

ЖИЗНИ

Издается
с 1. XI. 1931 г.

Орган Хайбуллинского районного Совета народных
депутатов Республики Башкортостан

№ 98 (7058) ЧЕТВЕРГ, 27 августа 1992 года. Цена 7 коп.

Урожай-92

Не дадим пропасть

Механизатор, в твоих руках судьба урожая. И это не громкие слова. Не стало ныне продолжительных периодов погожих дней, когда можно было не спеша управиться с уборкой. Поэтому от разворотливости, выносливости, если можно так сказать, а также технической оснащенности и мастерства комбайнеров, трактористов, шоферов зависят темпы уборочных работ. Выигрывает как правило тот, кто организованно начинает дело и постоянно совершенствует уборочный конвейер.

Наглядным примером служит ход заготовки кормов в Новопетровском отделении совхоза «Матраевский» (управляющий Пономарев). Здесь организовали двухсменную работу и вели заготовки весь световой день. В результате дожди не стали помехой для закладки качественного сена. А там, где не сумели произвительно использовать технику и организовать работы, ссылаются на мокрую погоду, чтобы объяснить, по сути, собственную бездельность.

В период массовой уборки хлебов в колхозах и совхозах района не может и не должно быть места расхлябанности и благодушию. Работа эта сезонная, временная и мельзая ее мерить обычными мерками, считаться со временем. Всегда в уборку механизаторы больше перерабатывали, чем недорабатывали. И это правильно: хлеб не может ждать, потерять его легко, а вот вырастить и собрать трудно. А в нынешних условиях разорения коллективных хозяйств просто потерять урожай. Ведь каждый центнер зерна — это укрепление благосостояния каждого жителя района, рост экономических возможностей колхоза или совхоза.

Механизаторы должны знать, что убрать урожай на наших полях сегодня многие комбайнеры из других районов республики. Но разве обеднел наш край хлеборобами. В каждом хозяйстве давно сложился настоящий костяк механизаторских кадров, способный быстро и без потерь убрать выращенное. Не каждый год для нас складывается благоприятно, так не дадим же пропасть нашему трудному хлебу.

ЗЕРНО нового урожая начало поступать на тока сельскохозяйственного предприятия «Акъярское». Уборка урожая текущего года здесь набирает темпы. Во всех отделениях приступили к косовице и обмолоту ячменя, озимой ржи и овса. Так, в Центральном и Юлбаровском отделениях ячмень уложен в валки на 657, озимая рожь — на 290 гектарах, в Яковлевском отделении — овес на 50 гектарах.

Всего в хозяйстве валки подобраны и обмолочены на 134 гектарах и намолочено 22574 центнера зерна нового уро-

жая. В среднем с каждого гектара получается около 17—18 центнеров. Первые результаты от-

Первые центнеры

радные, остается только надеяться на самоотверженный труд работников полей на всех участках, всеобщими усилиями преодолеть те трудности, которые преподносит нынче хлеборобам погода, и убрать все выращенное сполна.

Параллельно в хозяйстве не прерывается заготовка кормов для об-

щественного скота и пока заготовлено 22110 центнеров сена, силосные культуры убранны с 460

Наш. корр.

Шаранцы нам помогут...

Одними из первых в районе хлебную страду начинают земледельцы совхоза «Хайбуллинский». Нынче из-за дождливого и холодного лета уборочные работы отодвинулись, но вот настал день, когда нужно выводить комбайны в поле. Однако к свалу хлебов в валки сумела приступить далеко не вся техника. В двух бригадах Комсомольского отделения хозяйства поспел овес, а в поле смогли вывести только два комбайна, остальные стояли на машинном дворе. Всего из 17 комбайнов на свале должны работать 6 машин, остальные готовились к подборке валков и их обмолоту. Видно было, что комбайнеры хотят выйти в поле как можно быстрее, каждый был занят своим делом, и, по словам механика Динислама Куватова, вся техника будет работать. Труднее будет, если придется переоборудовать комбайны на прямое комбайнирование — не хватает мотовил.

В Центральном отделении совхоза на территории одного машинного двора размещена техника двух бригад. Нас встретил бригадир первой бригады Салават Исянчилович. Пояснил, что все комбайны находятся в поле, валат ячмень. Ближе к вечеру один комбайн вернулся с поля — вышла из строя в двигателе топливная

аппаратура. А вот комбайны второй бригады, где бригадиром В. Н. Баталов, в поле не очень торопились. Комбайны, оборудованные на свал, недавно вернулись с косовицы зелени и, по словам механизаторов, нужен был небольшой ремонт, да только он явно затянулся. Видимо, решили комбайнеры сделать для себя небольшой перерыв. К тому же выяснилось из разговора с бригадиром, что отдельные комбайны и не смогут пока выйти в поле из-за отсутствия аккумуляторов. Вернее они есть, да не достает дистиллированной воды и когда она будет, неизвестно. Тут немалую промашку дали специалисты. Зная, что на носу уборка, можно было побеспокоиться о запасе кислоты и дистиллированной воды для заправки аккумуляторов.

Пока, как говорится, суд да дело, пока организационные неурядицы не позволяют вовремя выйти в поле совхозным механизаторам, на их хлебных нивах готовятся работать механизаторы из Шаранского района. С первых же разговоров с приезжими механизаторами стало ясно, что настроены они на работу серьезно.

— Для помощи хайбуллинцам прибыло пять комбайнов, — рассказывает главный инженер совхоза «Шаранский»

В. Н. Маннапов, — и 10 комбайнеров. А также один «КамАЗ». Встретили нас и устроили очень хорошо. Постараемся оправдать надежды. Честно признаться — мы очень торопились сюда, ведь у себя мы уборку завершили уже на 80 процентов, неплохая урожайность — 13 центнеров с гектара, но для нас этого явно не хватает. У нас нет тех просторов как у вас, а значит и скот пастись вволю не имеем возможности. Содержим их на подвозном корме.

Далее инженер рассказал о тех условиях, на которых они взялись помогать хайбуллинцам. Оплату будет вести совхоз, да еще 2000 тонн они должны намолотить и увезти домой. То, что будет намолочено свыше договорного количества зерна, остается в совхозе. Судя по тому, что шаранские механизаторы сумели привести в рабочее состояние свои комбайны за день, то вывод напрашивается сам собой — технику они будут использовать с максимальной отдачей. Иной раз и порадуешься, что есть такие помощники. С другой стороны обида не покидает: вырастили хороший урожай, а сами управиться не можем или просто не хотим.

И. БУРАНКАЕВ,
главный государственный инженер госстехнадзора.
В. АБДРАХМАНОВ,
сотрудник редакции.

Указ Президиума Верховного Совета Республики Башкортостан

О ВОЗЛОЖЕНИИ НА СЕЛЬСКУЮ АДМИНИСТРАЦИЮ ПРИЕМА ОТ НАСЕЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В УПЛАТУ НАЛОГОВ

Президиум Верховного Совета Республики Башкортостан постановляет:

администрацию прием от населения денежных средств в уплату федеральных, республиканских и местных налогов

на территории сельсоветов.

Ю. ДЕМИН,
Первый заместитель Председателя Верховного Совета Республики Башкортостан.

Выписывайте,

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

читайте,

распространяйте!

Уважаемые читатели!
Продолжается подписка на районную газету «К новой жизни» — «Яны тормошка». Она поможет вам быть в курсе разнообразных событий в жизни района.

Подписку производят все отделения связи, почтальоны и общественные распространители.

Подписная цена на первое полугодие 1993 года 136 рублей вместе с почтовым сбором (60 р.).

Дорогие друзья! Не велика подписная цена, особенно когда царит всеобщий ценовой беспредел. Не пожалев эту сумму, вы сможете сохранить «районку». Индекс газеты: 59733.

Подписка-93

В поддержку районки

Началась подписная кампания в Целинном отделении связи. Сюда относятся пять населенных пунктов и обслуживают их по одному почтальону в каждом. Нельзя сказать, что распространители газет и журналов не могут найти общий язык с друзьями печати, наоборот, люди у нас подписываются с большим желанием, несмотря на тяготы жизни, денежное голодание, сумбурное время. Да и нельзя сейчас без взаимоподдержки, если мы сами не сохраним свою районную газету, то кто это сделает?

Сегодня подписка ведется в основном по ведомости, активно ее начали работники участковой больницы, школы. Отрадно, что многие с желанием выписывают районную газету, считая, что она нужна нашему району, и отчетливо понимая свой вклад в поддержку газеты. Хорошо понимает, что нелегко придется нам в нынешней подписной кампании главный бухгалтер совхоза «Хайбуллинский» А. Ф. Шахметова. Как говорит она, хозяйство по возможности окажет помощь, согласившись провести подписку по

ведомости. Среди рабочих совхоза сегодня самая низкая зарплата составляет 2 тысячи, а самая высокая — 10—12 тысяч рублей, механизаторы получают по 3—4 тысячи, доярки по 7—8 тысяч рублей. Это позволяет еще рассчитывать на успех подписки. Уже сегодня можно назвать некоторые имена. Например, учитель школы Г. А. Гаврилова выписала девять изданий газет и журналов, водитель автогаража Анатолий Самохин и Рафкат Булякаров — 7—8, техника участковой больницы Гильсир Аслаева — 4 издания. И это несмотря на все трудности.

На сегодняшний день по отделению на районку пока подписалось более 60 человек. Есть надежда, что мы сумеем достигнуть уровня прошлого года, ведь все хорошо понимают, какой это будет поддержкой для районной газеты. Также нынче много выписывают башкирские газеты и журналы, еженедельник «Аргументы и факты». В стороне от подписки не остаются и пенсионеры, что также отрадно.

З. АБЛЮЗИНА,
общ. корр.

ХОД ЗАГОТОВКИ КОРМОВ

на 26 августа

Первая графа — хозяйства, вторая — заготовлено сена (тонн), третья — заготовлено сена (в процентах к плану), четвертая — заготовлено сена (тонн), пятая — заготовлено силоса (тонн).

им. Фрунзе	1740	112	500	5113
«Новый путь»	1780	88	700	3850
«Кр. доброволец»	1800	107	2730	834
им. Калинина	770	84	1400	5700
«Кр. знамя»	968	45	3535	346
им. Ленина	812	33	1269	—
«Салават»	1420	68	1000	600
им. Салавата	660	32	1500	4850
«Назаргул»	450	107	500	2200
«Акъярский»	2182	73	3581	9415
«Танальский»	6138	88	5114	13376
«Хайбуллинский»	5221	90	3497	6267
«Макаевский»	6200	134	5057	5545
«Матраевский»	6100	86	12772	19376
«Степной»	1710	110	2298	850
«Бузавельский»	3040	85	6323	8083
По району:	40992	85	62816	84405

Данные диспетчерской службы районного управления сельского хозяйства и продовольствия свидетельствуют о том, что заготовка кормов в хозяйствах идет разными темпами. Неоднократно отмечаются низкие темпы заготовки сена в колхозах «Красное знамя», имени Ленина, имени Салавата,

но сдвигов к лучшему мало. В районе началась уборка зерновых культур. Всего на 26 августа по району скошено зерновых на площади 980 га, намолочено 22874 центнера зерна. Средняя урожайность составляет по району 23,3 ц/га.

ВЕДУЩЕЙ ЦЕЛЮЮ ВОСПИТАНИЯ ОСТАЕТСЯ

Из доклада начальника РОНО и дошкольного воспитания Н. Х. Тукбаевой

НАЧНУ с задач, которые отдел народного образования и педколлективы школ ставят себе в ближайшей перспективе. Основную суть новой образовательной политики мы видим в гуманизации и демократизации школьной жизни, поэтому стараемся сделать управление образованием более открытым для семьи и обществу. Но это лишь внешнее движение к демократизму. А подлинная гуманизация — это поворот школы к личности ребенка, создание каждому ребенку условий для удовлетворения его потребностей и интересов, для самореализации и самоутверждения, свободы выбора образовательного пути и возможности получить такое образование, которое бы соответствовало его способностям, уровню умственного развития. Мы стараемся отказаться от единообразия и стереотипов и сделать ключевым направлением дифференциацию обучения, которая создает условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих и возможности продвижения для тех, кто способен учиться с опережением. Первые шаги делаются в этом направлении педколлективами Бурбаевской № 1, Целинной, Акъярской № 2, Валитовской средних школ. Данные школы ведут работу по открытию классов нового типа: гуманитарного, физико-математического, художественно-эстетического, трудового, педагогического, и других. Эта работа в дальнейшем даст возможность создания нового типа учебных заведений, как школа-лицей, школа-сад, школа-гимназия, школа-комплекс. Например, на базе Целинной средней школы (директор Сиражетдинов Ю. Д.) планируется в 1992—93 учебном году создать учебно-воспитательный комплекс, который объединял бы детский, общеобразовательный, спортивный, художественно-музыкальную школы, конечно, пока со статусом экспериментального. Материальная база, педагогические коллективы школ, дошкольных учреждений вполне соответствуют современным требованиям. На базе Целинной школы мы провели совместный семинар руководителей школ и глав местных администраций по проблеме укрепления материально-технической базы школы и обеспечения техническими средствами обучения и обмена опытом. Это только первые шаги. Но мы надеемся, что работа будет продолжена.

Основываясь на принципе организации и содержания учебно-воспитательного процесса в данных учреждениях должна являться дифференциация учащихся по уровню развития и по интересам, которая проводится на основе тестирования, составления психологической карты ребенка, изучения его личности педагогом и психологом. Такая организация учебно-воспитательного процесса предполагает, что ученик

должен иметь гарантированное право на индивидуальный темп обучения, на выбор класса и, даже, на выбор учителя. В связи с этим резко возрастает роль педагога. Перестройка народного образования высветила в числе первоочередных задач и проблемы национальной школы. Мы являемся свидетелями того, как с расширением демократии началось пробуждение самосознания больших и малых наций, возросло их стремление занять достойное место в обществе, сохранить язык, культуру своего народа. Многие делается в этом направлении педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений.

Но в последнее время настораживает тот факт, что учителя башкирского языка и литературы самоуспокоились, они остановились на достигнутом, снизилась их творческая активность. Об этом говорит и то, что наши ученики не смогли занять призовые места на республиканской олимпиаде по башкирскому языку и литературе. Медленно идет работа по открытию параллельных башкирских классов, хотя для этого имеются все предпосылки.

Также в последнее время с особой остротой перед нашими школами стоит проблема развития двуязычия. Двуязычие означает владение двумя языками — родным и русским. Но оно должно быть гармоничным.

Однако на сегодняшний день основными проблемами для учителей-языковедов остаются грамотность, каллиграфия, развитие разговорной речи учащихся национальных школ. Анализ контрольных работ за I полугодие показал, что неплохие знания имеют и хорошо справились с работой учащиеся Антинганской, Бурбаевской № 2, Н. Зирганской, Степной, Янтышевской, Первомайской, Садовой, Бакаловской школ. А учащиеся отдельных классов Савельевской, Уфимской, Бузавальской, Байгусаровской школ не справились с контрольной работой от 50 до 70 процентов.

Мы начали разговор с гармоничного развития двуязычия. На основании решения коллегии МНО Башкортостана отдел народного образования разработал и разослал по школам план развития двуязычия в школах района, направленный на улучшение преподавания уроков башкирского и русского языков, повышение квалификации учителей, обмен опытом работы, на организацию изучения башкирского языка детьми других национальностей, на возрождение утраченных позиций родных языков, национальных культур и народных традиций. В этом плане перед нами опять стоит проблема — обеспечение учебниками, словарями, справочниками и другой литературой, которые специально предназначены для представителей других национальностей, изучающих башкирский

язык. О дифференциации обучения учащихся мы вели разговор и раньше и особое место здесь занимает начальная школа. Младший школьный возраст — особый самоценный период, в котором развиваются важнейшие качества личности. Имеются учителя, которые прекрасно понимают это. Их деятельность четко направлена на развитие творчества, самостоятельности учащихся, прилагают большие усилия, чтобы процесс обучения в начальных классах был радостным, интересным для каждого ученика. Это такие учителя, как Аширова К. А., Киргизбаева М. Х. (М.-Арслангуловская НШ), Каипова (Сагитовская НШ), Берестова Е. А. (Садовая НШ), Илембетова А. Б. (Янтышевская СШ), Нарбутина, Ишемгулова (Акъяловская НШ), Ильина (Самарская СШ).

Вместе с тем, в отдельных классах начального обучения остаются низкими знания учащихся по русскому языку (особенно в национальных школах) и математике, уроки проводятся традиционными методами. Отсутствует творческий подход к работе учителей начальных классов С.-Назаргуловской НШ, Исянгильдинской СШ, Савельевской НШ, Гадельевой НШ.

Неоценима роль дифференциации обучения в начальных классах. Первые шаги в этом направлении, как уже сказано, делаются в Бурбаевской № 1, Акъярской № 2, Целинной средних школах. Помогает учителям начальных классов дефектолог-логопед. Все начинается с диагностики, возможностей учащихся и воспитанников детского сада.

В ОСНОВНОМ более или менее творческая обстановка сложилась в начальных классах тех школ, которые уже перешли к обучению детей с 6-летнего возраста, так как сама специфика работы с ними опирается на демократизацию и гуманизацию учебного и воспитательного процессов. Надо прямо сказать, что переход к обучению детей с 6-летнего возраста идет медленно. В 1991—92 учебном году одна треть учащихся I класса занималась по программе 4-летней начальной школы. Это в основном малокомплектные начальные и неполные средние школы. Руководителям данных школ необходимо принять меры к обучению детей с 6-летнего возраста: заказывать программы и учебники, подготовить кадры и создать необходимые условия, исходя из возможностей школы. Успешной работе малокомплектных начальных и неполных средних школ способствует связь с базовыми средними школами. С положительной стороны нужно отметить помощь администрации и педагогических коллективов Абишевской, Уфимской, Галиахметовской средних школ своим малокомплектным начальным школам. А вот связь между неполными средними и средними школами, за исключением школ Целинного

сельсовета, отсутствует. В целом опыт работы базового хозяйства (руководитель Кулибаев И. Х.) со школами, их взаимоотношения нужно отметить положительно.

Из года в год отмечается слабая материальная база начальных школ, поэтому отдел народного образования планирует, начал работу по комплектованию их необходимой мебелью, оборудованием. Обеспечены ими начальные школы Уфимского сельсовета, частично Галиахметовской, Целинной зоны. Но одного усилия с нашей стороны недостаточно. Заведующим начальными школами необходимо быть более настойчивыми в этом плане.

В учебно-воспитательный процесс должна вписываться компьютеризация обучения. В этом плане наши школы, конечно же, очень отстают. Из 34 средних и неполных средних школ только в 16 установлены компьютеры, из них в этом учебном году — 8. Педагогические коллективы не ориентированы на понимание компьютеризации как на обучение основам информатики и вычислительной техники. А компьютеризация и информатизация должна стать инструментом коренного изменения учебно-воспитательного процесса. Она должна освободить учителя от рутинной работы, каковой является контроль усвоения знаний, умений, навыков, организация учебного процесса на уроках. Поэтому, наверно, и много энтузиастов, желающих ввести компьютеризацию в школу, оказалось среди учителей, естественно, математического и гуманитарного цикла.

Знания, умения и навыки школьников, их самостоятельность проявляются и на предметных олимпиадах. Согласно Положению о проведении республиканских олимпиад были проведены и районные по русскому языку и литературе, математике, химии, башкирскому языку, биологии, черчению, физике, географии, информатике и вычислительной технике. Мы постоянно отходим от традиционных требований, чтобы все школы участвовали во всех видах олимпиад. Программа «Творческая одаренность», которую мы приняли, направлена на то, чтобы педколлективы работали по определению своих учеников потенциальных талантов, с учетом того, что одаренность может обнаружиться не только в любви к какому-то предмету, но и в любви к животным, к технике, народному ремеслу, в организаторских способностях и т.д.

КАКИЕ бы важные перемены не происходили, как бы хорошо не оснащались педагогический процесс — все это не дает ожидаемого результата, если низок профессиональный уровень учителя, если у него слабо развито чувство ответственности. В связи с этим резко возрастает требование к учителю. Со стороны отдела народного образова-

ния, педагогических коллективов школ ведется работа по обеспечению школ кадрами, повышению их деловой квалификации. Школы района в целом ими обеспечены. Однако некоторые коллективы в последние годы увлекаются ориентацией на учителя обслуживающего и технического труда, хотя все школы укомплектованы ими. Вакансии имеются для учителей начальных классов, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, истории, физкультуры.

В этом учебном году нам направили 40 молодых специалистов, 14 из них с высшим, 26 — со средне-специальным образованием. Это говорит о том, что ориентация на профессию педагога ведется не планомерно, без учета потребности школы, села, района. Из 307 выпускников школ в этом году выдержали экзамены в вуз 30, из них 16 — в педузвы. В техникумы поступили 101, из них 28 — в педучилища, 20 — являются учащимися Уфимской и (Сибайской гимназий и 3 — колледжа. Из 13 серебряных медалистов (7 из них — выпускники Акъярской № 2, 2 — Бурбаевской № 1, 3 — Бурбаевской № 2, 1 — Целинной СШ) 12 поступили в вузы. Можно сделать вывод, что Акъярская № 2, Бурбаевская № 1, Янтышевская, Самарская школы, выпускники которых выдержали вступительные экзамены в вузы, дают прочные знания и действительно ориентируют своих старшеклассников на получение высшего образования, что и является целью III ступени общеобразовательной школы.

Обновлению и развитию школы, выявлению талантливых учителей, повышению их деловой квалификации, творческой активности помогает аттестация педагогических работников. В этом году немного изменились ее условия. Прошли аттестация 26 учителей, 21 из них по личному заявлению на присвоение звания и его подтверждение и 5 — по ходатайству администрации школы на присвоение звания.

Впервые в районе мы провели районный конкурс «Учитель года-92», где приняли участие 6 учителей из 5 школ. Им было предложено дать урок в незнакомом классе, познакомиться с проектом «Моя школа будущего», решить несколько педагогических задач, рассказать о своем хобби. Победители районного конкурса Аглетдинова С. Р. — учительница английского языка Садовая НШ и Каипова Н. Н. — учительница начальных классов Акъярской СШ № 2 приняли участие в республиканском конкурсе, где Аглетдинова С. Р. стала лауреатом, а Каипова Н. Н. — победителем I тура. По условиям республиканского конкурса «Учитель года-92» Аглетдиновой С. Р. будет присвоено звание «Заслуженный учитель школы Башкортостана», а

Каиповой Н. Н. — «Отличник народного образования РСФСР».

Также в районе прошел конкурс «Учитель года-92» среди учителей физической культуры, где приняли участие 6 учителей. Победителем стал учитель физкультуры Акъярской СШ № 1 Муртаев Р. К. Он награжден дипломом I степени и денежной премией.

Методическая работа с учителями в основном велась через районные методические объединения, а их работа в целом сводилась на просмотр открытых уроков, творческие отчеты учителей-предметников. В марте 1992 года на расширенном заседании совета РОНО с приглашением директоров школ был обсужден вопрос «О работе методического кабинета РОНО». Совет РОНО пришел к выводу, что деятельность методического кабинета ограничивается проведением заседаний РМО учителей-предметников и разовой организацией методических дней. Он не стал центром научно-методической работы, не смог вырасти до уровня творческой лаборатории учителя. Методкабинет не работает на учителя, а лишь следит за творчески работающими учителями, предлагает открытые уроки и обобщая их работу.

Надо бы не вариться в собственном соку, а установить связь с другими школами республики. Инспектора, методисты РОНО, отдельные учителя, руководители школ выезжали в школы № 4 г. Гай, № 2 г. Сибай, с целью изучения организации дифференцированного обучения, побывали в г. Москве, Стерлитамаке по программе «Творческая одаренность», в г. Салавате по организации воспитательной работы, в г. Уфе — по проблемам возрождения национальной культуры, участвуют в эксперименте по организации обучения башкирскому языку по пробным учебникам. Все это помогает отдельным учителям и педагогическим коллективам повысить свое мастерство, использовать на уроках методику современной технологии.

СОЦИАЛЬНО-экономические преобразования в обществе, так называемый переход к рыночной экономике, существенно изменяют условия и обстоятельства воспитательной работы. Ни для кого не секрет, что в связи с утратой комсомольской и пионерской организаций, в воспитательном процессе образовалась брешь, которую нужно заполнить. В связи с этим появляются новые формы. Основным направлением является программа развития творческой одаренности учащихся и работа клуба «Эврика» для учителей. Педколлективы школ работают по принципу «Школа на селе — культурный центр». Ведущей целью воспитания остается идущий из глубины веков идеал всестороннего развития личности: нравственно и физически здоровые, с развитым чувством художественного, интеллектуального и эстетического вкуса, трудолюбивые, любящие

ИДЕАЛ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

свой народ, свой родной язык и уважающие другие нации люди — конечная цель воспитательного процесса. Педагогические коллективы школ делают, чтобы добиться поставленной цели.

С исчезновением коммунистических идеалов исчезает миф о прекрасном будущем. Нравственная культура падает, калеча судьбы подростков. Пока религия и школьное воспитание не могут противостоять против фильмам ужасов, порнографическим и другим «свободномыслящих» изданий. Не выработаны выпускников школ иммунитет против бескультурии, насилия. Участвуют правонарушители среди школьников. Старшеклассники отбирают у младших деньги, даже еду в школьной столовой, наблюдается «дедовщина» среди мальчиков. Не только мальчики, но и девочки курят, пьют, устраивают драки. Учащаются ранние браки. Рыночные отношения, следствием которых являются безработица, безденежье, порождут воровство, насилие и среди детей. Семья в современных условиях еще не является гарантом психологического комфорта для ее членов. Наоборот, пьянство родителей, скандалы в семье толкают подростков на агрессивные действия, правонарушения, вплоть до самоубийства.

В последнее время учителя требуют определить грани воспитания и обучения: за что именно школы отвечают, они не могут взять ответственность за все вопросы воспитания. Ведь за что-то должна отвечать и семья, общественность?

Если вместе, то в какой степени? В связи с этим резко возрастает роль семьи, но школа полностью не может отвечать за семью, она занимается только вопросами воспитания ребенка в семье. Поэтому не только перед отделом, но и районным Советом стоит проблема создания психолого-педагогического центра для обслуживания родителей, учителей, молодых семей, учащихся, в целом всех, нуждающихся в вопросах воспитания.

Изменения условий во всей сфере ставят новые проблемы и в трудовом воспитании школьников, в подготовке к самостоятельной жизни. Естественным развитием производственных участков стали малые предприятия при школах. Это разные профильные объединения, создаваемые с учетом жизненных потребностей села или группы сел.

Проверки дошкольных учреждений показывают, что отношение к обучению и воспитанию дошкольников по-прежнему носит несколько формальный характер. Ребенок для воспитателя остается лишь объектом воздействия, а не личностью, со своими интересами и со своими проблемами. Итоги медико-педагогической комиссии этого года выявили недостаточную работу коллективов в том плане, как виды деятельности: игра, самообслуживание, эстетическое воспитание, труд, прогулки недостаточно используются для полноценного развития детей. (Это Абубакировский, Илячевский, Мамбетовский детсады). Поэтому совершенствование и координирование задач по воспитанию и

обучению детей дошкольного возраста, преемственности в работе между детсадом и школой призваны осуществлять объединенные учреждения «школа-сад».

В течение учебного года несколько улучшилась работа по укреплению материальной базы школ, стабилизировалась работа педколлективов школ: Абубакировской (директор Сынбулатов Ф. И.), Федоровской (Кудабаев Р. Т.), Янтышевской (Иштакбаев Ю. И.).

Однако имеются школы, у которых очень слабая материально-техническая база, которые продолжают работать по устоявшейся традиции, без творческой инициативы, как бы по инерции, по налаженной системе застойных времен. Мы считаем, что такая обстановка в Юлбарсовской (Байгужин Ю. И.), Таштагуйской (Субхангулов Р. Р.), Галахметовской (Тлягулов З. Ф.), Первомайской (Минлишев В. И.), Савельевской (Шикатуров С. И.), Илячевской (Шарипова Р. М.) школах. Не укрепляется материально-техническая база Н.-Воздвиженской, Сагитовской, Бакаловской школ.

Но очень стыдно сегодня говорить с этой трибуны, что в районе имеются школы с неблагоприятным микроклиматом в коллективе, где учителя занимаются склоками, разного рода сплетнями друг о друге, выливают ушат грязи на своего же коллегу, конфликтуют с директором. О какой же творческой работе, о какой же заботе о своих учениках, о каком примере может идти речь? Такая обстановка сложилась в Мамбетовской и Бузавлыкской школах. И не обид-

но было бы, если бы они спорили и конфликтовали, писали разного рода письма по улучшению работы, в целом по проблемам обучения и воспитания.

В Мамбетовской средней школе группа учителей поставила перед собой цель: избавиться от директора. Замечания директора по работе они воспринимают как гонение, обвиняют его в грубости. Целый год группа учителей занималась писаниной жалоб. Мы не намерены терпеть такое положение в дальнейшем. В случае, если педагогические коллективы этих школ не сделают соответствующие выводы, мы будем вынуждены прибегнуть к крайней мере.

Новое время ставит новые задачи перед образованием. Поэтому отдел народного образования проводит работу по укреплению своей базы и базы внешкольных учреждений. В октябре этого года мы планируем открыть школу менеджеров при Деме пионеров. В данное время идет подготовительная работа. Приобретены и установлено компьютерное оборудование, устанавливается лингафонный кабинет.

До этого в районе не было базовой школы. Поэтому на совете РОНО решили открыть экспериментальную площадку по дифференцированному обучению и сделать ее базовой школой отдела народного образования: Акъярскую № 2.

Также отделом народного образования составлен контракт со школой-гимназией г. Сибая (сроком на 3 года) по дифференциации обучения и

по созданию инновационных учебных заведений, типа школы-гимназии. Непосредственно они будут заниматься с коллективами Бурбаевской № 1, Акъярской № 2 и Целинной средних школ.

Изменения в школьной жизни требуют, чтобы использовался принцип совместной деятельности родителей, детей и педагогов. Необходимо более тесное участие родителей в школьной жизни. В районном масштабе мы попытались начать эту работу: провели районную родительскую конференцию, установили связь с преподавателями Сибайского педагогического училища по работе с родителями, по возрождению принципов народной педагогики. Организовали курсы по этой проблеме, где приняли участие 15 учителей, воспитателей из нашего района. В дальнейшем необходимо целенаправленно и настойчиво вести работу по привлечению родителей к школьной жизни, по повышению педагогических знаний родителей.

ЭТОТ год можно назвать годом школьного строительства. Заканчивается строительство Урузбаевской неполной средней школы на 106 мест, ведется строительство Мананской средней школы на 260 мест, Абишевской на 260 мест, Степной на 260 мест, пристрой к детсаду № 2 в пос. Бурбай. Очень медленно, конечно, идет строительство Юлбарсовской неполной средней школы на 106 мест, начато строительство школы в пос. Бурбай на 640 мест. А строительство школы в селе Хворостянка и детсада в с. Н.-Зирган заморожено. Заканчивается строитель-

ство 2-х квартирного дома в с. Акъяр. В школах неплохо провели ремонт. В течение прошлого учебного года приобретено и установлено 9 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, в 5 школах электрифицированы предметные кабинеты, в 2-х детских садах установлены игровые компьютеры, приобретены киноаппараты, фотоаппараты, графопроекторы, кодоскопы, фильмоскопы, оборудование для школьных мастерских, столовое оборудование для Акъярской СШ № 1, Детсада «Радуга». Приобретены 2 видеосистемы, автобус для Дома пионеров, автомашины для Мананской, Подольской, Янтышевской школ. Начато строительство строительного цеха для РОНО, который обещит ремонт школ и дошкольных учреждений.

Переход на новые условия рыночной экономики высвобождает много рабочих рук. Большинство из них женщины. С изменением целей и задач III ступени общеобразовательной школы — это в основном подготовка выпускников для поступления в вузы — будут высвобождаться учащиеся 9-х классов, через 3 года они будут составлять 3%, через 5 лет — 6% от общего числа безработных, незанятых людей. Поэтому нужно принимать все меры, чтобы после окончания II ступени они были чем-то заняты.

Отдел народного образования будет продолжать работу по наменному направлению: улучшение учебной и воспитательной работы, разработка новой технологии обучения, открытие экспериментальных площадок в школах.

Из выступлений в прениях

С. Р. Аглетдинова — учительница английского языка Садовой НСШ.

В прошедшем учебном году проделана большая работа методкабинетом отдела народного образования. Больше всего хочется сказать о творческих поездках учителей района и заместителей директоров в города Салават, Стерлитамак и Гай, где мы познакомились с работой творческих учителей, на каком уровне мы должны проводить уроки. И эти командировки, мне кажется, дали очень многое, тем более мне, как участнице конкурса «Лучший учитель года». Это нам помогло организовать конкурс на районном уровне, создать клуб «Эврика».

Как участнице республиканского конкурса, мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями. Во-первых, каковы были требования к уроку? Конечно, это урок, который как можно прочнее позволяет усвоить материал, его доступность в том, чтобы ребятам было интересно работать. Формы уроков — самые разнообразные. Главное на этих уроках — найти контакт с ребятами, потому что именно они дают оценку урока учителя. И, к сожалению, чего нам не хватало — это уверенности в себе, ведь на таком уро-

не мы не выступали, видели это впервые. Учителям, конечно же, нужно сильное интеллектуальное развитие во всех областях. Это тоже очень влияет. Но самая большая трудность, с которой мы столкнулись, — это компьютерное тестирование. Представьте, когда у нас в школах нет компьютеров, лично я его в глаза до этого не видела, и нам дают три минуты времени ответить на пять вопросов, а мы не знаем даже, на какую кнопку нажимать. Поэтому сейчас в школах приобретаются компьютерные классы, которые должны помочь ребятам, тем более нынче были экзамены по компьютерному тестированию, и этому впредь надо бы уделять больше внимания.

Конечно, не во всех школах, в том числе и в нашей, есть возможности установить компьютерные классы. А нам бы хотелось, может быть базовое предприятие поможет.

Отрадно отметить, что в районе очень много талантливых учителей, которые ищут, творчески работают. Надеюсь, что в этом году наши учителя смогут принять участие во всех мероприятиях на уровне республики и займут достойные места.

Теперь о работе нашей

школы. Коллектив у нас молодой, все силы и знания стараемся отдать детям, хотя известно, работаем в очень тяжелых условиях, школа тесная, не можем проводить открытые уроки, но стараемся отдать все свои знания детям.

М. С. Карманова — заведующая детским садом «Тополек».

В настоящее время, когда совершенствуется и обновляется система дошкольного воспитания, мы все больше убеждаемся в том, что те знания, умения, навыки, которые даем, должны рассматриваться не как самоцель, а средство полноценного развития личности. Значит, уже в детсаде мы должны видеть в детях личность. Школьная педагогика претерпевает сейчас такие же изменения в своей работе, как изменяются сами школьники. Мы привыкли к тому, что планы, программы спускают «сверху» и стали слишком увлекаться теми конспектами, разработками, которые нам даются готовыми в журналах и т.д. А на самом деле мы должны брать свое, то, что приемлемо.

Сейчас очень много спорных вопросов в дошкольной педагогике: нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание, нужно ли изучать в детсадах английский язык? А может лучше устроить детям канючки такие же

как и в школе? Что будет, если взять фонд заработной платы и передать администрации детсада, согласно штатному расписанию? Пусть они распоряжаются, кому из воспитателей уплатить побольше, а кому — поменьше. Мне кажется, такие положения должны улучшить работу дошкольных учреждений.

Тревожит нас и такое нововведение, как школа-детский сад. В какой-то мере мы действительно отделены от школы. Мы «варимся» в своей работе, они — в своей. Но не останемся ли мы без работы, потому что сейчас взимается такая плата за детсад, что уменьшает количество детей в детсадах. Мы не пришли еще к тому, как, например, в Китае или Японии, принципу — чем меньше детей в группе, тем больше отдача. У нас — наоборот. Проблема такая, как лучше организовать работу, чтобы укрепить не только физическое, но и психическое развитие детей. Вот эти и многие другие проблемы волнуют нас.

Если судить по отношению к дошкольным учреждениям, с болью видишь, что в докладах мало освещаются проблемы дошкольных учреждений. Вот и на данном совещании мало сказано в докладе об этом, все о школах, а мы остаемся с краю. И все же, в районе за

последнее время чуточку улучшилась работа народного образования по дошкольной системе. Наконец-то, дошкольное воспитание стали считать важной ступенью народного образования. Все меньше становится подведомственных детсадов и это отрадно. Если мы 22 года были детсадом ПМК-292 и за последние годы пользовались их средствами на продукты и зарплату (больше у них не было возможности), то сейчас, перейдя на баланс сельсовета, почувствовали сильные изменения. Впервые, нам выделили большую сумму денег — 360 тысяч — и приобрели современную детскую мебель. Во-вторых, ощущается разница и в том, что помощь идет отовсюду.

В дошкольном образовании сейчас появилась возможность видеть опыт работы других детсадов, и не только нашего района. Например, побывали в г. Гае, Сибее и других. Встречи помогают познать новую методику воспитания, очень многое дают для улучшения своей работы.

Хотелось бы предложить организовать при РОНО методический кабинет в помощь заведующим и воспитателям.

Г. П. Курочкина — председатель правления райпо.

В первую очередь заострим внимание на про-

блеме горячего питания школьников в этом году. До сегодняшнего дня мы не получили письменные рекомендации, распоряжения, но на совещании в Башпотребсоюзе предварительно нас ознакомили, что из республиканского бюджета нам будут выдавать по 15 рублей на каждого ребенка в день.

Конечно, если уровень цен останется таким, как сегодня, может быть и вложимся в 15 рублей, но все равно питание останется под большим вопросом. На сегодняшний день не решили с обеспечением мясом. Если хозяйства будут отпущать его по низким ценам, конечно, дотация на каждого ребенка оправдана, если нет, то тогда придется брать родительские взносы, искать другие пути.

Питание учащихся в сельской местности полностью возложено на потребкооперацию. Нас обязали в каждой школе открывать пункты горячего питания. По положению о школьных столовых, мы предоставляем продукты питания и п о в а р о в. Оборудование (посуда, мебель, инвентарь) укомплектовывается дирекциями школ. Но сегодня пока еще нет в достаточном количестве столовой посуды. Необходимо подавать заявки на столовую мебель, на ба-

МОЛОДЫМ-МИЛОСЕРДИЕ, ПОЖИЛЫМ-УВАЖЕНИЕ

НЕСМОТЯ на то, что этот год для нашего народа выдался трудным, труженики совхоза «Степной» сумели провести встречу односельчан. Разослали в различные концы страны приглашения и встретились в поселке многие бывшие односельчане, родственники, поближе познакомиться друг с другом бывшие и нынешние жители. Не секрет, что совхоз образовался в 30-е годы в пустынной степи, где раньше располагался яйлау села Акъяр, и, как утверждают некоторые исследователи, на месте исчезнувшей деревушки. В одном ряду с теми, кто первым ступил на эту землю, укоренился, вырастил здесь своих детей, были и такие, которые переехали в последние годы.

Радуется, что в последние годы уехавшие когда-то отсюда уроженцы совхоза стали возвращаться назад со своими семьями. Да и вернувшиеся из армии молодые парни стремятся укорениться в родном поселке. Конечно, совхоз оказывает посильную помощь всем возвращающимся жильем, стройматериалом и другим. Видимо, поэтому здесь много индивидуальных застройщиков. Молодежная улица из новых коттеджей только украшает поселок.

В этой зарисовке хотелось бы рассказать о пожилых людях, отдавших всю свою жизнь, силы становлению совхоза, прошедших большой трудовой путь. Можно сказать, большинство из них более 40 лет живут с семьями в совхозе. Здесь они вырастили детей, вышли на пенсию.

Одним из первостроителей совхоза считается Шакирьян Загитович Игбаев: В 1933 году он с семьей переехал сюда, тогда еще в первое отделение совхоза «Акъярский». Жили в

палатках, затем в бараках, радовались, когда в семье родился сын Абдулла. Рано оставшись без отца, с малых лет он начал трудиться в совхозе, потому что его юные годы совпали с военными. В 1944 году, когда в хозяйстве не хватало шоферов, сел за руль «полторки» и трудился до конца войны. Когда вернулись фронтовики, в 1947 году, выучился на курсах шоферов и до выхода на пенсию не расставался с машиной.

Со спутницей жизни Асней Гиниятовной дружно прожили более 40 лет, оба работали в совхозе, вырастили пятерых детей. Одна из них — дочь Зухра, работает сейчас в совхозе заправщицей.

Любимому поколению в молодые годы пришлось увидеть и голод, и разруху. К ним относятся и Амир Агзамович Кунакасов. Родился он в 1929 году в д. Турат, а в 1936 году семья переехала в этот совхоз. Окончил в отделении в то время начальную школу, а трудовой путь в совхозе у него исчисляется с 1944 года. 23 года он проработал трактористом и до выхода на пенсию был животноводом. С Салихой Фатхулловой из с. Акъяр они поженились в 1949 году, вырастили пятерых детей. Младший сын Ринат — воин — интернационалист, награжден медалью «За боевые заслуги», а старший сын Рафикат — тракторист.

В 1949 году из д. Кипчак Зилаирского района в совхоз переезжает семья Шарифьяна Камалетдиновича Тулябаева. 10 лет он был кузнецом, долгие годы работал слесарем, затем плотником. В общем, мастер на все руки. А с 1970 года до

выхода на пенсию 17 лет работал газовиком. Никогда не было такого, чтобы Шарифьян-агай допускал перебои в обеспечении сельчан газом. Сейчас его дело продолжает сын Нургали. Шарифьян-агай с женой Салимой Габитовой вырастили шестерых детей, двое из них работают в совхозе. Салима Габитовна, как и многие женщины, успевает не только растить детей, но и трудиться в совхозе.

Сейчас часто пишут об исчезнувших деревнях. В одной из таких деревень — Кульберды Оренбургской области — нашим соседом, родился Ишмураза Вахитович Бикбов. В 1951 году он женился на девушке по имени Фариза из д. Узамбаево, и через год переехал с семьей в наш совхоз. До выхода на пенсию в 1986 году он проработал здесь бухгалтером и считался грамотным и знающим делом специалистом. Да и Фариза Фатхулловна без дела не сидела — до выхода на пенсию работала в детсаде. Вместе они вырастили пятерых детей. Сын Рафик трудится сейчас в совхозе шофером.

К числу тех, кто 40 лет прожил вместе и трудился в совхозе, нужно отметить и семью Гайнуллы Исмагиловича Супанова. Переехали они в совхоз в 1954 году. Сам глава семьи 10 лет был шофером, 9 лет — завскладом, был завгаражом, приемщиком. А на пенсию вышел в 1987 году, работая в ремонтной мастерской. Награжден медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941—45 гг.», участвовал в войне на Халхин-голе. Его жена Сафия Ямалетдиновна вначале работала в д. Сабыворо в детсаде, больница, а в совхозе была на разных работах и, можно сказать, всю жизнь отдавала воспитанию детей. А их шестеро — двое

стали учителями, еще двое — бухгалтером, сын Зариф — военный. Двое дочерей с семьями живут в совхозе.

В числе почетных людей поселка, несмотря на молодость, можно назвать старшего зятя семьи Супановых Анвара Ибрагимовича Аккусарова. Он окончил военную академию, майор в отставке, сейчас живет в г. Калининграде.

Конечно, еще о многих почетных односельчанах можно было бы рассказать. Например, об односельчанах, проходивших военную службу, пенсионерах и работающих на производстве механизаторах, доярках и т.д. Но в первую очередь нельзя забывать о людях, всю жизнь отдавших семье, совхозному делу, не жалея сил и здоровья, вырастивших настоящих тружеников.

На встрече односельчан прозвучали и их имена. Конечно, несмотря на тяготы сегодняшней жизни, все они живут в достатке. Администрация совхоза всегда оказывает помощь ветеранам труда, будь то обеспечение сеном, зерном, дровами и т.д. Например, Амир-агаю Кунакасову совхоз построил новый дом, а сын Ишмураза-ага Бикбова — Рафик своими силами построил дом, с помощью совхоза, конечно. Во всех проводимых вечерах, праздниках отчетливо видно, какое внимание к ветеранам проявляют администрация совхоза (директор М. М. Буранчин), местная администрация (глава З. А. Тагирова).

Прошедшие трудовой путь и вышедшие на пенсию, они достойны нашего уважения. В происходящем сегодня хаосе в стране нет их вины. Они трудились с утра до ночи, чтобы проложить светлое будущее для своих детей.

З. ИЛЬБАКТИНА,
общ. корр.
п. Степной.

Новая продукция

Не успели еще, как говорится, просохнуть чернила на приказе о создании в подразделении Нефтекамского объединения искусственных кож временных творческих бригад, а уже можно говорить о первых успехах в разработке новых технологий, перспективных образцов основной продукции и товаров народного потребления.

К примеру, группа рабочих и специалистов завода искусственных кож по заказу Екатеринбургского объединения «Уралэлектротяжмаш» в короткий срок создала и внедрила в производство новый вид мебельной дублированной кожи.



дорогую Зифу Галиаслановну ИЛЬБАКТИНУ из п. Степной с 40-летием.

Так пускай же в этой жизни Солнце светит так светло, Чтобы рядом всегда были Счастье, радость, добро и тепло.

Семья Идельбаевых, Насретдиновых.

дорогую жену, мать, тещу Хасану Шайхетдиновну ИЛИМБЕТОВУ из с. Акъяр с 45-летием.

Желаем крепкого здоровья, Долгих, светлых мирных лет, Больше счастья и удачи, Всех благ земных и меньше бед.

Муж, дочери, зятья.

дорогую Гильману Ишмухаметовича МАМБЕТОВА из с. Акъяр поздравляем с днем рождения.

Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, семейного счастья.

Сестра и зять Тукбаевы, сестры и братья.

п.п. Садовый, Степной, г. Орск.

дорогую жену и маму Зифу Галиаслановну ИЛЬБАКТИНУ из п. Степной с 40-летием.

Желаем ей крепкого здоровья, счастья, успехов во всем и долгих лет жизни.

С поздравлением муж Мухтар, дочь Минзала, сыновья Ильгиз и Иршат.

п. Степной.

дорогую и любимую Ольгу Николаевну АНДРЕЙЧЕВУ из с. Акъяр сердечно поздравляем с днем рождения.

Будь всегда веселой, Будь всегда красивой, Будь всегда любимой, Доброй, славной, милой.

Муж, отец, мать, брат, сестра, свекор, зяков, деверь, золовка, дети.

с. Акъяр, г. Сибай, д. Хворостянка.

Хайбуллинской райкомтегории «В». За справочными материалами обращайтесь к директору РКВС.

Хайбуллинскому РО галтер, главный инженер. «Агропромхимия» срочно Оплата согласно штатному расписанию.

Коллектив коммерческого агропромбанка выражает глубокое соболезнование сотруднице Бухарбаевой Р. Р. по поводу скорострительной смерти

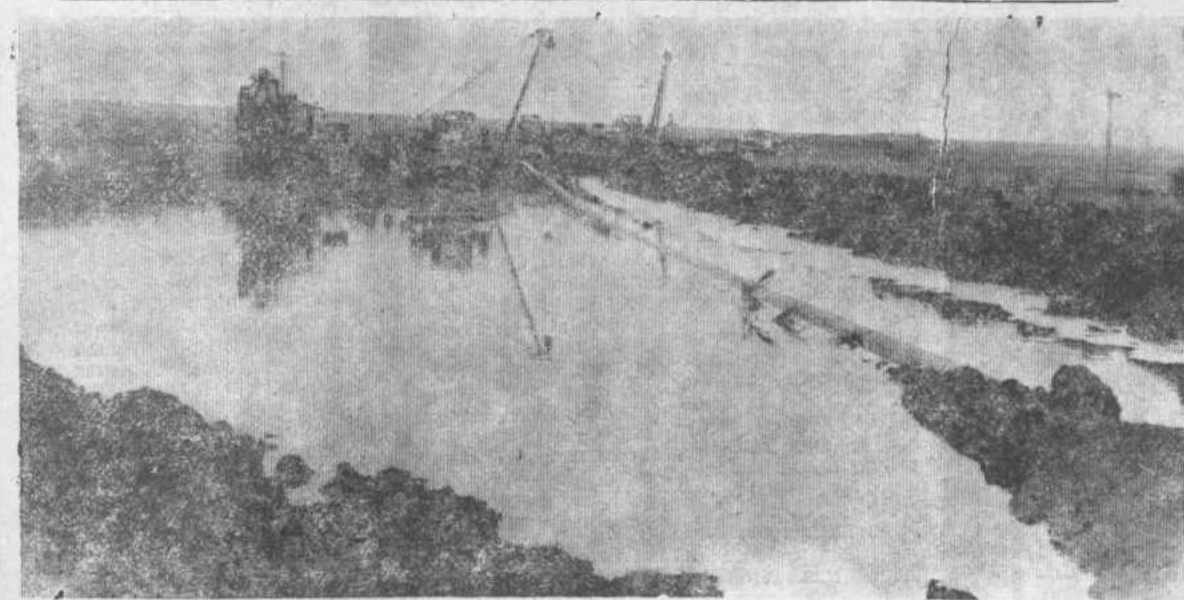
ОТЦА

Коллектив доярок колхоза имени Фрунзе выражает искреннее соболезнование заведующему фермой Бухарбаеву И. Р. по поводу смерти отца **БУХАРБАЕВА РИШАТА ВАЛЕТДИНОВИЧА**

Акъярская сельская администрация и коллектив детсада «Чебурашка» выражают искреннее соболезнование работнице Бухарбаевой С. М. по поводу безвременной кончины мужа **БУХАРБАЕВА РИШАТА ВАЛЕТДИНОВИЧА** и разделяют горечь утраты.

Хайбуллинский отдел народного образования, совет председателей профкомов, работники ДЮКФП выражают глубокое соболезнование тренеру Бухарбаеву Ильмиру Ришатовичу по поводу безвременной кончины **ОТЦА** и разделяют горечь утраты.

Акъярская сельская администрация выражает искреннее соболезнование лаборантке Акъярской средней школы № 1 Ульбаевой А. К. по поводу скорострительной смерти **ОТЦА** и разделяет горечь утраты.



На этом снимке нашего фотокорреспондента Р. БАЙМУРЗИНА вы видите нефтяное «озеро». Газовики СМУ-74 треста «Нефтепроводмонтаж», прокладывающие газотепловод «Салават — Орск», получили выброс нефти на поверхность.

Теперь там ведутся аварийные работы. Конечно, комиссия определит экономический вред, нанесенный нерадивыми газовиками. Но уже сегодня ясно, что авария принесет за собой и экологический вред. Неужели не знали, что пересекают нефтепровод?

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций. Автор несет ответственность за достоверность фактов и точность представленных материалов.

Редактор А. И. ГОЛУБЦОВ

Индекс 50733.

Подписано в печать 16 ч. 50 минут

Адрес редакции и типография: Республика Башкортостан, село Акъяр, проспект Целинников-41.

Бюро редакционной работы — 2-11-95
 Редакция — 2-11-97
 Приемная редактора по дублированию ответов — 2-15-95;
 Редакция «Молодежь» — 2-16-95
 Редакция «Радиокорреспондент» — 2-11-95
 Отдел писем — 2-13-95
 Фотокорреспондент и бухгалтер — 2-11-99
 Отдел перевода — 2-16-43
 социально-экономический отдел

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башкирском языках