

НОВОЕ ЖИЗНИ

Издается
с 1. XI. 1931 г.

Орган Хайбуллинского районного Совета народных
депутатов Республики Башкортостан

№ 91 (7299) СУББОТА, 21 августа 1993 года. Цена 3 рубля

Уборка—93

Стратегия и тактика хлеборобов

Наступил август и быстро поспела жатва, а к концу ее уборки подошли овес и ячмень. Страда пошла полным ходом, но, учитывая особо важное значение уборки урожая в сжатые сроки и без потерь, администрация совхоза и профком стали необходимым провести семинар со всеми рабочими, которые участвуют в уборке урожая: механизаторами, занятыми на уборке зерновых и силосных культур, специалистами и руководителями среднего звена, обслуживающим персоналом и т.д. Главный экономист совхоза А.П. Малимонова познакомила с установлениями на совместном заседании администрации и профкома совхоза системой повышенной оплаты труда, расценками и нормами на виды работ на период уборки зерновых и силосных культур и заготовки соломы, а также с порядком и условиями бесплатной выдачи зерна на уборке урожая 1993 года по совхозу «Маканский».

Система повышенной оплаты труда, порядок и условия бесплатной выдачи зерна согласно договоренности с соседними хозяйствами не имеют существенной разницы, или почти не имеют по видам работ.

На семинаре выступил главный агроном совхоза В.А. Миронов, который коснулся вопросов относительно уборки урожая: рабочим планом, особенностями уборки урожая в этом году, указав на ошибки, допущенные в прошлом году, и пути их устранения, допуск комбайнов к уборке урожая, об ожидаемой урожайности, о нарушениях технологии уборки урожая 1992 года, о потерях при ней, и т.д.

Главный инженер совхоза Ф.Я. Кулумбетов ознакомил участников семинара с готовностью техники к уборке уро-

жая, с техническим обслуживанием, доставкой ГСМ, с недостатками, сопряженными с нехваткой запчастей не только к комбайнам, автомашинам, но и к другим сельскохозяйственным машинам, об отсутствии материалов герметизации комбайнов и автомашин. Выразил уверенность, что инженерно-техническая служба совхоза проведет уборку урожая в сжатые агротехнические сроки.

В совхозе разработаны условия трудового соперничества в целях заинтересованности механизаторов, водителей и других привлеченных к уборке урожая рабочих в проведении уборки вовремя, с высоким качеством, без потерь, без нарушений трудовой дисциплины, правил техники безопасности и охраны труда. По итогам уборки урожая уборочно-транспортные комплексы, комбайнеры, водители автомашин, трактористы по уборке силосных культур и соломы, вспашке зяби, занявшие призовые места, будут награждаться денежными премиями, санаторными путевками, дипломами и другими видами материальной и моральной заинтересованности. Для этих целей выделяется более одного миллиона рублей денежных средств.

Основательно был затронут вопрос об охране труда в период уборки урожая, куда будет привлечена большая масса людей, отчасти и со стороны. Заранее были разработаны инструкции по всем видам работ, связанных с уборкой урожая, которые согласованы профкомом на заседании и утверждены директором совхоза.

На семинаре комбайнеры были ознакомлены и вопросами охраны труда старшим инженером по охране труда А.С. Идрисовым.

В заключении выступил директор совхоза А.Н. Малимонов. Он говорил о тактике и

стратегии уборки урожая, о финансовом состоянии совхоза. Обратил особое внимание на уборку урожая без потерь, о сохранности выращенного, транспортировке, о политическом положении в стране, сложившемся в последние месяцы этого года, о цене на хлеб. Просил участников семинара обратить особое внимание на психологический климат в коллективе в период уборки урожая, слаженности всех видов работ.

Ознакомившая участников семинара с приказом «О начале уборочных работ», остановился на том, что в период уборки урожая будет организовано двухразовое бесплатное питание отдельных категорий рабочих: комбайнеров, мастеров-наладчиков, бригадиров, агрономов, сварщиков, т.е. тех, кто будет принимать непосредственное участие в уборке зерновых культур, и 50 процентной скидкой оплаты за питание остальных рабочих: на заготовке силоса, соломы, вспашке зяби и т.д.

Директор совхоза, главные специалисты, профком в своих выступлениях особое внимание обратили на все виды социальной защиты рабочих: организации отдыха, обеспечению спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, о продленной и ежедневной работе бань, о транспортировке комбайнеров только на автобусах, ежедневной информации рабочих о ходе уборочных работ, и начислении заработной платы и т.д.

Семинар прошел в деловой обстановке, участники получили исчерпывающие ответы на все вопросы. Чувствовалось, что они настроены оптимистически и уборка урожая будет завершена в оптимально сжатые агротехнические сроки.

А. САИФУЛЛИН,
председатель профкома
совхоза «Маканский».

В сельских администрациях

В пятницу, 20 августа в местной администрации села Акъяр прошло совещание с руководителями и представителями различных организаций, предприятий и учреждений районного центра по вопросам подготовки к зиме. Действительно, обстановка в этом плане вызывает серьезную озабоченность у сельской администрации. Проблемы, стоящие на повестке дня, требуют самого пристального внимания и незамедлительного решения. Как сказано это, в первую очередь, хода подготовки тепловых сетей к зиме, подготовительные работы по которым следует завершить уже к

середине сентября. По этому в выступлении главы Акъярской администрации **С.С. Насыров** содержался столь серьезный акцент более внимательно и от-

говка. Животноводческие помещения позволяют создать необходимые условия для получения устойчивой продуктивности. Так что только организация, технология всего процесса в животноводстве будет определять успех всего дела.

Механизаторы колхоза ныне полностью переключились на уборку зерновых культур и есть уверенность в организованном ее завершении.

З. ХАЛИЛОВ,
главный зоотехник управления сельского хозяйства и продовольствия.

Готовимся к зиме

ответственно подойти к этому делу. Кроме того, были затронуты вопросы по развертыванию районного центра работ по газификации, подготовке электрических линий, обеспечению людей топливом, особенно пенсионеров.

Многие из присутствующих рассказали о своих делах и пробле-

мах в связи с подготовкой отопительных систем. Заместитель главы администрации района **Н.И. Червоченко** также выразил серьезную озабоченность в этом плане, обрисовал положение дел по всем вопросам, стоящим на повестке дня, и призвал всех более внимательно отнестись к решению этих задач. Но одними призывами, как известно, дело с места не сдвинешь, нужны конкретные действия со стороны всех ответственных лиц.

С. ГОЛУБЦОВ.

Ход полевых работ

на 20 августа

Первая графа — хозяйства, вторая — скошено зерновых и зернобобовых культур (га), третья — обмолочено (га), четвертая — урожайность (ц/га), пятая — заготовлено сена (в процентах к плану).

имени Фрунзе	200	—	—	126
«Новый путь»	835	350	19,9	128
«Кр. доброволец»	240	240	12,9	122
имени Калинина	585	92	25,2	170
«Красное знамя»	550	358	17,5	44
имени Ленина	238	—	—	77
«Сакмар»	—	—	—	57
имени Салавата	72	—	—	95
«Назаргул»	—	—	—	150
«Акъярский»	1484	383	20,4	97
«Танальский»	1891	711	15,1	96
«Хайбуллинский»	1495	110	13,4	96
«Маканский»	1530	150	14,2	92
«Матраевский»	2353	831	19,3	105
«Стенной»	450	159	20,0	92
«Бузавльский»	1571	618	17,8	76
По району:	13497	404	17,7	95

Уборочная страда набирает темпы. В совхозах «Матраевский» и «Танальский» уже к 1000 гектарам подходят обмолоченные площади. Однако во многих бригадах колхозов и отделениях совхозов уборочные работы идут неудовлетворительно. Разве назовешь высокопроизводительной работу уборочной техники, например, в совхозе «Акъярский»,

когда прирост за два дня по обмолоту составил 133 гектара.

Даже при всех неточностях оперативного учета и ошибках в передаче данных можно наглядно убедиться в низких пока темпах жатвы хлеба.

Наступило самое благоприятное время уборочной, последняя декада августа, когда не только интенсивно созревают ко-

совые, но и на токах зерно быстро подсыхает. В сентябре такого времени не будет, поэтому так важно сейчас повысить темпы уборочных работ.

С расширением фронта жатвы хлеб продолжается заготовка кормов. Всего в колхозах и совхозах уже имеется 42897 тонн сена, большинство хозяйств выполнили намеченные планы или близки к этому. Однако успокаиваться на достигнутом вряд ли стоит, запас никогда еще не был обременительным. Больше того сейчас надо проявить хозяйскую заботу о соломе. Нельзя уповать на ее изобилие, быстрое освобождение полей от соломы позволит пахать раннюю зябь. Пока же августовской зяби поднято всего на 3482 гектарах, что явно мало, учитывая значительные площади не вспаханных полей осенью прошлого года.

Время массовой осенней сельскохозяйственной кампании наступило, выиграет тот, кто проявит больше организованности и порядка.

В Совете Министров РБ Утверждены новые цены

В связи с повышением цен на топливо, энергетические ресурсы, транспортно-заготовительные услуги, ростом минимальной заработной платы пересмотрены закупочные цены на молоко, зерно и мясо

Повышение закупочной цены на молоко с 70 тысяч рублей за 1 тонну до 90 тысяч привлекло за собой повышение розничной цены за 1 литр молока 3,2 процента жирности без стоимости посуды до 60,

бутылки кефира 0,5 литра — 28 рублей.

С 16 августа буханка пшеничного хлеба из муки высшего сорта будет реализовываться населению по 46, первого сорта—40, второго сорта—30, ржаной обдир-

ной и смешанной—30, ржаной — 26 рублей.

По хлебоулучным изделиям наиболее высокая цена за буханку в Челябинске — 62,75, Екатеринбурге — 58, наиболее низкая в Оренбурге—28,32 рубля.

С 16 августа также повышены предельные закупочные цены на мясо, поступающее от сельскохозяйственных, фермерских хозяйств и установлены в следующих размерах: говядина баранина конина средней упитанности — 750 тысяч за тонну, свинина

II и III категорий — 1 миллион рублей за тонну без учета стоимости сопутствующей продукции.

За август этого года дотация из республиканского бюджета на молочные продукты составила 5 миллиардов на хлебоулучные — 2 миллиарда и на мясные — 1,5 миллиарда рублей.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА — ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

(Из доклада начальника РОНО и дошкольного воспитания Н. Х. Тукбаевой)

В период социально-экономической перестройки общества, когда происходит переосмысление общественных отношений и когда, как это бывает в кризисные этапы исторического развития, момент разрушения старых систем дестабилизировал и школу, чрезвычайно важно создавать позитивную программу и выдвигать новые, положительные варианты организуемого учебно-воспитательного процесса. Современная школа с одной стороны представляет учреждение, потерявшее основу педагогического направления, цели и гражданское достоинство, а также элементарный культурный режим жизнедеятельности. А с другой стороны, демократизация и плюрализм позволили реализовать современной школе все ее потенциальные силы и способности. Новое время рождает на наших глазах новую школу с системой инновационных элементов, прорастающих медленно, но неуклонно.

В условиях углубления социально-экономических реформ необходимо рассмотреть сферу образования как неотъемлемую часть рыночной экономики.

Рыночные процессы уже интенсивно идут в сфере образования. И работникам этой системы нужно не только защищаться от рынка, но и входить в него. Входить активно и уверенно, отказываясь от привычного педантичного стереотипа: «Дай средства, ресурсы, указания и, привывая к новому образу мышления и действия: «дай права и не мешай работать». Этому способствует принятый «Закон о народном образовании Российской Федерации и Республики Башкортостан» в основу которой положены 10 базовых принципов: первые пять из них обеспечивают внедрение, социальное, исторические условия народного развития системы образования, а остальные 5 — внутренние, то есть чисто педагогические условия жизнедеятельности народного образования.

Это — демократизация образования, его вариативность, регионализация, национальное самоопределение, открытость образования (то есть его выход в общемировую доктрину, осознание приоритета общечеловеческих ценностей, а не отдельных групп или партий), гуманизация, дифференциация, развитие свой характер и непрерывность образования. Сегодня его нельзя приобщать ко всему живому. Знания, полученные в школе, излагаются позднее, чем школьный ранец. Образование должно проходить через всю жизнь человека. Поэтому одна из основных задач школы — пробудить самостоятельную мысль ребенка, научить его учиться самому, помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления своих знаний. Сохраняющийся взгляд на образование как на «непроизводительную сферу» должен быть изменен.

Образование — это важнейшая сфера духов-

ного производства — «производства» человека. Дети, которые сегодня придут в первый класс, должны начинать учиться по другим, новым программам и учебникам. В статье 15 «Закона об образовании РБ» говорится, что организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов, программ и курсов. Наше МНО предлагает по 8 вариантов для русских и башкирских школ. Еще в конце учебного года мы провели совещание директоров школ. Обсудили варианты выбора учебных планов. На сегодня все школы выбрали для себя приемлемый вариант. Руководителям школ, педагогическим коллективам еще раз внимательно нужно изучить свои учебные планы, так как они направлены на обеспечение дифференциации обучения, учитываются регионально-национальные особенности, указывается объем обязательных уроков, вводятся предметы по выбору. Для русских и русскоязычных детей, кроме детей татарской национальности (они понимают башкирский язык без перевода), вводятся уроки башкирского языка по 2 часа в неделю, постепенно, начиная с начальных классов. Кстати, по решению данной проблемы накоплен большой опыт работы в Самарской (директор школы Арсланов Р. М.), Целинной (Сиражетдинов Ю. Д.) и Татыр-Узякской (Симонов С. П.) средних школах. Учащиеся русской национальности данных школ не только понимают башкирскую речь, общаются, т.е. владеют ею, но и прекрасно танцуют и поют по-башкирски, знают традиции народа, республики, на территории которой живут.

Нужно отметить, что проблема русско-башкирского двуязычия, которая только становится в учебном плане, в данных школах уже решена. Также в учебных планах имеются большие возможности для организации индивидуальных занятий с сильными учащимися. Углубленного изучения предметов, вводятся новые предметы «География Башкортостана», «История Башкортостана», «Уроки жизни» — в башкирских школах (классах), «Основы культуры», «Основы экономических знаний». Мы считаем, что учебные планы, рекомендуемые нашим Министерством, полностью отражают те изменения, которые проходят в области народного образования и мы благодарны тому, что учителю наконец-то дается возможность выбора и творчества.

Проанализировав работу отдела, школ, дошкольных учреждений, мы пришли к выводу, что школы в целом готовы работать по новым учебным планам, так как фактически уже в некоторых школах накоплен опыт. Правда, мы шли на ошупь: названий новых предметов в

учебных планах не было, не отводилось, и количество часов на изучение предметов по выбору. Все это проводилось в экспериментальном порядке. Совет РОНО с начала 1992—1993 учебного года зарегистрировал темы экспериментальных работ в 10 школах района. В Акъярской СШ № 2 (директор школы Байрабулов С. М., завуч Иштакбаева В. Д.), Бурибаевской СШ № 1 (Владимирова М. А., Потаница Т. Ю.), Самарской (Арсланов Р. И., Садов Н. П.), Садовой НСШ (Байдавлетов У. М., Аглетдинова С. Р.), Подольской (Медведева В. Е., Давлетшина С. Х.), Целинной СШ (Сиражетдинов Ю. Д., Гумерова З. Р.) уже имеются учебные программы, разработанные предметными, исходя из условий школы, класса, введены предметы по выбору. В Бурибаевской СШ изучались такие предметы как этика, психология, ритмика, изучение информатики с 1 класса, в Акъярской № 2 в средних классах введены предметы культура речи, ритмика, изучение иностранного языка со 2 класса, в старших классах организовано профильное обучение, в Садовой НСШ — интегрирование предметов. В Самарской СШ ведется целенаправленная работа над развитием художественно-эстетического воспитания школьников. В Целинной средней школе проводится работа по созданию сельской школы-комплекса, где по своим целям и задачам должны быть объединены общеобразовательная, музыкальная, спортивная школы и детский сад. Начало строительство комплекса детсад-школа в с. Абдуллашарова.

Закон о народном образовании РБ предъявляет высокие требования к содержанию образования. Оно должно обеспечивать формирование у учащихся адекватных современному уровню знаний, также адекватный мировому уровню общей и профессиональной культуры. Исходя из данных требований ряд творчески работающих коллективов школ проводят большую целенаправленную работу по повышению уровня знаний учащихся, совершенствованию методов преподавания уроков, усвоения учителями новой технологии обучения. Это педагогические коллективы Акъярской № 2, Бурибаевской № 1, № 2, Новоизганской, Маканской. Подол своей, Целинной, Татыр-Узякской, Самарской, Садовой школ. Конечно, все эти нововведения имели научные и методические обоснования. Установлена тесная связь с творческой лабораторией Рахимовой А. З., научные работники которой оказывают постоянную методическую помощь. Составлен договор с Сибайской школой-гимназией № 2. Преподаватели данной гимназии проводили для наших учителей теоретические занятия по циклам, а затем практические показывали уроки по новой технологии. Отдел народного образования

также установил связь с научным объединением «Творческая педагогика» в г. Москве, которая обеспечивает нас новинками методической литературы. На ее базе учителя школ проходят курсы повышения квалификации. Мы продолжаем сотрудничество с высшим педагогическим училищем г. Сибая, преподаватели которого оказывают методическую помощь учителям начальных классов отдельных школ, а также помощь в организации воспитательной работы. Все это дает возможность творчески работающим учителям использовать в своей работе передовую технологию обучения.

Вместе с тем настоятельно хочется отметить тот факт, что из 55 школ района только в 10 школах педагогические коллективы отошли от традиционных форм работы, занялись поиском новой технологии обучения и воспитания, превращая в творческую лабораторию учебные классы, а большинство остальных продолжают работать по тем же рутинным методам, что и раньше.

В районе создана творческая группа учителей «Эврика», членами которой являются активные, увлеченные своей профессией учителя. Интересное проходят занятия клуба. Каждый член имеет свою творческую лабораторию, работает над определенной проблемой, делится опытом со своими коллегами. Президентом клуба является лауреат республиканского конкурса «Учитель года-92» Аглетдинова Светлана Рауфовна. В работе клуба активно участвуют такие учителя, как Кулцова Г. З., Берестова Е. А. Это опытные учителя, которые не только перенимают передовой опыт работы, но и имеют большой методический и практический опыт по своим предметам.

Повышению квалификации учителей, их творческой активности способствует и конкурс «Учитель года». Из 75 учителей, которые участвовали на зональном конкурсе в финал вышли 6. Профессиональный конкурс учителей показал их возросшую активность, творческий подход к своему делу, разнообразие форм и методов проведения уроков. Победителем конкурса «Учитель года-93» стал Шаймарданов Т. Р. — учитель русского языка и литературы Акъярской СШ № 2, который добился неплохих результатов и на республиканском конкурсе.

В «Законе об образовании РБ» говорится, что в связи с постоянным повышением образовательных стандартов необходимо непрерывное повышение квалификации специалистов. В условиях реформы образования самые большие требования предъявляются к педагогам. А ведь большинство учителей, если не все, получили образование по старым программам, критерии к знаниям и мастерству педагогов сегодня в корне изменились. Это требует улучшения работы в вопросах подготовки кадров.

Отдел народного образования установил связь с педучилищами и педвузами республики и проводит большую работу по поступлению абитуриентов. В данное время в педучилищах и педвузах обучаются 200 студентов.

Такие школы, как Акъярские № 1, 2, Бурибаевская № 1, 2, Галиахметовская, Абишевская, Мамбетовская, Уфимская, Татыр-Узякская, Целинная, Новоизганская, Первомайская и ряд других, ведут целенаправленную работу по обеспечению себя кадрами: в них работают местные кадры и все они обеспечены жильем. Вместе с тем имеются и проблемы в данной области. В школах района все еще не хватает учителей русского языка и литературы, истории, начальных классов, башкирского языка и литературы, крайне медленно улучшается образовательный уровень учителей музыки, физического воспитания. Также не все местные администрации проявляют заботу о сельском учителе, особенно молодых специалистов. Имеются учителя, которые проживают в арендованных квартирах, особенно молодые специалисты, направленные в малокомплектные школы. Это на территории Таналыкского, Самарского, Ивановского, Федоровского сельских Советов.

В связи с ликвидацией методического кабинета РОНО, центр методической работы переместился в школы. Это и к лучшему, так как работой районных методических объединений предметников руководит учителя практики. И они лучше знают, в какой форме организовать методическую помощь учителям, изучать и пропагандировать передовой опыт работы своих коллег. Нужно отметить целенаправленную и творческую работу руководителей районного методического объединения: Аллагуловой А. М. (историк), Ибрагимовой А. Х. (русский язык и литература), Вахитовой З. З. (иностраный язык), Каипова Н. Н. (начальные классы башкирских школ), Луценко П. А. (начальные классы русских школ), Абдулманова Р. З. (математика), Ахтямов М. Б. (трудовики). Они не только организуют проведение заседаний РМО, открытых уроков, но и изучают передовой опыт работы своих коллег, стараются разнообразить формы и методы сотрудничества, оказывают большую помощь делу народного образования в организации и проведении фронтальных и тематических проверок хорошо знают состояние дел в школах по своему предмету. Провели большую работу по подготовке и проведению

общешкольных итогов контрольных работ, организованных по текстам РОНО, и другие. Особо нужно отметить работу предметников гуманитарного цикла, которые смогли организовать районную олимпиаду по предметам гуманитарного цикла (русскому, башкирскому языкам, истории, иностранному языку). Также по инициативе руководи-

телей гуманитарного цикла и математики на базе Акъярской СШ № 2 были проведены открытые уроки по новой технологии обучения с приглашением учителей из школ района и преподавателей Сибайской гимназии, которые высоко оценили профессиональное мастерство и творческий, подход к своему делу таких учителей, как Аллагулова А. М., Ибрагимов А. Х., Байрабулов С. М., Иштакбаева В. Д., Каипова Н. Н., Шаймарданов Т. Р., Нигматуллина Ф. И., Вахитова З. З. и убедились в том, что педагогический коллектив Акъярской средней школы № 2 может стать базовым в организации передового опыта по новой технологии обучения для других школ района.

В прошлом учебном году района учителей-предметников, и также школьных и районных методических объединений учителей была направлена на повышение качества знаний учащихся. По существующим критериям оценок мы можем судить о знаниях наших учащихся и выпускников школ только по конечным результатам. А текущий итоговый контроль знаний учащихся позволяет судить об их знаниях только относительно. Анализ контрольных работ, проведенный по текстам РОНО, конечно не может дать исчерпывающую оценку работ учителя и знаний учащихся, но кое-какие выводы можно сделать. Например, учителя начальных классов башкирских школ (руководитель Каипова Н. Н.) по результатам контрольных работ, также проанализировав свою работу, пришли к такому выводу: во-первых, не все учителя умеют правильно анализировать работу учащихся и объективно оценивать.

Здесь надо думать не об уровне знаний учащихся, а о работе учителя. Во-вторых, остается низким грамотность учащихся и главное, допускаются ошибки на темы, которые изучаются все четыре года подряд. Направляется вывод о том, что пробелы в знаниях учащихся своевременно не учитываются и не ликвидируются. Много предстоит работы над каллиграфией и оформлением записей. На одном из заседаний РМО учителей начальных классов башкирских школ проведен диалог с учителями начальных классов башкирских школ. Из 35 учителей только одна учительница (Кудайбердина Ф. Г.) написала на «5», большинство на «4», есть и «3». Но более 20 учителей работы не сдали. Оценки говорят сами за себя. А вывод такой: сегодняшних учащихся не должен обучать посредственный учитель.

Реформирование общеобразовательной школы, ставит высокие требования к преподаванию предметов естественно-математического цикла. За последние 2 года в школах района уделялось большое внимание пополнению материальной базы кабинетов. Приобретены технические средства обучения, оформлены кабинеты физики, химии, в большинстве шко-

ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

лах имеются компьютерные классы. Как видно, условия для работы учителей естественно-математического цикла имеются.

Заседания районного методического объединения учителей естественно-математического цикла (математики, физики, химии, биологии, географии) проводились по планам руководителей. Анализ контрольных работ по математике показывают, что в основном учащиеся допускают ошибки при решении уравнений, построении графика, слабо развиты вычислительные навыки. К сожалению, большинство учителей изучение математики сводит к прохождению программного материала по принципу «делаю как я делаю». Но мы надеемся, что ситуация изменится. Учителя математики должны учить детей самостоятельно добывать знания и творчески распоряжаться ими. Совершенствованию преподавания математики помогает и четкий организованный контроль знаний учащихся. Давно пора отказаться от традиционных контрольных работ по вариантам, где есть возможность списывать друг у друга, где нет дифференцированного подхода к контролю знаний.

Остается слабым уровнем знаний учащихся по химии и биологии. Об этом говорят контрольные работы, а также анализ знаний учащихся, поступающих в вузы и техникумы. Работа учителей химии и биологии была направлена на усвоение новой технологии обучения, основной целью руководителя РМО, заседаний объединения учителей была организация методической помощи молодым специалистам.

Прошедший учебный год показал некоторую возросшую активность учителей гуманитарного цикла: русского и башкирского языков и литературы, истории, иностранного языка. Учителя стали более творчески подходить к выбору программ, учебников, художественной литературы. Интересно проводились заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла в таких школах, как Акъярская № 2, Галиакметовская, Таштугайская, и ряде других. В Акъярской и Целинной школах в экспериментальном порядке организовали обучение английскому языку со 2 класса. Первые провели районную олимпиаду по иностранному языку. Учителя пришли к выводу, что наше время — век реформирования — требует более внимательного отношения к изучению иностранного языка и признали целесообразность его раннего обучения. Разумеется, здесь нужен дифференцированный подход: работать с теми, кто в этом заинтересован; родители, сам ребенок и у кого имеются наклонности. Проблема — в обеспечении учебниками, методической литературой, программой для начальных классов. Устарели учебники, идет переосмысление культурных ценностей, меняется общественная формация. В этих условиях большая ответственность ложится

на учителя истории. Контрольные работы показали неплохие знания учащихся. Вместе с тем анализ говорит о том, что большинство учащихся затрудняются делать выводы, сравнивать, сопоставлять факты, события. Это первоочередная задача, которая стоит перед учителями истории.

В районе принята и осуществляется программа развития русско-башкирского двуязычия. Данный вопрос обсуждали на совете РОНО и он стоит на контроле. Олимпиада, экзаменационные сочинения на медаль, фронтальные проверки школ показали, что очень много недоработок по развитию речи. Нашим детям надо научить свободно владеть русской речью, красиво и непринужденно излагать свои мысли, уметь творчески подходить к заданной работе — главные требования к устной и письменной речи. Однако изучив представленные к награждению серебряной медалью работы учащихся, комиссия убедилась, что эти требования далеко не выполняются. Сочинения серые, однотипные, это не рассуждение, а пересказ содержания. Например, сочинение Белоус Тани (АСШ № 1) написано как реферат на историческую тему, частое повторение одних и тех же мыслей, наивные примитивные предложения. Тема не раскрыта, нет своих размышлений. Анализ показал, что учителя недостаточно работают над теоретическим материалом, так как никто не смог раскрыть тему «Своеобразие тематики и стиля произведений Чехова», не имеют представления о беллетристике. Контрольные работы показали, что требования к проведению и оценке знаний учащихся в разных школах разные. Например: в Новозирганской и Юлбарсовской школах — абсолютная грамотность — все справились. В Уфимской же школе 31% учащихся выполнили на «2», в Ивановской — 29%. Но мы не думаем, что в данных школах плохо поставлена работа языковедов, так как там работают сильные учителя. Таким образом, есть над какими проблемами работать нашим языковедом и литераторам.

В статье 6 «Закона об образовании» говорится, что национальная школа призвана способствовать развитию национальной самосознания, личности, упорно и развитию национальной культуры и национальных традиций. Наши школы далеко не в полную силу работают по решению данной проблемы. Трехчасовая программа, по которой изучали дети башкирской национальности свой родной язык, была направлена только на обучение разговорной речи и ни о каком развитии национальной самосознания не было и речи. Поэтому все школы должны организовать обучение башкирскому языку детей башкирской национальности по 6-ти, а других национальностей — по 2-х часовой программе, начиная в этом учебном году с 1 класса, если есть возможность с 11 по 4 классы, даже в

старших классах, как это требует новый учебный план.

Основа знаний закладывается в начальных классах. Поэтому особое требование предъявляется к учителям начальных классов. В средних и неполных средних школах есть кому контролировать и оказывать им помощь. Но начальные малокомплектные школы работают в особых условиях: порой им советовать не с кем. В этом учебном году мы обсудили работу начальных малокомплектных школ на совете РОНО с приглашением заведующих, директоров средних, неполных средних школ. Обсудили работу воспитательную работу, итоги контрольных работ, заслушали работу отдельных заведующих, приняли решение совета РОНО и данный вопрос состоит на контроле. Проведенные проверки данных школ, контрольные работы выявили ряд нерешенных проблем: низкая грамотность учащихся в отдельных школах (Гаделевская, Переволочанская, Антшаевская, Ново-Петровская (Антшаганский с-с)). У учителей Гаделевской школы на день проверки не было поурочных планов, дети в основном читают невыразительно, наблюдаются завышенные оценки.

Повышение знаний учащихся, их активности, выявление талантливых, одаренных детей во многом помогают школьные и районные конкурсы, олимпиады. Как уже было сказано, в прошлом учебном году дополнительно по всем видам была проведена олимпиада по истории и иностранному языку. Их провели по циклам, отшли от традиционных форм, учащиеся не только соревновались, но и были организованы для них «Голубой огонек», дискотека.

В чем же причина? Нам кажется, она единственная — учителя целенаправленно не готовят призеров для олимпиады. Сложилась типично традиционная обстановка. Отличники учены участвуют по всем предметам, и среди учителей идет спор: бедного отличника тянет себе то математик, то языковед, то химик и результат одинаково посредственный. Поэтому исходя из требований дифференциации обучения, необходимо учителям предметникам вести целенаправленную работу по подготовке учащихся с пятого, даже с начальных классов к участию на олимпиадах, награждению серебряной, золотой медалями выпускников.

На сегодняшний день широкое распространение получили учреждения типа школы-детский сад. В нашем районе их 9. Такая форма работы, объединение школы и детского сада дает возможность осуществлять тесную преемственность школы и детского сада, совершенствовать и целенаправленно вести учебно-воспитательный процесс, успешно готовить к безболезненному дальнейшему переходу обучения в школе, более эффективно решать социально-экономические вопросы. Педагогические коллективы Татыр-Узяк-

ского, Новозирганского, Валитовского, Целинного школ-детсадов воспитательно-образовательный процесс ведут целенаправленно, в тесном сотрудничестве с родителями. Творческий поиск, сотрудничество этих коллективов заставило многое изменить в работе, отказаться от устаревших стереотипов в дошкольной педагогике. Детские сады «Чебурашка», «Ромашка», «Тополек», с. Махан ввели в свою работу элементы ТРИЗа (теория, решение изобретательных задач), задачей которого является развитие логического мышления и познавательных способностей детей. На балансе сельсоветов с 1 сентября 1993 года будут введены 5 дошкольных учреждений. В итоге все дошкольные учреждения в районе будут охвачены бюджетным финансированием.

Вместе с тем в районе из 34 дошкольных учреждений большая часть расположена в приспособленных помещениях, без водопровода, канализации. Возникают трудности в организации норм питания, связанные с нехваткой ряда продуктов или их отсутствием. Например, сливочного масла, фруктов. Особенно ведомственные детские сады (Бузавлыкская, Хворостянская) плохо обеспечены мебелью, мягким инвентарем, игрушками.

Внешкольные учреждения, школы района ведут целенаправленную работу по воспитанию учащихся на народной традиции, в художественно-эстетическом, физическом, трудовом, нравственном направлении. В программе, выработанной МНО РФ, по выполнению Закона об образовании говорится, что воспитание должно быть составной частью содержания образования. Прежде всего педагоги должны формировать мировоззрение учащихся на основе программного материала, материалов учебников. Но этого, конечно, недостаточно. В каждой школе, исходя из возможностей, условий, региона, школы, наличия кадров — должна быть своя система воспитательной работы. Условий разные, знания, формы и методы организации внеклассной и внешкольной работы должны быть тоже разные. В районе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к художественному творчеству. Проводятся традиционные смотры, конкурсы художественной самодельности, драмколлективов, по художественно-прикладному искусству. Хотя эти мероприятия традиционны, Дом Детского творчества, школы отходят от традиционных форм организации мероприятий.

В этом учебном году сделали итог всей воспитательной работы, проведенной в школах и районе на детском Сабантее-93, который показал возросшую активность школ, появились новые танцевальные коллективы, ансамбли кураистов, современных танцев. Впервые был проведен конкурс «Сулпылар», где участниками стали самые маленькие — с 3-х до 10 лет. Все приняли участие 39 танцоров, 48 певцов. 7

танцоров и 7 певцов были отобраны для телевидения. На телевизионном конкурсе «Сулпылар» среди танцоров 2 место по республике заняла Регина Валеева. Участвовали также на республиканском конкурсе юных этнографов и фольклористов. Победители, учащиеся Уфимской СШ (руководитель Мурзабаева Ю. В.), участвовали на республиканском конкурсе «Жемчужины народного творчества». Очень содержательный материал на республиканский конкурс представили учащиеся Юлбарсовской НСШ.

В апреле провели презентацию Дома детского творчества. В 17 школах по всем направлениям художественного и технического творчества открыты кружки ДДТ. В 75 кружках участвуют более 1200 учащихся, Танцевальный ансамбль «Гульназара» выступил в г. Уфе на презентации района в клубе «Ак-Тирмэ» и по телевидению. В районе ведется определенная работа по краеведению. Растет число музеев и уголков. Хорошие материалы по краеведению собраны в Галиакметовской, Янтышевской, Мамбетовской, Юлбарсовской школах. Ценный материал собран в Доме творчества о развитии народного образования нашего района (руководитель Р. С. Рахимов).

Юные геологи Бурибаевской СШ № 2 третий год являются участниками региональных и республиканских конкурсов. Занимают призовые места. А в этом году по республике они заняли I место и будут участвовать на Всероссийском конкурсе юных геологов (руководитель Алябьева В. И.).

Проводится работа по охране здоровья детей, организации спортивно-массовой работы среди школьников. Школы более активно стали участвовать в спортивных соревнованиях. Они стали проходить более организовано. Систематически проводятся заседания учителей физкультуры, они работают в тесном контакте с детско-юношеским клубом физкультуры. Более разнообразными стали культивируемые виды спорта. В развитии всех направлений воспитательного процесса — в эстетическом, нравственном, физическом, трудовом воспитании школьников, большой вклад вносят учителя музыки, рисования, физкультуры, обслуживающего труда.

Вместе с тем, я думаю, что они работают не в полную силу. Руководителями РМО учителей рисования, физкультуры, обслуживающего труда, музыки (руководители Шихова Л. И., Сайфуллин М. М., Гусева М. Л.) необходимо не ограничиваться только проведением заседаний РМО, но и знать положение дел по своим предметам в школах района, определять узкие места в преподавании, наметить меры по устранению име-

ющихся недостатков, оказывать помощь молодым специалистам, и всем, кто нуждается в ней.

К сожалению, мало новых начинаний, мало интересного в организации детского движения. Создается впечатление, что нет деятельности его организаторов. Особого творчества не проявляют и заместители директоров по воспитательной работе. Недаром руководитель РМО Куватова И. Ю. отмечает, что им не удалось выехать в школы района с целью изучения опыта работы. Это большой минус. На заседаниях РМО имели место только теоретические занятия, но не практика. К сожалению, заместители директоров по воспитательной работе часто меняются и трудно создать какую-либо систему работы в школах. Тем не менее перестраиваться, воспитывать наших учащихся нужно. В школе много предметов, но нет главного — науки о том, как жить в человеческом обществе. Урок воспитанности все более падает, продолжается ухудшение нравов. Среди молодежи насаждается дух торгашества, эгоизма, филмизма, телевидение, средства массовой информации насаждают насилие, эротику, это дает свои результаты: растет преступность, омолаживается возрастная состав преступников, участились кражи. В данное время учащиеся взяты на учет инспекцией по делам несовершеннолетних за кражу государственного и личного имущества, совершение хулиганства в нетрезвом состоянии. Правонарушения совершены учащимися Ивановской, Макавской, Акъярской № 2, Бурибаевской № 1 школ. Кроме того в школах ведется внутришкольный учет «трудных детей». Их около 200 учащихся. Вопросы правоохранительной работы в школах обсуждались на совете РОНО с приглашением директоров школ. Вопрос стоит на контроле. Проводилась большая работа по охвату летним отдыхом трудновоспитуемых, детей из многодетных, малообеспеченных семей. Но одна школа с нравственным воспитанием детей не может справиться. Только совместными усилиями школы, родителей, общест-венности мы сможем дать правильное воспитание учащимся, чтобы они жили по закону совести, чтобы они совершали только добрые поступки.

За последние годы пристальное внимание уделяется укреплению материальной базы учреждений народного образования. В районе идет строительство 9 школ, 2 детских садов (Абшиевская, Макавская, Бурибаевская № 1. Степная средняя, Таштугайская, Юлбарсовская, Садовая неполные средние, Хворостянская, Абдулмасаровская школы-сады, также Бурибаевский ясли-сад, Новозирганский детский сад, пристрой к Мамбетовскому ясли-саду). За последние три года сдана в эксплуатацию Урузбаевская НСШ, которая реорганизована из начальной в неполную среднюю. Реорганизована Гаделевская начальная школа в НСШ.

Ремонтная пора

В этом году ясли-садик «Ляйсан» поселка Садовый исполняется 10 лет. Настал срок проведения капитального ремонта здания. Коллектив еще в конце учебного года решил ремонт ясли-сада проводить не закрывая его, так как это повлечет к снижению посещаемости детей в летний период.

Подготовка началась с самой весны, составили смету на капитальный ремонт, закупили краску для пола, в светлые тона покрасили панели в группах, окна снаружи и внутри. В приобретении краски, шифера, досок нам очень помогли работники Агроснаба, они же составили договор с наемными рабочими. Основные работы во время ремонта для коллектива детского сада — это покраска и побелка. Все сотрудники поработали дружно и в короткий срок справились с задачей.

Впереди предстоит сантехнические работы, в которых большую надежду возлагаем на сантехников котельной ремонтного предприятия.

В целом коллектив детского сада успевал и поработать на ремонте, и заниматься с детьми воспитательно-образовательной работой. Вместе мы посадили небольшой огород, чтобы прививать детям любовь к труду и бережливое отношение к природе.

Р. ЗАМАНОВА,
заведующая детсадом.

Поздравляем

дорогую маму, свекровь и бабушку **Хакиму Зайнагабдинову ВАХИТОВУ** из с. Акъяр с 60-летием, дорогого отца, свекра и дедушку **Мухамеда Исмагиловича** — с 65-летием, а также с 37-летием их совместной жизни.

Закон природы так суров,
Бегут года в потоке века.
Как много есть хороших слов,
Чтобы поздравить человека.
Но мы не ищем этих слов,
А просто от души желаем:
Здоровья, счастья и удач
И жить все 100, не унывая!
С наилучшими пожеланиями сыновья **Флюр, Альберт, Талип, снохи Зифа, Роза, внучки Альбина, Назгуль, Динара и Эльвира.**

дорогую жену, мать и дочь **Райлю Сайфуллову ХАББИНУ** из с. Байгускарово с днем рождения.

Пусть на твоём пути не будет зла,
Пусть зависти и ревности не будет.
Хотим мы пожелать тебе добра,
Пусть жизнь твоя счастливой будет!
Муж, дети, отец, мать, сестра, брат, сноха.

дорогую жену, дочь, сестру **Фаризу ТУЛЬКУ-БАЕВУ** из с. Акъяр с 25-летием.

Пусть ветер бушует,
Но розы цветут
Тебе мы желаем счастливых минут.
Минут маловато — пусть будут года,
Счастье, здоровье тебе навсегда.
Муж, семья Бурабаевых и Антал.

поздравляем **Сирену Кабировну ФАТКУЛЛИНУ** с рождением сына.

Желаем семейного счастья, огромного здоровья и всех благ в семейной жизни.
Муж, семья Аскарowych и Фаткуллиных.

дорогую мать и бабушку **Бибияну Сахиену СУЛТАНОВУ** из д. Яковлевка с 60-летием.

Желаем мы в ваш юбилей
Прекрасных, мирных, светлых дней,
Здоровье пусть не убывает
Пусть счастье вас не покидает!
Дочери, зятья, внуки и внучки, сын, сноха, Султановы, Каскиновы, Бикбулатовы и Галимовы.

дорогую сына, мужа, зятя, отца, брата **Равиля Миннихановича ШАРИПОВА** с днем рождения.

Пусть жизнь будет в радости тебе,
И мимо проходят невзгоды.
Здоровья, счастья тебе
Желаем на долгие годы.
С пожеланиями мама, теща, жена, дети, сестра.

дорогую мужа, любимого папу, сына, зятя **Рината Нугумановича ФАТТАХОВА** с днем рождения.

Желаем доброго здоровья, нескончаемой энергии, бодрости, огромного семейного счастья.
Роза, Зия, Руслан Фаттаховы, Магадеевы, с. Акъяр, с. Бакаловка.

Фингата Шайхиуровича ГАНИЕВА из п. Татыр-Узяк с 40-летием.

Желаем доброго здоровья, долгих и счастливых лет жизни, бодрости и счастья.
Анатолий, Фатима, Бибияна и Зифа.

дорогую отца, дедушку **Киньягалы Нигаматовича РЯМОВА** поздравляем с днем рождения. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, нескончаемой энергии, бодрости, счастливой старости.

Дочери Айгуль, Фатиха, Фидалия, Ильсия, Илюза, Лиля, Зинира, жена и все родственники, с. Байгускарово.

Наша консультация

ВОР КОМПЕНСИРУЕТ УТРАТУ

Что делать, если вашу квартиру обокрали, и вы понесли серьезный ущерб? Можно ли рассчитывать на какую-то компенсацию?

Да, можете рассчитывать на возмещение ущерба. Вы как лицо, понесшее материальный ущерб от преступления, вправе предъявить к лицу, обокравшему вашу квартиру, гражданский иск, который будет рассматриваться судом совместно с уголовным делом. Для этого вам надо составить и передать следователю или в суд, который будет рассматриваться уголовное дело, исковое заявление, где перечислить похищенные у вас предметы и их стоимость. При этом вы вправе требовать возмещения причиненного ущерба, исходя из цены похищенного имущества, сложившихся к моменту рассмотрения дела в суде. Гражданский иск в уголовном деле освобождается от государственной пошлины.
(Агентство «Версия»).

Защищайся!

КАК НЕ БЫТЬ ОБМАНУТЫМ

Как уменьшить риск оказаться жертвой обмана злоумышленника? Если многие из преступников достаточно изощрены в способах совершения мошенничества, то их жертвы во всех странах ведут себя практически одинаково. И чтобы как-то противостоять преступнику, нужно, прежде всего, максимально объективно оценить себя, свой психофизиологический тип. И никогда не считать себя умнее предполагаемого мошенника. Профессор Фрайбургского университета (Германия) предлагает

вам отнести себя к одному из типов жертв мошенничества и соответственно строить свои отношения в необходимых случаях, когда возможно мошенничество. Итак, кто вы, решайте сами.

БЕСКОРЫСТНЫЕ ЖЕРТВЫ

это люди, у которых мошенник играет на чувстве сострадания, желании оказать помощь и поддержку, даже лишая себя каких-то благ и ценностей. Ваше безоглядное бескорыстие и сочувствие в случайном «ближнему» — это как раз то, чего ждет от вас преступник.

ЖЕРТВЫ УДОБНОГО СЛУЧАЯ

— это люди, которые не предприимчивы, но желают по случаю совер-

шить выгодную сделку, приобрести покупку. Перед тем, как совершить заманчивую, выгодную, с вашей точки зрения, сделку или купить что-то за бесценок — посоветуйтесь с более трезво мыслящими друзьями, знакомыми, попутчиками.

ЖЕРТВЫ ДОВЕРЧИВОСТИ И ЭМОЦИИ

— это категория людей, которая верит в возможность за хорошее вознаграждение с помощью сверхъестественных сил избавиться от горя и несчастья. Сюда же можно отнести и людей, проявляющих легкомыслие (легковерие) при заключении всяких финансовых и деловых сделок.

Четвероногий помощник



У кровельщика соломенных крыш Пипа Уарра из английской деревни Ист-Найтон в Дорсете есть незаменимый помощник — его собака, которая в нужный момент подает инструмент.
НА СНИМКЕ: неразлучный дуэт за работой.
Фото Камера Пресс — ТАСС.

Домашняя химчистка

Пятна от грязи. Загрязненное место смочите теплой мыльной водой. Если пятно не отходит, опустите материю в крепкий раствор уксуса. Вещи из нейлона уксусом обрабатывать нельзя! Пятна от грязи на плащах удаляются при помощи тампона, смоченного в воде с добавлением уксуса (на 0,5 литра воды 3 столовые ложки уксуса).

Пятна от ржавчины. На белых тканях такие пятна удаляются при помощи 2-процентной соляной кислоты. Загрязненную ткань опускают в кислоту и держат, пока не сойдет пятно. Затем ткань хорошо прополаскивают, добавив на каждый литр воды по 3 столовых ложки нашатырного спирта. С цветных тканей ржавчину удаляют пастой из смеси глицерина, зубного порошка (в равных частях) и воды. Этой пастой натирают пятно и оставляют на сутки, после чего ткань простирывают и прополаскивают в воде.

веденным пополам с водой, а затем промывают это место холодной водой. На светлом шелке пятна от пота удаляют бензином или ацетоном.

Пятна от ржавчины. На белых тканях такие пятна удаляются при помощи 2-процентной соляной кислоты. Загрязненную ткань опускают в кислоту и держат, пока не сойдет пятно. Затем ткань хорошо прополаскивают, добавив на каждый литр воды по 3 столовых ложки нашатырного спирта. С цветных тканей ржавчину удаляют пастой из смеси глицерина, зубного порошка (в равных частях) и воды. Этой пастой натирают пятно и оставляют на сутки, после чего ткань простирывают и прополаскивают в воде.

ПОПРАВКА

В публикацию «Деревня Аюлы и ее известные люди» (№ 89 от 17 августа 1993 г.) автор приносит в редакцию поправку. В последней колонке сверху после слов «Фуат Ахметович Тав-

лякеев... был директором универмага «Уфа» следует читать: «...а затем заместителем министра торговли Республики Башкортостан». Далее по тексту.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем искреннюю благодарность совету профкома работников народного образования, работникам ХПП, коллективу ЦРБ, друзьям, одноклассникам, родным и близким, разделившим

наше безмерное горе и оказавшим бескорыстную помощь в похоронах дорогого отца и мужа **Юлшабаева Басира Абдрахмановича.**
Вдова и дочь **Лилия.**

МЕНЯЮ

корову с телянком на мотоцикл «Иж» с коляской.

Обращаться по телефону 2-14-95 в рабочее время.

Хайбуллинскому хлебоприемному предприятию временно на период заготовки требуются разнора-

бочие и лаборанты в лабораторию. Оплата согласно штатному расписанию. Администрация.

Выражаем искреннее соболезнование родственникам, семье, близким по поводу безвременной кончины

ВОЛЫНСКОЙ Марии Ивановны и разделяем боль утраты.
Подруги по работе: Башарова М., Островская И., Мансурова Р., Щур Е., Сувернева А., Школьная А., Исмагилова В., Андриянов Р., Приволенко З., Косарева А.

Администрация коллективного предприятия «Акъярское» и профком выражают глубокое соболезнование **Наливкину Л. С., Наливкиной А. Р.** по поводу трагической смерти
СЫНА

Коллектив учителей и техработников Маканской средней школы выражает глубокое соболезнование **Мальцевой Марии Яковлевны** по поводу смерти мужа
МАЛЬЦЕВА Николая Николаевича

Дирекция, профсоюзный комитет и совет ветеранов совхоза «Таналыкский» выражают глубокое соболезнование **Никитину В. Г.,** родным и близким по случаю смерти ветерана совхозного производства
АБДЕЕВОЙ Флоры Лутфрахмановны

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций. Автор несет ответственность за достоверность и точность представленных материалов.

Редактор **А. Н. ГОЛУБЦОВ.**

Индекс 50733. Подписано в печать в 16 ч. 50 мин.

Республика Башкортостан, Адрес редакции и типографии: с. Акъяр, проспект Целинников, 41.

Телефоны: редактор — 2-11-95; социально-экономический отдел — 2-13-97; зам. редактора по дублиру, ответсекретарь — 2-14-95; отдел сельского хозяйства — 2-16-95; отдел писем — 2-13-95; фотокорреспондент и бухгалтерия — 2-14-98.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башкирском языках.