из нашего района. Как было отмечено в выступлении министра образования Республики Башкортостан на совещании глав администраций и начальников отделов образования районов республики, пятеро выпускников Башкирско-турецкого лицея из Хайбуллинского района поступили в нынешнем учебном году в престижные Вузы Санкт-Петербурга.

Успехи наших детей — результат неустанного труда многих и многих учителей. В 1997 году поступили в высшие учебные заведения всего 85 выпускников 11 классов, в том числе 40 поступили в педагогические вузы. В техникумы и училища — 76 человек. Из Актярской СШ № 1 из 34 выпускников поступили — 14, Актярской СШ № 2 из 43 — 14, Бурбаевской СШ № 1 из 43 — 11, Бурбаевской СШ № 2 из 16 — 5, Подольской СШ из 26 — 3, Федоровской СШ из 8 — 3, Янтышевской СШ из 8 — 2, Абишевской СШ из 13 — 5, Степной СШ из 7 — 4.

Директорам школ, педагогическим коллективам надо повысить уровень преподавания предметов в старших классах, вести основательную подготовку

учащихся к поступлению в учебные заведения. Нам всем необходимо исходить из того, что школа на селе должна стать настоящей кузницей квалифицированных кадров, ориентировать учащихся не только на нужные специальности, но и на профессии технического, политехнического и других направлений.

Сегодня в школах района работают 904 учителя, из них 537 с высшим, 24 — с незаконченным высшим, 343 — с среднеспециальным образованием. На дневном отделении педвузов и педучилищ обучаются более 300 студентов, 40 педагогов учатся заочно. Вроде бы, цифры утешительные, но в последние годы проблема обеспечения школ учителями по специальности химия, биология, математика, русский язык заметно осложнилась. Из-за отсутствия нормальных жилищных условий, молодые специалисты не задерживаются, многие выпускники Вузов не возвращаются в район. Поэтому заявки отдельных школ на учителей из года в год не выполняются, в них создается хронический дефицит в специалистах: такие школы как Ивановская, Бакаловская, Воздвиженская, Урузабаевская не укомплектовываются педагогами.

В 1996/97 учебном году проделана определенная работа по поощрению работников образования. Моральное стимулирование творчески работающих педагогических кадров в условиях ограничения материального поощрения, выполняет роль социальной защиты учителей, служит фактором, определяющим их активность и эффективность труда, а также способствует закреплению кадров на местах. Анализ наградных материалов, представленных школами показывает, что не всегда соблюдаются требования при представлении работников к награждению: принцип коллегиальности и гласности. Нужно отметить тот факт, который может послужить поводом отклонения кандидатур, представленный к награждению учитель в пожилом либо пенсионном возрасте.

Крайне мало представляется к награждению учителя истории, музыки, физкультуры, труда, а также учителя, преподающие курс «История и культура Башкортостана», это можно объяснить тем, что в школах не хватает должного внимания изучению преподавания упомянутых предметов. Некоторые школы не всегда учитывают, при представлении учителя к награждению, педагогическое мастерство, методические публикации, то есть в характеристиках награждаемых не отражаются фактические результаты работы. Не учитываются результаты аттестации, поступления выпускников в учебные заведения по специальности награждаемого. В целях результативного использования мер поощрения, надо усилить работу методических

ТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЭКОНОМИКИ

служб по выявлению, изучению, обобщению передового опыта лучших работников системы образования в годы активной трудовой деятельности.

Важным средством повышения профессионального уровня, и конечно, заработной платы, является ежегодно проводимая аттестация недроботников. В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию 218 человек, что составляет 21% от числа недроботников района. 10 педагогов аттестованы на высшую категорию.

Отдел народного образования всячески поддерживает творческие начинания учителей, которые применяют альтернативные учебники, элементы различных методик и технологий, вырабатывают на этой основе собственные приемы и формы обучения детей.

Росту творческого потенциала коллектива учителей нашего района способствует сотрудничество с отделами народного образования соседних городов и районов.

При методкабинете РОНО созданы экспертные группы из числа опытных учителей, которые привлекаются к рецензированию учебно-методической литературы.

Нас не может не тревожить тот факт, что наблюдается рост детей с физическими и умственными отклонениями. Из числа обследуемых психолого-медико-педагогической комиссией каждый пятый ребенок страдает слуховыми, зрительными нарушениями, сердечными заболеваниями и нуждается в логопедической помощи.

Следует обратить особое внимание на уровень грамотности учащихся, развитие связной устной и письменной речи. Итоги контрольных работ, олимпиад, результаты выпускных и вступительных экзаменов в ряде школ не соответствуют образовательным стандартам. Только 82% учащихся справились с контрольными диктантами и изложениями, проведенными по текстам РОНО.

Нерешенной проблемой остается изучение башкирского языка в русскоязычной школе. Дети не могут свободно говорить и писать на родном языке, читать художественную литературу.

Также в некоторых школах района нарушена преемственность в обучении школьников на родном башкирском языке, то есть в начальном звене обучение ведется на башкирском языке, в среднем — переходят к обучению на русском.

Наибольшие затруднения испытывают учителя начальных школ, особенно малокомплектных, где 1-2 учителя работают в двух классах одновременно. Отдел народного образования продолжает начатую работу по оказанию индивидуальной методической помощи учителям начальных школ. С этой целью будет совершенствоваться работа межшкольных методических объединений на базе опорных школ.

Много сложностей возникает в обучении из-за слабой материально-технической базы школ, изношенности наглядных пособий и демонстрационного

материала, несвоевременного обеспечения учебниками и журналами. Не хватает приборов, лабораторных принадлежностей, швейных машинок, спортивного инвентаря, инструментов и оборудования для школьных мастерских.

На развитие активного, творческого потенциала детей, воспитания деловых качеств, экономического образования и компьютерной грамотности направлена работа районной школы менеджмента. Растет количество детей, желающих заниматься в ней. Выпускники школы менеджмента — теперь студенты, гордятся тем, что легко общаются с компьютером, чувствуют себя уверенно в условиях острой конкуренции, благодаря изучению в нашей школе таких предметов, как психология, деловые коммуникации, этикет, прикладная экономика, риторика.

Несправедливо будет ставить отдельных учителей и подколлективы в один ряд. Есть у нас прекрасные педагоги, дающие прочные и глубокие знания учащимся. Но, выйдя за порог школы, наши выпускники не могут полностью реализовать свои потенциальные возможности: теряются, не хватает уверенности. Тем не менее, как показывает анализ, наши абитуриенты адаптируются очень быстро и показывают хорошие знания в Вузах, техникумах и колледжах. Чтобы убрать этот психологический барьер, необходимо почаще привлекать учащихся к применению своих способностей в жизни.

Больших результатов в истекшем году по отдельным видам добился ДЮКФП (Детско-юношеский клуб физической подготовки) и его филиалы. Контингент занимающихся в ДЮКФП составлял 540 детей в 32 филиалах по школам района. Работу ведут специалисты. Культивируются и большой популярностью пользуются также виды спорта, как волейбол, баскетбол, настольный теннис, национальная борьба и другие.

И кто как не школа призвана сегодня научить детей культуре возделывания земли с соблюдением всех агротехнических условий? Ухоженные грядки с овощами, рациональное использование подвальной площади пришкольных участков, объем выращивания продукции, умелая постановка опытов радуют и воодушевляют сегодня в таких школах, как Подольская, Самарская, Степная, Н.Зирганская, Антиганская, Абиевская, Т.Уаякская, Бурибаевская № 1, Абубакировская, Валитовская средние школы, Н.Воздвигенская, Яковлевская, Первомайская, Савельевская основные школы.

Территории многих школ имеют значительные площади, но неумелое бесхозяйственное отношение к ней привело к тому, что они заросли бурьяном, захламыны, безразборчиво засажены, нет культуры, эстетики.

В условиях перехода к рыночным отношениям растет необходимость коренного улучшения экономического воспитания школьников. Сегодня осо-

бенно актуально научить их, независимо от сферы применения способностей мыслить экономическими категориями, понимать сущность современных экономических явлений, воспитать такие качества, которые помогут эффективно трудиться и активно противостоять негативным экономическим процессам.

Хорошо поставленная работа пионерских организаций и комсомольских групп мгновенно уничтожена в большинстве школ. Сегодня стоит вопрос о немедленном возрождении данной работы с детьми и молодежью. Разрушать всегда легко, восстанавливать — очень тяжело. Необходимо возродить работу в составе «Пионеры Башкортостана». Сегодня в районе создан комитет по работе с молодежью, который возглавляет Ю. Х. Аскар. Среди молодежи стало больше неустойчивых в психическом отношении людей. Многие легко решают свои проблемы, накладывая на себя руки. Порой, в этом повинны и руководители школ, безответственно отнесшиеся к судьбам детей, к крику их души.

Больно было слышать из уст своей первой учительницы справедливые нарекания, что учителя сегодня не те, выполняют только ту работу, которую оплачивают и то не на совесть. Недостаточно уделяют внимания патристическому воспитанию — чувством любви к Родине, к родному краю, родителям, близким, окружающим. Да, были учителя поколения Сухомлинских, не имеющих ни почестей, ни наград, а отдавших всю свою энергию и здоровье ради детей. Не хочу обидеть всех учителей. Есть и сегодня отдельные прекрасные педагоги, которые работают с душой, целеустремленно и настойчиво. Благодаря именно настойчивости В. И. Алябьевой, команда юных геологов из Бурибаевской СШ № 2 выехала на республиканские соревнования в г. Ишимбай и заняла призовые места по многим видам состязаний и конкурсов и общее 3 призовое место по республике, таких примеров немало.

Для педагога всегда принципиальную важность имеет формулировка целей воспитания. Из глубины веков дошла до нас мечта человечества о свободной, всесторонне развитой личности и нет оснований и сегодня отказать от нее как от сверхцели. Но каждый педагог коллектив стремится конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям. Нам в этом смысле кажется очень полезной формула замечательного французского педагога Селестена Френе: «Цель воспитания — максимальное развитие личности». Френе дает понять, что меру воспитывающего воздействия каждый педагог соотносит с конкретными условиями, но для них эта мера должна быть всегда максимальной. Главным средством воспитания, считает он, «Разумно организованное общество», под которым мы понимаем школьное общество, как содружество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни и гуманными отношениями.

У животноводов района Зимовку начнем организованно

В СОВХОЗЕ «Степной» хорошо понимают, что без должной подготовки к зимне-стойловому содержанию скота не получить продукцию животноводства в этот период. Поэтому здесь загода тщательно готовятся к нему.

Не стал исключением и нынешний год. В эти дни пять строительных бригад ведут напряженную работу по ремонту скотобаз. Автомашины перевели на самотечные. В свиноварнике меняют систему отопления и полы.

Идет реконструкция свиноварника — откормочника под помещение для содержания молодняка крупного рогатого скота и т.д.

— В настоящее время все животноводческие базы обмазаны и побелены, — говорит главный ветврач хозяйства Т. Г. Акбалин, — всеми необходимыми материалами бригады обеспечены, они не простаивают.

— Следует здесь отметить, заметную роль в организации ремонта бригады животноводства Сала-

вата Кильдебасова, — заключил он.

В хозяйстве в настоящее время в потребном количестве заготовлено и сложено на кормовом дворе сено. Идет закладка силоса. Степновцы надеются, что со сбором нового урожая зерновых культур будет в достаточном количестве заложен фураж для скота, подвезена солома.

— Есть полная уверенность, — заверил нас Т. Г. Акбалин, — что до начала зимовки общественного скота все будет подготовлено и она начнется организованно без каких-либо перенесенных проблем. Наш корр.

Ремонт застопорился

— Сегодня застопорился ремонт животноводческих помещений, — посетовал главный зоотехник колхоза «Красный доброволец» Ишмухамет Айсович Турмушев, — нет стройматериалов. В настоящее время подготовкой скотоместений к зимне-стойловому содержанию животных в Абубакировской молочно-товарной ферме заняты две строительные бригады.

— Помещения двух ко-

ровников и для молодняка крупного рогатого скота там готовы, — продолжил он, — начали реконструкцию одного коровника под телятник-профилакторий. Но увы! Нечем строителям работать.

Определенный объем ремонтных работ предстоит выполнить в Федоровской молочно-товарной и свиноводческой фермах. В частности, в свиноварнике необходимо заменить же-

лоба и сам навозотранспортер. В двух коровниках надо провести мелкий ремонт, но на это требуется определенное время. В родильном отделении предстоит ремонт потолка, стен и крыши. Руководителям ферм, бригад, да и колхоза в целом надо поторопиться, ибо зимовка скота не за горами.

Р. ЗУФАРОВ.

О деноминации денежных знаков

Национальный банк Республики Башкортостан доводит до сведения граждан республики, что 4 августа 1997 года в г. Москве состоялся Совет директоров Центрального банка РФ, на котором были обсуждены вопросы, касающиеся предстоящей деноминации денежных знаков. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 4 августа 1997 года № 822 «Об изменении нарицательной стоимости российских денежных знаков и масштаба цен» Совет директоров Центрального банка РФ принял решение о вводе в обращение с 1 января 1998 года банкнот Банка России образца 1997 года достоинством 5, 10, 50, 100 и 500 рублей, а также металлическую монету Банка России образца 1997 года достоинством 1, 5, 10, 50 копеек, 1, 2 и 5 рублей.

Перед Центральным банком РФ поставлены основные задачи и принципы проводимых мероприятий, основой которых являются недопущение каких-либо потерь для владельца денег и постепенная замена денежных знаков в процессе нормального их обращения. Для мягкой адаптации населения к новым денежным знакам было решено в основном сохранить их прежний внешний вид с нарицательной стоимостью, уменьшенной в 1000 раз. Банкноты Банка России образца 1993 года (включая их модификации 1994 года) и образца 1995 года, находящиеся в настоящее

время в обращении, а также металлическая монета СССР и Банка России 1961—1996 годов выпуска остаются в обращении на территории Российской Федерации в течение всего 1998 года и обязательны к приему всеми предприятиями, организациями и учреждениями, независимо от формы собственности и сферы деятельности, и отдельными лицами во все виды платежей, а также банками для зачисления во вклады, депозиты, на текущие, расчетные и другие счета без всяких ограничений из расчета одной тысячной их нарицательной стоимости.

Прямого обмена денег старого образца кредитными организациями физическим и юридическим лицам производиться не будет. Нынешние деньги будут изыматься из платежного оборота через нормальные каналы денежного обращения (места реализации товаров и услуг, банковские учреждения и т.п.).

Также был обсужден вопрос, касающийся сроков обращения старых денежных знаков. К 1 января 1999 года планируется в основном изъять купюры старого образца из денежного обращения, но, в соответствии с российским законодательством, они будут обязательны к приему для обмена учреждениями Банка России до 31 декабря 2002 года.

Начиная с 1 июля 1998 года, все кредитные организации при осуществлении расходных кассо-

вых операций выдают клиентам только банкноты и монеты Банка России образца 1997 года. Банкноты и монеты старого образца подлежат сдаче учреждениям Банка России в установленном порядке. Выдача банкнот и монеты старого образца из касс кредитных организаций после 1 июля 1998 года запрещается.

До 1 октября 1997 года будут подготовлены указания о порядке перечисления балансов кредитных организаций в связи с изменением масштаба цен, а также перечисления по состоянию на 1 января 1998 года в кредитных организациях на территории Российской Федерации всех вкладов населения по соотношению 1000:1, с соответствующими записями в лицевых счетах вкладчиков.

Основная задача деноминации денежных знаков направлена на повышение роли рубля и использование изменения масштаба цен для постепенного вытеснения из денежного оборота внутри страны других иностранных валют, используемых в качестве средства накопления. При этом особое внимание будет направлено на совершенствование политики определения курса рубля к иностранным валютам, стимулирование использования рубля в международных расчетах.

Национальный банк Республики Башкортостан. («Известия Башкортостана»).

Наступил новый учебный год

БУЗАВЛЫЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

Пролетели летние каникулы, наступил новый учебный год. Школа гостеприимно распахнула свои двери ученикам и учителям. Здесь проведен хороший ремонт: окрашены полы, окна, побелены стены. Каждый предметник постарался, чтобы кабинет соответствовал своему назначению. Например, кабинет башкирского языка напоминает музей, очень много экспонатов, со вкусом и профессионально оборудованы кабинеты математики, начальных классов, уютна учительская.

Перед началом торжественной линейки во дворе школы организовали выставку. Мальчики и девочки показали свои различные поделки, аппетитно выглядящие овощи, выращенные на пришкольном участке, на

столе-президиуме много цветов. С приветственным словом выступила директор школы В. З. Кушбаева, поздравив учителей, учеников и их родителей с праздником, она поделилась успехами учащихся, рассказала о выпускниках, представила молодых учителей. Отличники учебы награждены Почвальными листами.

Учащиеся 5-7 классов подготовили приветственное слово превоклассникам, спели песни, прочитали стихи и подарили малышам подарки.

От имени администрации совхоза выступил управляющий отделением Д. Б. Байгужин, который поблагодарил старшекласников за помощь во время летних каникул и вручил им подарки. Превоклассники тоже были рады красным альбомам и цветной бумаге. Теплые слова были сказаны ветераном-учителем А. Г.

Валиевым и другие. Классные часы прошли на тему «Моя Родина — Башкортостан».

А. ЛАТЫПОВА, методист РОНО.

ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

С большой радостью встретили в школе 1 сентября. С раннего утра шли по улице нарядные одетые дети с огромными букетами цветов, у порога учащихся и их родителей встретили с добрыми улыбками учителя.

Школа достойно подготовилась к новому учебному году: чистые, уютные классы, до блеска выкрашены парты, много цветов.

В последние годы Федоровская школа серьезно заявила о себе: она одна из лучших школ района. В прошлом учебном году ученики этой школы по физике, биологии, географии, истории заняли призовые места в

олимпиадах. Действительно, в Федоровской школе преобладают творчески работающие, методически грамотные, отлично знающие и любящие свой предмет и детей, учителя: С. М. Алибаева, Н. С. Каримова, супруги Г. С. и Р. Т. Кудобаевы и многие другие.

На торжественной линейке директор школы Р. Т. Кудобаев сердечно поздравил всех детей с началом нового учебного года, вручил отличникам Почвальные листы, памятные подарки. В своем выступлении он отметил, что педагогический коллектив одной из основных задач видит воспитание целеустремленных, достойных юных граждан республики Башкортостан. На линейке представителями колхоза также были вручены ценные подарки учащимся, отличившимся на производстве, на уборке урожая в период каникул.

Были проведены классные часы на тему «Моя Родина — Башкортостан»,

«Каким должен быть гражданин РБ».

В этот день много теплых слов было сказано в адрес учителей, учеников. Хочется надеяться, что школа не остановится на достигнутом, добьется еще лучших результатов как в учебе, так и в воспитании. Так начал свою работу дружный, целеустремленный педагогический коллектив.

Л. КАЗАККУЛОВА, методист РОНО.

СТЕПНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Красочно оформлено здание школы: дозунги, транспаранты, флаги РБ и РФ, а также стол с цветами. Были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. После торжественного открытия линейки были приглашены превоклассники. Под звуки баяна нарядные колонны (24 учащихся) с цветами прошли вдоль линейки. Мы — услышали стихи и песни на русском и башкирском языках в

исполнении превоклассников.

Затем слово — директору школы Р. Р. Аллагуловой. Она рассказала об итогах прошлого учебного года. Всего на сегодняшний день из Степной средней школы обучаются более 50 человек в г. Сибай и более 15 человек — в г. Уфе. Подразделения прозвучали в адрес всех поступивших в учебные заведения разного профиля, также была сделана информация о готовности школы к учебному году.

От имени районной администрации выступил врач районной больницы Ш. З. Аминев, от имени РОНО — методист ДДТ М. Н. Хайдарова, от имени ветеранов войны Г. Г. Нагаев. Глава сельской администрации З. А. Тагирова вручила учащимся, работавшим во время каникул в совхозе, ценные подарки. Затем в каждом классе были проведены классные часы. **М. ХАЙДАРОВА, методист РОНО.**



Коллектив районной типографии поздравляет с днем рождения наборщицу Сарвар Салимьянову **ТЕЛБЕВУ**, печатниц Насиму Мухаметгалеевну **ПУРАЕВУ**, Светлану Бейловну **ХАМИТОВУ** и мастера-наладчика Фазыляна Игнатовича **АККУСКАРОВА**.

В этот день и навсегда желаем, Желаем счастья и добра, Здоровья крепкого, удач, Решения всех ваших задач.

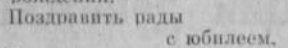


Милую сноху, жену, мать **САМАРУ САПТАРЬЯПОВУ** из села Федоровка сердечно поздравляем с днем рождения. Что пожелать тебе не знаем, Богатства, мира, красоты? Но лучше будет, если в жизни Всегда счастливым будешь ты.

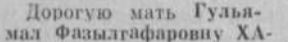
От всей души тебе желаем, Останься навсегда такой. Каким тебя сейчас мы знаем — Красивой, доброй и простой!

С искренними пожеланиями семьи Саптарьяповых, Галиных, Аминовой, п. Степной, с. Федоровка.

Коллектив АКХ «Маканский» поздравляет уважаемых **Фарита Янбековича КУЛМБЕТОВА** с 55-летием со дня рождения и **Венеру Юлдыкаевну АХМЕТОВУ** с днем рождения. Поздравить рады с юбилеем, Прожить желаем лет до ста, Чтоб жизнь была еще теплее, И не старела бы душа, Пусть жизнь идет без огорчений, Невзгоды прочь и прочь беда, Пусть радость, счастье и здоровье, Сопутствуют вам всегда!



Дорогую мать **Гульмамат Фазылгафаровну ХАКИМОВУ** сердечно поздравляем с 70-летием, зятя **Фарита Янбековича КУЛМБЕТОВА** с 55-летием, сестру **Венеру Юлдыкаевну АХМЕТОВУ** с днем рождения. Желаем солища и тепла, Желаем счастья и добра, Желаем мирных светлых дней, Спокойных без тревог ночей, Здоровья, что всего ценней, Дорогу жизни подлинней, И много радости на ней. С поздравлением **Хакимовы и Кильдебаяны, с. Акъяр.**



Дорогую сноху **Райлау Маннановну ТУЛЯШЕВУ** от всего сердца поздравляем с днем рождения. Желаем крепкого здоровья, удачи во всех делах, счастья. Желаем в этот день прекрасный, Большого счастья, радости большой, Здоровья крепкого, успехов, И никогда не стариться душой.

С искренними пожеланиями от имени всех детей **Флюза, Юнир Рустановы, сестра Фарзана и зятя Ревмир, д. Сабырово.**

Мужа **Валерия Александровича СУДАРЧИКОВА** (п. Бурибай) с 50-летним юбилеем. Желаем долго не стареть, Желаем в жизни все иметь, Здоровье, бодрость, И много-много лет прожить. **Жена, мать, дети, дочери, зятя, внуки.**

Дорогую и любимую дочь, сестренку, сваху **Людмилу Николаевну БЕЗШЕЙКО** сердечно поздравляем с 18-летием! Желаем счастья и здоровья, Пусть на все хватает сил, И каждый день дальнейшей жизни, Чтоб только радость приносил.

Семья **Безшейко и семьи Даминевых, д. Новозавдженка, с. Макай.**

Дорогую сноху **Райлау Маннановну ТУЛЯШЕВУ** от всего сердца поздравляем с днем рождения. Желаем крепкого здоровья, удачи во всех делах, счастья. Желаем в этот день прекрасный, Большого счастья, радости большой, Здоровья крепкого, успехов, И никогда не стариться душой.

С искренними пожеланиями от имени всех детей **Флюза, Юнир Рустановы, сестра Фарзана и зятя Ревмир, д. Сабырово.**

Мужа **Валерия Александровича СУДАРЧИКОВА** (п. Бурибай) с 50-летним юбилеем. Желаем долго не стареть, Желаем в жизни все иметь, Здоровье, бодрость, И много-много лет прожить. **Жена, мать, дети, дочери, зятя, внуки.**

От всей души поздравляем **Танзилю Каюмовну КИДРАСОВУ** с 60-летним юбилеем. Пусть в день рождения твоего Тепло семьи тебя согреет, А с ним не страшно ничего, Желаем просто от души Здоровья, счастья, доброты, Не помни горести и бед, Живи счастливо до ста лет!

С наилучшими пожеланиями одноклассницы, **Выпуск 1955 г.**

Администрация и профсоюзный комитет Хайбуллинского ДРСУ поздравляет с 45-летним юбилеем **Виктора Андреевича БАЙМУКОВА**. Желаем крепкого здоровья и семейного счастья, долгих лет жизни.

Дорогую тестя, отца, дедушку **Салавата Галимьяновича КИЛЬДИБАЕВА** (п. Степной) с 60-летием со дня рождения. Судьба пусть дарит только радость, От всяких бед хранит твой дом, Пусть будет жизнь твоя согрета, Любовью, добротой, теплом.

С поздравлением зятя **Фуат, дочь Айгуль, внучка Диана.**

Открываются курсы

АООТ БМСК организует курсы водителей **БелАЗ**. На курсы принимаются водители, имеющие категорию **С** и стаж работы водителем не менее 3 лет для работы в карьерах **Баймакского и Хайбуллинского районов**. Начало занятий 1 декада сентября.

АООТ БМСК продолжает набор на курсы по подготовке операторов котельной установки на твердом, жидком и газообразном топливе. Начало занятий по мере комплектования группы. Инородным предоставляется платное жилье. За справками обращаться: г. Сибай, ул. Горького, 54, тел.: 3-81-41.

Выражаем искреннее соболезнование **Сидоренко Зинаиде Андреевне** и **Михаилу Павловичу** по поводу безвременной кончины сына **СИДОРЕНКО Павла Михайловича** и разделяем горечь невозможной утраты. **Одноклассники Павла.**

Хайбуллинское РТП выражает глубокое соболезнование **Р. У. Хасанову**, детям, родным и близким по поводу смерти сестры **ПАВЛОВОЙ Гульсирии Ураловны** и слесарю котельной **Мельник Н. А.**, родным и близким по поводу смерти **Б Р А Т А**

Коллектив социальной защиты населения администрации Хайбуллинского района выражает искреннее соболезнование главному инспектору **М. А. Тусняковой** и социальному работнику **М. А. Антековой** по поводу безвременной кончины их **СЕСТРЫ** и разделяет горечь невозможной утраты.

Коллектив трудящихся ЗАО «Бурибаевское рудоуправление» выражает искреннее соболезнование ветеранам труда **Сидоренковым Михаилу Павловичу** и **Зинаиде Андреевне** по случаю смерти сына **ПАВЛА** и разделяет горечь невозможной утраты.

Коллектив скорой помощи выражает искреннее соболезнование фельдшеру **Шаринову Рафику Амирхановичу** по поводу смерти **ОТЦА** и разделяет горечь невозможной утраты.

Коллектив трудящихся обогатительной фабрики выражает искреннее соболезнование **С. П. Титову** и его семье по поводу смерти **ОТЦА** и разделяет горечь невозможной утраты.

Коллектив трудящихся ЗАО «Бурибаевское рудоуправление» выражает искреннее соболезнование родным и близким по поводу скоропостижной смерти **СУЛТАНОВА Аксана Ахметдиновича** и разделяет горечь невозможной утраты.

СРОЧНО ПРОДАЕТСЯ автомобиль **ГАЗ-965**, выпуск 1964 г. Цена договорная.

ВАЗ-2108, выпуск октябрь 1993 года. Цена договорная.

продаю **ВАЗ-2105**, 1985 г. выпуска. Цена 15 млн. руб.

Сахар — 230 тыс. (мешок 50 кг), мед цветочный — 1 кг 30 тыс. рублей.

С 1 сентября 1997 года в Башебербанке организована работа горячей линии для общения с вкладчиками Сбербанка России

Акъярскому пищекомбинату требуются пекари, слесари, электрик. Оплата

Обращаться: с. Акъяр, ул. З. Валиди, 10, тел.: 2-16-05, к Сираеву.

и разьянения депозитной политики банка по следующим телефонным номерам: 24-12-89, 24-66-77, 24-14-44.

согласно штатного расписания.

Редактор **С. К. ГАВТОВА**. Учредители — Хайбуллинский районный Совет депутатов, районная администрация. Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации Республики Башкортостан. Регистрационный номер 639. Время подписания и печати — 17.00. Номер подписки — 18.96.

Адрес редакции и типографии: Республика Башкортостан, с. Акъяр, проспект Целинников, 41. Телефоны: редактор — 2-11-85, социально-экономический отдел — 2-13-97, вкл. редактора по дублированию, ответсекретарь — 2-14-95, отдел сельского хозяйства — 2-16-95, отдел писем — 2-13-85, фотокорреспонденту и бухгалтерия — 2-14-88. Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башкирском языках. Тираж 3880.