

# К новой жизни

Издается

• 1. XI. 1931 •

Орган Хайбуллинского районного Совета народных

депутатов Республики Башкортостан

№ 139 (7079)

ВТОРНИК, 8 декабря 1992 года.

Цена 7 коп.

## Совещание в администрации

В нашем районе с 17 по 26 ноября текущего года работала инспекционная бригада МВД Республики Башкортостан и провела обширные исследования деятельности как органов милиции, так и органов государственной власти, общественных организаций по соблюдению правопорядка.

4 декабря 1992 года на совещании руководителей хозяйств, глав местных администраций, начальников отделов, председателей профкомов, а также специалистов различных отраслей производства об итогах этой инспекторской проверки доложил заместитель министра МВД республики А. А. Смирнов. Выводы в целом неутешительны в связи с тем, что в районе продолжается рост преступности и ослаблена активность многих общественных формирований. Особенно слабо действуют товарищеские суды, пункты профилактики, комиссии при сельских Советах. Недовлетворительно оценена и деятельность РОВД.

На совещании выступили Б. М. Алибаев, глава сельской администрации Федоровского сельсовета, Т. С. Туруттаев, директор совхоза «Бузавлынский», Х. С. Туальбаев, главный инженер Бурибаевского рудоуправления, А. Н. Малимов, директор совхоза «Макадинский», которые предложили улучшить взаимодействие работников РОВД с трудовыми коллективами, проводить регистрацию автомашин не в г. Сибае, а в районном центре с Акъяром.

Главное недоразумение состоит в том, что все хозяйства хорошо обеспечены кормами, а продукции нет. Примером разного отношения к делу служат результаты наработки молока в совхозах «Степной» и «Хайбуллинский», в первом ныне надаивают ежесуточно по 17–18 центнеров молока, а во втором — 6–7 центнеров. Но ведь несоизмеримы эти хозяйства по количеству скота и материально-техническому по-

тенциалу. Видимо, уровень работы руководителей, специалистов, всех животноводов намного разится. Такое же сравнение можно привести и по другим колхозам и совхозам.

На совещании выступили Р. Ахмадуллин, главный ветеринарный врач, Т. Р. Рахматуллин, директор ветлаборатории, А. А. Макеевич, директор Акъярского молзавода, Т. Г. Аслеев, начальник РТП, а также некоторые специалисты и руководители хозяйств.

Общая обеспокоенность заключается в немноговерной дорогоизненности и дефиците техники, запасных частей и всех материалов. Если не будет наведен здесь хоть какой-то порядок, то об эффективном сельскохозяйственном производстве говорить не придется.

М. Х. Шагиев отметил, что тупиковые ситуации создают люди, значит и выход необходиимо находить. В районе следует организовать гранитомощь быстрее осваивать новые формы работы. Ведь производить сейчас продукцию животноводства никто не мешает: корма имеются, помещения подготовлены, идут затраты электроэнергии, топлива и другого, а вот производительности нет. В такой ситуации любое производство будет убыточным. В конце этого года следует внимательно проанализировать положение дел, серьезно продумать договора на поставку продукции в следующем году и свести к минимуму всякий ущерб.

## Кого же тревожит такое положение?

Наш корреспондент Д. РЫБАКОВ встретился в центральной котельной села Акъяр с начальником П.Н. ШПЕНЬКОВЫМ и постарался выяснить ряд вопросов.

— Павел Николаевич, редакция газеты «К новой жизни» всегда обращалась к населению района с просьбой подписать на нее, тем самым читатели окажут помощь в сохранении района, А у Вас как?

— У нас в коллективе работает 16 человек и я как знаю, ни один из них не подписался, в том числе и я. Напис рабочие считают, что ничего хорошего в районе нет.

— Как же вы знаете, что в ней хорошее, а что плохое, если не читаете ее?

— Люди говорят.

— Тогда не отсюда ли проявляется ваша «лю-

бовь» к району? Умышленно или непреднамеренно вы создаете нервозность в работе редакции. За октябрь месяц нам было уплачено за фактическое потребление тепла 67092 рубля. А за 18 дней ноября Сибайская межрайонная тепловая сеть (руководитель Б.Г. Вайбулов) снимает со счета редакции 333 тысячи 376 рублей. Это для нас разорение. Почему так?

— За ноябрь не только вам такой большой счет-фактура представлена, но и другим организациям, как райсовет — 428 тысяч, универсмаг — 1 миллион 53 тысячи, ПМК-292

—3 миллиона 6 тысяч, МПМК — 2 миллиона 310 тысяч, райбольница — 1108 тысяч, ПУЖКХ — 1 миллион 900 тысяч рублей и другие. Всего за отопление по районному центру организаций и предприятия нам должны 11 миллионов 97 тысяч рублей.

— С чем связан такой рост за отопление?

— В основном из-за мазута, который стоит в октябре около 4 тысяч за тонну, сейчас 10 тысяч рублей. За ноябрь расход составил 250 тонн, то есть 2 миллиона рублей улетело в трубу.

Электроэнергия стояла за киловатт час 1 рубль 80 коп., сейчас 2,60, за ноябрь месяц мы затратили 156 тысяч 624 рубля. За воду тоже цены

выросли, уплачено 750 тыс. рублей за 1500 куб. м. Кроме того, мы за автослужбу уплатили 43 602 рубля.

— По нашим подсчетам, вы живете с добрыми барышами. Так ваши затраты составили 4 миллиона 107 тысяч, а вы за отопление берете 11097381 рубль.

— Нет у нас никакой выгоды.

— Ведь у вас средняя себестоимость за гигакалорию тепла составляет 3 тысячи 216 рублей. Для бюджетных организаций 2496 рублей, с хозяйственными по 11202 рубля, а с коммунального хозяйства 1326. Здесь, правда, разницу покрывают из бюджета района. Тогда почему у Вас вы-

росли цены?

Вы говорите все зависит от количества гигакалорий, а они определяются по наружному температурному графику. Но ноябрь был почти весь пуревой, то есть теплее октября, а у вас наоборот.

— Я ни в чем не опровергаюсь и работаю как требует инструкция, а счета представляют вам Сибайские тепловые сети.

Вот в Зылайрском и Баймакском районах центральные котельные отошли от г. Сибая и они еще в труднейшем положении, хотя бы из-за покупки и доставки мазута, то есть другой стороны, им легче их дотирывают из бюджета.

И когда выросли цены

судить об этом можно по тому факту, что новорожденные телята хорошо прибавляют в весе, нет падежа. Порой приходится ухаживать за 40 телятами одновременно, каждого накормить, напоить, почистить клетки. Не так-то просто это делать, как может показаться на первый взгляд. Однако Закия Галимьяновна работает телятницей в профилактории. Дело пришло ей по душе и

НА СНИМКЕ: З. Г. Бактыбаева.

Фото М. КУСЯКОВА.

## «Требуются добровольцы!»

Суть этого выражения из нова, если только обратиться за примерами в недалекое прошлое. Ведь они всегда были нужны для выполнения какой-нибудь особой и сложной работы, в значительной степени, представляющей опасность для жизни. Так и здесь.

В информации, полученной от райвоенкомата за подписью военного комиссара нашей республики В. Трофимова, речь идет именно о добровольцах. В ней, в частности, говорится, что распоряжением правительства Российской Федерации от 5 ноября текущего года Министерству Обороны предоставлено право производить комплектование должностных солдат и сержантов в порядке, предустановленном для военнослужащих сверхсрочной службы в соединениях и частях Вооруженных Сил

С. ГОЛУБЦОВ.

на все в ноябре, то наш руководитель Б. Г. Вайбулов рекомендовал мне сообщить об этом нашему райсовету и если разыграю цену на мазут возьмет на себя районный бюджет, то себестоимость останется прежней.

Заместитель главы администрации района Н. И. Черваченко посчитал, что те организации, которые не в состоянии выплатить представленные счета, придут к нам и мы смотрим у кого плохо утеплена система и большая утечка тепла, то они пусть подумают. А уж кому действительно не хватает средств, то будут изыскиваться средства из бюджета района.



# Семья и школа

В одном из пунктов решения августовского педсовета учителей района сказано: «Поддержать работу педагогических коллективов Буринской № 1, Акъярской № 2, Целинной средней школы по открытию экспериментальной площадки по дифференциации обучения и созданию сельской гимназии, для чего необходимо вести работу по пересмотру учебных программ, внедрению новых предметов и созданию передовой технологии обучения и воспитания школьников».

Эта программа очень сложная и рассчитана на перспективу. Можно предложить, что в будущем, при сохранении многоукладности сельского хозяйства, сохранится и многообразие сельской школы, начальной, неполной средней и средней. А наиболее перспективными станут, вероятно, школа-детсад, школа-комплекс, школа с филиалом СПТУ, что, конечно, изменит содержание образовательной и воспитательной работы в школах. В связи с этим усложняется и задача педагогов.

Из школы должны выйти не только образованные, но и знающие специфику производственных отношений, ориентирующихся в мире профессий и умеющие активно включаться в учебную и трудовую жизнь, коммуницирующие люди. А это будет возможно только в том случае, если у каждого учителя будет своя творческая лаборатория. Многое в этом плане дает нашим учителям связь с преподавателями школы-гимназии г. Сибая.

На 1992—1993 учебный год принят план совместной работы. В октябре месяце учителя гуманитарного цикла прослушали теоретические курсы и посетили занятия преподавателей гимназии.

Эффективность этих занятий еще и в том, что имеется возможность работать индивидуально с каждым предметником, так как в непосредственном контакте с гимназией работает ограниченный контингент школ (Акъярская СШ № 2, Буринская СШ № 1, Татыр-Узянская, Подольская, Мананская и Целинная).

30 ноября учителя гимназии в Акъярской СШ № 2 провели теоретические занятия с предметниками гуманитарного цикла и начальных классов. А из другой день (по плану работы районного методобъединения) учителя Акъярской

СШ № 2 провели открытые уроки, внеклассные мероприятия и «Голубой огонек» для учителей района.

Этот день был и для учителей и для учащихся действительно праздником творческого труда. Много теплых слов было сказано об уроках учителей А.М. Аллагуловой — урок истории в 7 «а» классе на тему «Могущество католической

## Новое изучать и внедрять

школы», В.Д. Иштановой — в 6 «б», С.М. Байбулова в 6 «в» классах на тему «Образование классов и государства в Индии», А.Х. Ибрагимовой — урок литературы в 10-х «а» и «б» классах на тему «Трагедия войны в повести М. Карима «Помилование», Т.Р. Шаймарданова — урок внеклассного чтения в 8 «а» классе по проблеме любви и счастья в произведении А. Грина «Алые паруса», З.З. Вахитовой — урок английского языка во 2-ом «а» классе на тему «Животные», Р.Д. Ярмухаметовой — в 6 «б» классе «Адрес — Домашняя квартира», Н.Н. Каиловой во 2-ом «а» классе по русскому языку.

Чем же привлекали учителей района данные уроки? Кажется, нетрадиционностью. У всех учителей, проводивших открытые занятия, уроки были запланированы и построены по новой технологии обучения или с ее элементами. Этим они и выигрывали.

В чем же суть уроков по новой технологии? Научить учащихся самостоятельно добывать знания, учить их рассуждать и делать выводы, развивать навыки самоанализа и самооценки. В конечном счете саморазвитие ученика должно подняться до уровня творчества. Это основная задача, которую ставят перед собой учителя, подключившиеся к экспериментальной работе. Поэтому все методы и приемы, используемые на уроках учителями, дополнительная литература, деятельность учителей и учащихся были направлены на достижение конкретной цели: обучająщей, развивающей и воспитывающей.

Ученики сами определяют тему урока (правда некоторые только учатся этому), и учителя, используя разнообразную методику (групповая ра-

бота, моделирование, различные игры, развивающие память, внимание, мышление, речь, воображение и т.д.), блочную систему добиваются усвоения школьниками этой темы и подводят их к определенному выводу. Обобщение и выводы делают сами ученики. После закрепления темы ученики оценивают свои знания сами и обосновывают оценки. В конце

урока учитель подготавливает почву для восприятия материала следующего урока. Причем учитель на уроке приходит в роли дирижера, в основном работают ученики.

Естественно, невозможны все уроки про «тить» по новой технологии. Полностью можно использовать ее на уроках объяснения нового материала. Наиболее эффективен такой метод работы в младших классах и в среднем звене. А элементы же новой технологии обучения — на любом уроке и по любой теме.

Модель данного урока полностью или частично представили своим коллегам учителя Акъярской СШ № 2. Кроме того учителя района посетили внеклассные мероприятия: инсценировку сказки «Красная шапочка», «Путешествие в Лондон» (на английском языке, учащиеся 5—6 классов, учителя З.З. Вахитова и Р.Д. Ярмухаметова), игру «Счастливый случай» (история, 9 класс, учитель Г.С. Биктимирова), «Литературно-музыкальное кафе» (учитель Л.Д. Егорова и О.Р. Сатюкова).

Это, конечно, только начало работы. Но и оно дает свои ощущимые результаты. От имени учителей района присутствующих на уроках хочется поблагодарить А.М. Аллагулову, С.М. Байбуллову, А.Х. Вахитову, З.З. Вахитову, Т.Р. Шаймарданову, Р.Д. Ярмухаметову, Н.Н. Каилову за прекрасные поучительные уроки их учеников — учащихся 2 «а», 6 «б», 6 «в», 8 «а», 10 «а» и «б» классов и желательно им больших творческих успехов.

**З. АРАЛБАЕВА,**  
инспектор РОНО.

## Работаем в тесном контакте с родителями

Важным условием решении задач воспитания детей является согласованность воспитательных воздействий семьи и детского сада. Главное в нашей работе — завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. От этого будет зависеть результат всей воспитательной работы.

Целенаправленно организована у нас в детсаде работа с родителями. В настоящее время многие

родители проявляют интерес к организации жизни детей в детском саду, к разным сторонам педагогического процесса. Общепринятой формой работы с родителями, наряду с консультациями, погашениями на дому, являются родительские собрания. В начале учебного года мы знакомим родителей на групповых собраниях с возрастными особенностями детей, осознанными задачами воспитания (формирование самостоятельности, дисциплинированности, навыков культур-

ного поведения, развития речи, двигательных навыков и т.д.).

На собраниях мы анализируем позедение детей, начиная с первых дней, пребывания в данной группе. Многие родители, такие как Кашировы, Даалетбердиновы, Габбасовы, Магилевы, Гапуловы, Хасановы, Усальные, всегда интересуются жизнью своих детей в детском саду и никогда не отзываются в помощь нам.

На собраниях вместе с родителями мы обсужда-

# САМОРАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

## Больше внимания малышам

Пожалуй, нет в селе Акъяр жителя, который бы не знал детский сад «Радуга». Он расположился на самом краю села и с каждым годом здание и территория детсада хороши. Если внутри садика красиво и уютно, то на территории, где дети играют на свежем воздухе, пока маловато деревьев и других нахождений, которые могли бы защищать детей от палившего солнца и холода ветров. Поэтому ежегодно весной здесь высаживают деревца, цветы. Конечно, трудно принять, что бы воспитательницам обрабатывать каменистую, глинистую почву, если не помогали бы родители.

Родители детей активно участвуют на каждом празднике. Когда надо они становятся Дед Морозами, и на празднике «А ну-ка, малыши» не подведут. А в прошлом году с их помощью в детсаде организовали ярмарку. Потом родительский комитет на собранные деньги приобрел игрушки и другие необходимые вещи. У наших родителей «золотые руки», они изготавливают качели, столы, стулья, ширмы, юрты и другие игрушки для своих детей. Они никогда не оставляют детсад без помощи, весной помогают сажать деревья, зелень, цветы.

В этом году мы угощали детей вкусными салатами, супами, соками, изготовленными из урожая своего участка. Кроме того, собирали свеклу, картофель, морковь, укроп, редис, огурцы.

Вот такие родители наших воспитанников. Летом они помогали построить спортивную площадку для 2—3-летних детей. Мы всегда находим поддержку родителей детей, без них работать и воспитывать детей было бы очень трудно. Спасибо им!

Конечно, каждый родитель, воспитатель детсада хочет, чтобы дети росли трудолюбивыми, любознательными, дисциплинированными и сознательными. И здесь рождается очень много вопросов и проблем.

Нет слов, каждая семья старается дать правильное воспитание своим детям, но из-за недостатка педагогических знаний, опыта, встречаются с трудностями. Наблюдения показывают, что некоторые дети ничего не умеют делать самостоятельно, родители сами их одевают, умывают, кормят, что ребенок просит, то и делают. А некоторые ставят своим

детям чрезмерно жесткие требования. Среди родителей есть и такие, которые считают: «Подрастет — будет все знать, нас тоже никто не учил».

Нет, такое воспитание в корне неправильное. Сегодняшнее время требует от детей больших знаний. Мы, воспитатели, переживаем за то, что в детсад приходят ничего не знающие и не умеющие, слишком стеснительные,

## Советы родителям

пугливые малыши. Это, видимо, от того, что некоторые родители не уделяют должного внимания воспитанию своих детей.

Дети, которые идут в садик, должны уметь сидеть на горшок при нужде, сами умываться, держать ложку и есть, одеваться и раздеваться, пользоваться носовым платком. Эти элементыличной гигиены — задача матерей.

В большинстве семей есть по 1—2 ребенка, но некоторые родители готовы на все, но только о внимании к детям, их психологическом росте, помочь забывают. А ведь дети так нуждаются в этом! Отвечает ли вы на многие интересующие вашего малыша вопросы в зимние вечера и выходные дни, читаете ли вы им сказки? В большинстве случаев руки не доходят, ссылаясь на отсутствие времени.

В детсаде ежедневно вместе собираются 20—25, а то и 30 детей, а воспитательница одна. Конечно, трудно приходится ей научить тому, что ребенок должен был получить еще дома. А когда дети выходят из детсада, уж о чем они только не знают! Они умеют и петь, и танцевать, и в стихах рассказывать, считать и буквы называть. Поэтому, чтобы готовить детей в школу мало старший воспитательницы, его должны учить и родители, и старшие братья-сестры.

Для того, чтобы полностью подготовить ребенка к школе, родителям необходимо держать тесную связь с воспитательницами. Интересоваться в какие игры дети играли в садике, что нового узнали, есть ли у них друзья и т.д.

Еще один совет родителям: общаясь с ребенком, необходимо проявлять сдержанность, не ругать напрасно, нельзя опускать душевный настрой малыша.

родном языке поздороваться, назвать фамилии своих родителей, кем и где они работают. Учим уважать старших, любить своих родителей. Родители должны уметь разговаривать со своим ребенком, ибо любознательность, сообразительность не приходит сами по себе, их тоже нужно прививать.

В некоторых семьях на помощь приходят бабушки и дедушки. А надо бы правильно использовать в жизни возможность их общения, склонность к разговорам. Скажем, пожилые члены семьи, бабушки и дедушки, рассказывают детям об истории села, название гор и рек, сказки. А ребенок нуждается в собеседниках, так и стремится многое познать.

Так, давайте же, уважаемые дедушки и бабушки, не оставаться в стороне от воспитательной работы, поделитесь со своими внуками и внучками тем, что помните: песнями, мелодиями, сказками, поговорками, легендами, обычаями и традициями нашего народа и т.д.

**И. БАЙГУСКАРОВА,**  
методист детсада  
**«Радуга».**

## Семья в цифрах

По данным республиканского управления статистики, в Башкирии проживают 4 миллиона 8 тысяч человек. На 1000 мужчин приходится 1130 женщин.

Количество браков возросло в «оттепельные» 60-е годы и «застойные» 80-е. В последнее время их число постепенно снижалось. За девять месяцев нынешнего года семейными узами соединились лишь 23 000 пары. Зато разводов по сравнению с шестидесятыми — в 4 раза больше.

Изменился и состав семьи: меньше стало многодетных, хотя лет двадцать-тридцать назад 5—6 детей не было редкостью. Современная семья — это в основном два-три человека. Много бездетных пар, растет число матерей-одиночек и разведенных.

(Продолжение на 3 стр.).

ближними людьми и сверстниками является для него своеобразной школой нравственности, благодаря которой он усваивает элементарную культуру поведения, так необходимую в организации учебного процесса в будущем.

Сейчас в предверии конкурса «Лучший воспитатель-91» мы проводим в каждой группе открытые занятия, на которых выявляют некоторые родители. Оказалось, что многие родители из видят воспитательного значения игр, труда, занятий. Поэтому наша задача рассказать им о том, что ребенок воспитывается в деятельности, что игра, труд, занятие, общение с

родителями

# ПОДНЯТЬ ДО УРОВНЯ ТВОРЧЕСТВА

Правильное речевое воспитание человека начинается в раннем детстве. Навык правильной речи, как и все добрые начинания, приобретается в семье. То, что делает семья по части развития речи ребенка, имеет колossalное значение для всей его последующей жизни. Семья может и должна быть деятельной пособницей и союзницей детского сада, школы в деле воспитания правильной речи, культуры языка.

Речи следует учить прежде всего путем примера. Ребенок должен слышать правильную, отчетливо ясную речь, и мало-помалу добрый наив приворетет могущественную силу привычки. Воспримет ухо маленького человека какой-нибудь извращенный диалект — с недостатками речи, будет впоследствии бороться трудно как в школе учителям, так и самому ему в дальнейшей жизни.

Понимая важность правильного речевого воспитания, как порою умственно и психически нормально развивающиеся дети испытывают большие трудности в овладении правильной речью, отдел народного образования района в этом учебном году нашел возможность открыть логопедический пункт при детском садике «Чебурашка», и сейчас в трех садах района проводятся занятия с детьми, которые нуждаются в логопедической помощи. В настоящее время занятия посещают 52 ребенка. Это в основном дети, у которых имеется в той или иной степени нарушение звукопроизношения, ограниченный словарный запас, нарушение правильного речевого дыхания, нарушение фонематического слуха, общее недоразвитие речи и т.д.

Родителям детей, которые посещают логопед-

ических занятия, необходимо ясно понять: если мы не поможем ребенку пока он находится в детском садике, то в дальнейшем ему тяжело будет справиться с учебой, поэтому детям именно с дошкольного возраста необходимо помочь развивааться нормально и в речевом плане.

Родителям тех детей, которые по той или иной причине не посещают садик, и там, где нет возможности заниматься с логопедом, хотелось бы рекомендовать следующее.

Правильное произношение звуков, ребенок должен прежде всего хорошо слышать их. Слуху принадлежит важная роль в овладении правильной речью. Даже при незначительном снижении слуха ребенок лишается возможности нормально воспринимать речь. Поэтому очень важно обращать внимание на слух ребенка, необходимо оберегать его от постоянных сильных звуковых воздействий (включение на полную громкость радио, телевизора и т.д.), а при за-

вильно произносить звуки, т. д. н. г. На втором году жизни дети четко начинают произносить гласные, но большинство согласных малышы еще не произносят, или произносят неверно, заменяя их другими. В возрасте от 3 до 4 лет произношение детей значительно улучшается, закрепляются все свистящие звуки, начинают появляться щипящие, а у некоторых детей — звуки р. п. Однако, еще у большинства дошкольников отмечаются различные несовершенства звукопроизноше-

## Речевое воспитание ребенка

Во-первых, с раннего возраста ребенка надо учить говорить достаточно промко, но не крикливо, говорить не спеша, обратить внимание на фонематический слух, т.е., на то, понимает ли ребенок то, о чем мы с ним беседуем, есть ли у ребенка внимание к речевому материалу, различает ли он на слух разные звуки, слова, слышит ли нахождение определенного звука в данном слове или не слышит, различает ли близкие по звучанию звуки речи и т.д.

Как известно, многие дети дошкольного возраста страдают нарушением звукопроизношения. Если у ребенка имеются недостатки произношения, надо обратить внимание на наличие нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним (нарушение прикуса), достаточно подвижны ли тубы, подвижен ли язык и т.д.

Очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, приучать ребенка дышать через нос с малых лет, необходимо предупредить хронический насморк.

Так же четко и пра-

волованиях органов слуха необходимо своевременное лечение.

Хотелось бы обратить внимание родителей на то, что перегружать малыша сложным речевым материалом вредно, заставлять повторять неизвестные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объему стихотворения, требовать правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще не доступны (например, в 2—3 года учить правильно произносить щипящие ш, ж, ч, ч, звук р) и такая работа не дает никакой пользы малышу, а наоборот, может привести к перегрузке ребенка неподходящим для него речевым материалом, к неправильному формированию звуков.

Поэтому очень важно знать родителям о том, в какие сроки и какие звуки ребенок должен произносить правильно. Конечно, данная система необязательна для каждого ребенка, ведь у каждого ребенка, ведь у каждого ребенка находится рядом с ребенком, заботиться о том, чтобы малыш развивался умственно полноценным, физически крепким, здоровым.

Г. ТУРУМТАЕВА,  
логопед дошкольных учреждений.

ния. У ребенка только пятиго года жизни в основном формируется способность к восприятию и правильному произношению всех звуков родного языка.

Овладение речью, ее правильное формирование находится в тесной зависимости от физического и психологического развития ребенка. Установлено, что дети, имеющие отставания от своих сверстников в умственном развитии, как правило, отстают и в речевом. Это может выражаться в неправильном произношении звуков, в недоразвитии фонематического восприятия, в бедности словарного запаса, в нарушении грамматического оформления речи.

Дети физически ослабленные, часто болеющие различными болезнями, также нередко отстают в речевом развитии.

Таким образом, формирование речи нельзя рассматривать в отрыве от общего развития ребенка и долг каждого родителя, каждого педагога, который находится рядом с ребенком, заботиться о том, чтобы малыш развивался умственно полноценным, физически крепким, здоровым.

Г. ТУРУМТАЕВА,  
логопед дошкольных учреждений.

## Актуальная тема

### Дайте детям автобус

Детские сады «Радуга», «Чебурашка», «Голопек» села Акъяр посещают дети почти со всех улиц района — Ахметшина, Колхозная, Советская, Подгорная и других. Нельзя не видеть, что в дождь и грязь, в крепкие морозы и бураны родители детей, да и сами малыши, очень страдают, когда издали видят детей в детсады в суворую погоду. А если ребенок плачет от холода до самого детсада, то с каким настроением родители выйдут на работу?

Конечно, для каждого свое дитя дороже всего, вот только старшие младенцы ничем не могут помочь. Кипящие бурной жизнью в теплые дни детские сады, в трескучие морозы бывают пусты. Поэтому родители детей обращались в администрацию Акъярского сельсовета с просьбой выделить автобус для развозки детей в детсады. «Бензин подорожал...» — таков был ответ,

который, конечно, нас не удовлетворяет. А если подумать, то из-за дорожных страданий, заболеваний детей и по этой причине не отработанные родителями рабочие дни по спорту да бюллетеням, пожалуй, обходится намного дороже.

А сколько родителей этих детей работают в различных организациях района (МПМК, колхоз и т.д.). В каждом предприятии есть профсоюзные организации и почему бы их руководителям не войти в положение своих работников, не найти общий язык с сельсоветом и дачными организациями и решить вопрос финансирования, подарить детсадам автобус? Сейчас есть свой автобус в Доме детского творчества (Дом пионеров), во многих школах также имеют свои машины, а для самых маленьких — нет. Хотелось бы надеяться на лучшее.

Родители детей детса-  
дов с. Акъяр.

## Семья в цифрах

До сих пор на демографическом процессе сказывается вторая мировая война. Ведь сегодняшние молодые мамы родились примерно в 1965—1970 годах, а их родители — из немногочисленного поколения сороковых годов.

Следующая причина — резкое падение уровня жизни. Рождение ребенка часто становится «роскошью», не говоря уже о втором и третьем.

По предварительным

прогнозам, из-за низкого уровня естественного и миграционного прироста общая численность населения республики увеличится незначительно, а городское население даже уменьшится.

Все это отражается на рождаемости. За последние четыре года детей родилось почти на 44 тысячи меньше. Если учсть рост смертности, то естественный прирост населения снизился на 28 процентов.

## С детства — любовь к музыке

любви к родному краю, родному языку, обычаям и традициям имеют народные игры. В репертуаре музыкальных игр большое место отводится народным играм, играм фольклорного характера, играм под башкирскую народную музыку.

Знакомя ребенка с самого раннего возраста с башкирским фольклором, музыкой, даем ему представление о своем народе, его истории. Башкирские игры являются одним из важнейших видов музыкальной деятельности, дают возможность развивать у детей музыкальные способности: слух, чувство ритма, музыкальную память и приучают ребят различать характер музыки, темп, динамику и другие средства музыкальной выразительности.

Кроме того, движение в игровой форме, под эмоциональную музыку заинтересовывает ребят и помогает воспитанию общепедагогических задач, развивающих у детей ловкость, находчивость, воображение и т.д. Учитывая большое значение тематической основы игры, стараемся подбирать

игры разнообразные по тематике и доступные детскому пониманию и способствующие разви-

тию соревнования. Дети соревнуются в ловкости, сообразительности, наблюдательности. Например, в народной игре «Ловкий джигит» много задора, она развивает ловкость, сме-

тельствует башкирскую музыку, способствующую двигательным навыкам — это танцы, один из самых жизнерадостных, веселых, богатых движений видов эстетического воспитания детей. В плясках ребенок приучается выявлять себя, выражать в движениях свои переживания, свое настроение. Пляска объединяет детский коллектив, развивает эстетическое чувство ребенка.

Большинство башкирских игр, плясок, мы используем в вечерние часы досуга, во время которого дети в интересной и увлекательной форме получают сведения об окружающей жизни.

Башкирскую музыку используем и при показе кукольного театра, маленьких спектаклей. Проводили концерты башкирской музыки. Дети очень любят слушать музыку. Умеют определять характер той или иной музыки. Прячно, что они узнают музыку.

Порою, так увлечешься слушанием музыки, что даешь детям задание: придумать название этой музыки и дети справляются с ним. А когда начинаем петь песни, услышат вступление и уже настраиваются петь.

Интересно работать с



тию детского воображения, фантазии. Например, музыкальные башкирские игры «Козлы и серый волк», «Лиса и гуси», «Курица с цыплятами», «Хоровод в лесу», «Курай», «Юрта» — особенно любимые игры детей. Они дают простор детской творческой выдумки.

В ряде игр есть мо-

делись с детьми. Радостно и весело проходили вечера «Шутки-малютки», где использовали шутки, поговорки, пословицы. Развлечения с использованием башкирской музыки проводили на тему: «Мой край родной», где использовали песни башкирских композиторов, стихи, народные игры. Все праздники у нас проходят на родном языке. Столько радости приносят детям эти праздники. Как приятно видеть детей в национальной одежде и уже совсем по-иному воспринимаются эти праздники, когда дети ходят в национальных платьях. Хочется сказать всем сотрудникам детского сада и всем родителям большое спасибо, что помогли нам сшить эти прекрасные костюмы.

Так используя башкирские песни, пляски, игры, мы воспитываем у детей любовь и интерес к башкирской музыке, эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, развиваем у них воображение и творчество.

М. АБДУЛЛИНА,  
музыкальный руководитель детсада «Радуга».

НА СНИМКЕ: воспи-  
танники детсада.

пективы», 21.25 — Мультфильмы для взрослых. 21.45 — Информационная программа. 22.00 — Вести. 22.25 — «Спортивная карусель». 22.30 — Отчет о работе VII съезда народных депутатов Российской Федерации.

**ЧЕТВЕРГ, 10 декабря**

«Орбита-4» — «Восток»

9.00 — Новости. 9.20 — «Жозеф Бальзамо». 7-я серия. 10.20 — Футбол. Кубок чемпионов. 12.00 — Новости. 12.20 — «Чисто английское убийство». 2-я серия. 13.00 — Новости. 16.15 — «Пчела Майя». 17.00 — Гимназия. Кубок Большого шлема». 17.30 — «...до 16 и старше». 17.50 — «Пресс-экспресс». 18.00 — Новости. 18.25 — «...до 16 и старше» (продолжение). 18.55 — «Жозеф Бальзамо». 7-я серия. 19.55 — «Букет для Николая Озерова». К 70-летию. 21.00 — Новости. 21.25 — Худ. фильм «Где большой север?». 22.40 — Футбол. Кубок чемпионов. 23.30 — Хит-парад «Останкино». В перерыве — 24.00 — Новости.

«Дубль-4»

8.00 — Мультфильмы.

17.25 — «Спортивный взгляд». Худ. фильм.

23.00 — Песни и стихи А. Никольского. 21.00 — Но-

вости. 20.40 — Футбол. Кубок УЕФА.

«Дубль-4»

8.00 — Вести. 8.50 —

«Граноросэфир». 9.15 —

День прав человека. 9.40 —

«Досуг». 9.55 — «Будь мода» предлагает...

10.20 — «Закрытый город».

10.55 — «Золотая шпора».

11.25 — Видеозарисовка.

11.45 — Студия «Сатирикон».

12.15 — «Санта-Барбра».

13.00 — «А песня русская живет».

13.55 — Торговый дом «Т.И.Н.КО».

13.55 — «Крестьянский вопрос».

14.40 — «Учиться рынку».

16.10 — Студия «Рост».

16.40 — Там-там — Но-

вости. 16.55 — Программа

документальных фильмов.

18.00 — Вести. 18.20 —

«Фестиваль «Чисто английское убийство».

1-я серия. 15.00 — Новости.

16.10 — «Блондит». 16.15 —

«Пчела Майя». 16.40 —

Премьера документального

телефильма. 17.10 —

Телесериал «Большой шлем».

17.50 — «Пресс-экспресс».

18.00 — Новости.

18.20 — «Останкино» пред-

ставляет: «Песня ка-

занская». 18.45 — «Жозеф

Бальзамо». 6-я серия.

19.45 — Автосервисная про-

грамма. 21.00 — Новости.

21.25 — Литературная премия Букера в России.

21.40 — «Веди». 22.20 —

«Всё, слыши Насреддин».

Худ. фильм. 23.40 — Концерт Тульского госу-

дарственного хора. 24.00 —

Новости. 00.40 — Фут-

бол. Лига чемпионов.

«Дубль-4»

8.00 — Вести. 8.55 —

«Золотая ветвь». 9.55 —

В.А. Модарт. Симфония

ля-мажор. 10.15 — Компо-

зитор С. Рубайдуллина.

11.00 — «Маски-шоу».

11.30 — «Родники». 12.00 —

«Санта-Барбара». 109-я

серия. 12.50 — Торговый

дом «Т.И.Н.КО».

12.55 — «Крестьянский вопрос».

15.55 — «Сигнал». 16.10 —

«Т.И.Н.Эфир». 16.55 —

Там-там — Новости.

17.10 — Мультипульти.

17.25 — «Нужен ли сегод-

ни «Леваша?». 18.00 —

Вести. 18.30 — «Дороги, ко-

торые мы выбираем». 18.55 —

Пост А. Смакова (на баш.

яз.). 19.30 — Музыкальное

проживание в программе

«Шандау». 20.05 — Дизе-

нник съезда. 20.20 — «Баш-

кортостан». 20.40 — «Эко-

логия: реальность и пер-

спективы». 21.25 — Мультифильмы для взрослых. 21.45 — Информационная программа. 22.00 — Вести. 22.25 — «Спортивная карусель». 22.30 — Отчет о работе VII съезда народных депутатов Российской Федерации.

**ЧЕТВЕРГ, 10 декабря**

«Орбита-4» — «Восток»

9.00 — Новости. 9.20 —

«Жозеф Бальзамо». 7-я

серия. 10.20 — Футбол.

Лига чемпионов. 12.00 —

Новости. 12.20 — «Чисто

английское убийство». 2-я

серия. 13.00 — Новости.

16.15 — «Пчела Майя».

17.00 — Гимназия. Кубок

Большого шлема». 17.30 —

«...до 16 и старше». 17.50 —

«Пресс-экспресс».

18.00 — Новости. 18.25 —

«...до 16 и старше» (про-

должение). 18.55 — «Жозеф

Бальзамо». 7-я серия.

19.55 — «Букет для Николая Озерова».

К 70-летию. 21.00 — Но-

вости. 21.25 — Худ. фильм «Где большой север?».

22.40 — Футбол. Кубок

чемпионов. 23.30 — Хит-парад «Останкино».

В перерыве — 24.00 — Но-

вости.

**«Дубль-4»**

8.00 — Вести. 8.50 —

«Граноросэфир». 9.15 —

День прав человека. 9.40 —

«Досуг». 9.55 — «Будь мода»

предлагает...

10.20 — «Закрытый город».

10.55 — «Золотая шпора».

11.25 — Видеозарисовка.

11.45 — Студия «Сатирикон».

12.15 — «Санта-Барбра».

13.00 — «А песня русская живет».

13.55 — Торговый дом «Т.И.Н.КО».

13.55 — «Крестьянский вопрос».

14.40 — «Учиться рынку».

15.45 — «Пчела Майя». 16.40 —

Премьера документально-

го телефильма. 17.10 —

Телесериал «Большой шлем».

17.50 — «Пресс-экспресс».

18.00 — Новости.

18.20 — «Останкино» пред-

ставляет: «Песня ка-

занская». 18.45 — «Жозеф

Бальзамо». 6-я серия.

19.45 — Автосервисная про-

грамма. 21.00 — Новости.

21.25 — Литературная премия

Букера в России.

21.40 — «Веди». 22.20 —

«Всё, слыши Насреддин».

Худ. фильм. 23.40 — Концерт

Тульского государственного

хора. 24.00 — Новости.

00.40 — Футбол. Кубок

Лиги чемпионов.

«Дубль-4»

8.00 — Вести. 8.50 —

«Золотая ветвь». 9.55 —

В.А. Модарт. Симфония

ля-мажор. 10.15 — Компо-

зитор С. Рубайдуллина.

11.00 — «Маски-шоу».

11.30 — «Родники». 12.00 —

«Санта-Барбара». 109-я

серия. 12.50 — Торговый

дом «Т.И.Н.КО».

12.55 — «Крестьянский вопрос».

15.55 — «Сигнал». 16.10 —

«Т.И.Н.Эфир». 16.55 —

Там-там — Новости.

17.10 — Мультипульти.

17.25 — «Нужен ли сегод-

ни «Леваша?». 18.00 —

Вести. 18.30 — «Дороги, ко-

торые мы выбираем». 18.55 —

Пост А. Смакова (на баш.

яз.). 19.30 — Музыкальное

проживание в программе

«Шандау». 20.05 — Дизе-

нник съезда. 20.20 — «Баш-

кортостан». 20.40 — «Эко-

логия: реальность и пер-

спективы». 21.25 — Мультфильмы для взрослых. 21.45 — Информационная программа. 22.00 — Вести.