

ЗНАМЯ ТРУДА

Издается

1. XI 1931 г.

Орган Хайбуллинского райкома КПСС и

районного Совета народных депутатов Башкирской АССР

№ 104 (6854)

ВТОРНИК, 28 августа 1990 года.

Цена 3 коп.

Урожай-90

Напряжение растет

Именно такую погоду — спокойную, солнечную и ждали хлеборобы. К действующим в поле комбайнам подключается все новая и новая техника. Урожай выращен прекрасный, хотя обильные дожди и принесли дополнительные огорчения, хлопоты.

— Вот ведь что стало с нашим полем, — сказал директор совхоза «Матраевский» А. М. Галеев, подвезая к огромному массиву пшеницы сорта «Безенчукская-139». На огромных участках хлеб полег, крупные колоски стибались к земле, — будем применять стеблеподъемники, а иначе хлеб же убрать без больших потерь.

Слева на дороге стеной стоял овес. К уже поспевающим, желтеющим примешивались еще совсем зеленые ростки — подгон. Тоже проблема. А вот впереди, на гороховом поле, работа кипела. Даже более того — комбайны вели обмолот последних валков. Несколькими раз скошенные валки попадали под

дождь, почернели, жесткие стручки гороха, кажется, вот-вот начнут лопаться, «стрелять» семенами, но держались. И, как пояснил директор, сдерживает этот нежелательный процесс то, что сеяли горох в смеси с ячменем. Во-первых, горох обвивается вокруг стеблей ячменя и не ложится на землю, что предохраняет от потерь при уборке, а во-вторых, поднявшийся ячмень закрывает созревающий горох от солнца, оставляя в своей тени.

Бункер за бункером ссыпали зерно комбайнеры в кузова подвезающих машин. Короткий отдых на обед, который как и ужин, доставляется непосредственно в по-

ле и вновь — за штурвал комбайна.

Отлично трудится диспетчер-радиот Геннадий Трофимов, севший на комбайн в период уборки. Его «Нива» в отличие от других мульчирует обмолоченный валок и измельченную солому разбрасывает по полю. К сожалению, таких машин не достает. На помощь механизаторам Центрального отделения прибыли Салихьян Ишмуллин и Ильдар Валеев из Первотракторного, Хусаин Киньябаев и Мавлетдин Идрисов из Мурзинского отделений. Сообща в семь комбайнов хлеборобы за полтора дня обмолотили горох на всем поле в 150 гектаров. Собрали на круг по 20 центнеров зерна. И немедленно приступили к свалу в валки ячменя. К прошлой пятнице эта работа была выполнена уже на 202 гектарах.

Разворачивается работа на зернотоку Централь-

ного отделения совхоза. Сюда уже поступило 176 тонн ржи, около 200 тонн гороха с поля, более девяти тонн кофры, да еще 17 из Сарыкульского отделения. Более 100 тонн ржи отправили в закрома государства, параллельно начали засыпать фуражное зерно.

— Мы готовы принять и обработать все поступающее с полей зерно, — сказал заведующий током Н. Ф. Каримов, — в достатке людей, есть и еще желающие, в неплохом состоянии и механизмы, правда, случаются поломки — оборудование старое, запчастей не хватает, но стараемся неполадки устранять своими силами.

Сегодня одно беспокоит руководителей и специалистов совхоза. Начнется массовый обмолот большого хлеба, своих машин для перевозки зерна с поля на ток не хватит, а задействовать большегрузные «КамАЗы» из Ивановской области и г. Стерлитамака невозможно. Для их разгрузки на токах нет нужных подъемников.

В. ДАНИЛОВ.

НА СНИМКЕ: короткий перерыв на обед.

Фото Р. БАИМУРЗИНА.



На 27 августа в хозяйствах района зерновые культуры скошены на 4921 гектаре, обмолочены на 1905 гектарах (это 2 процента к плану). Средняя урожайность составляет 19,1 центнера.

Самый высокий урожай ржи на сегодня в совхозе «Акъярский». Эта культура дала по 38,3 центнера с гектара.

Нешлохой урожай ржи получен в колхозе имени Ленина. Здесь эта культура дала по 30 центнеров с гектара.

НЕ ХВАТАЕТ МАШИН

В Бакаловском отделении этого хозяйства звено, возглавляемое чемпионом прошлой годней «Жатвы-90» Ишбулдой Абдельмановым, кстати, неоднократно, завоевывавшим это звание в течение последних лет, начало обмолот зерновых.

Сам, звено в о й, обязался намолотить 12 тысяч центнеров зерна. Не думает уступать ему в этом механизатор звена В. Чабанов, также наметивший цель — намолотить 12 тысяч центнеров зерна, тем более, что для выполнения принятых обязательств есть все условия, лишь бы только не подвела погода.

Как сообщил главный агроном хозяйства Ф. А. Ярымбетов, из 450 га, занятых ячменем, скошены 125 га. На 100 га валки обмолочены и с полей вывезено 2000 центнеров зерна. Средняя урожайность достигает до 23,7 центнеров.

Звено механизаторов, работающих на арендном подряде добивается высоких темпов работы. Этот коллектив, возглавляемый звеньевым И. Абдельмановым, отличается сплоченностью, чувством высокой ответственности за возложенные на себя обязательства. Несмотря на трудности, механизаторы провели качественный ремонт техники. Теперь они практически без потерь столь драгоценного времени осуществляют сельхозработы. Арендное звено отличает высокая маневренность. Арендаторы работали на косовице гороха. Пока было время, успели поработать в соседнем Таштугайском отделении (4 жатки валили ячмень) и вернуться к себе.

Шесть механизаторов

во главе с звеньевым работают на обмолоте зерна — И. Абдельманов, Н. Ишимов, В. Чабанов, С. Чабанов, Д. Ларионов, У. Кусяков. Пример всем показывает сам звеньевой — И. Абдельманов. Четверо механизаторов заняты свалом зерновых — С. Юзеев, Д. Демин, И. Муртазин, К. Бускунов. Хорошо помогли механизаторам водители, занятые вывозкой зерна с полей — А. Ямалетдинов (более 630 ц), А. Алибаев (более 697 ц) и Р. Галиуллин (более 400 ц). Механик отделения С. И. Байрамгулов сыграл большую роль при подготовке техники к предстоящим уборочным работам. Благодаря его настойчивости, энергичности в поисках недостающих деталей к технике, проблема с дефицитом запчастей была почти решена.

Сейчас у полеводов Бакаловского отделения проблема — нехватка жаток. В свое время была договоренность с руководителями совхоза «Акъярский», колхоза имени Калинина, имени Ленина, что эти хозяйства выделят бакаловцам на время жатки. И не сдержали слово. Теряются выгоды от возможности маневрирования техникой. Ведь сроки созревания зерновых не везде одинаковые.

А жизнь продолжает. В самый разгар работы комбайнер Д. Ларионов получил радостную весть — его супруга родила сына. Пользуясь случаем районная газета поздравляет механизатора и желает, чтобы его сын в будущем достойно продолжил дело отца.

Как сообщил главный агроном хозяйства Ф. А. Ярымбетов, всего в совхозе скошены зерновые на 1668 га. Из них обмолочены зерновые на 332 га. Остальное в валках. Средняя урожайность составила 15,3 центнера. Несмотря на обилие в нынешнем году зеленой массы (кукурузы, подсолнечника), заготовка силоса идет медленно. Из-за нехватки автомашин на транспортировке, проставляют кормоуборочные комбайны. Хозяйству требуется как минимум еще 15 автомашин.

И. НАСЫРОВ.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о совещании учителей района

24 августа 1990 года в зале заседаний РК КПСС состоялось совещание учителей района, на которое были приглашены, кроме педагогических кадров, председатели Советов, исполкомы местных Советов народных депутатов, члены районного Совета по народному образованию, председатели советов школ, секретари парторганизаций базовых хозяйств, председатели профкомов школ, ветераны педагогического труда.

С докладом «Об итогах работы и задачах учреждений народного об-

разования в демократическом обновлении общества» выступила заведующая районным отделом народного образования Т. Х. Илимбетова.

В прениях по докладу выступили: Б. С. Нураева — учительница математики Акъярской средней школы № 1, Т. А. Шахова — методист детского сада «Чебурашка» с. Акъяр, И. В. Овчинникова — заведующая школьным отделом РК ВЛКСМ, Ф. Г. Шайхисламов — заместитель начальника РОЕД по политчасти, Р. Г. Насыров — директор Акъярской средней школы № 1, Ф. С. Ис-

хаков — представитель Министерства народного образования БАССР, методист Башкирского института усовершенствования учителей, Ф. Г. Ишкильдин — директор СПТУ-110, Ф. Ф. Илимбетов — заместитель председателя районного Совета народных депутатов, Ш. М. Байгускаров — редактор районной газеты «Знамя труда», М. Х. Шагиев — первый секретарь РК КПСС.

С информацией «О некоторых проблемах организации методической работы» выступила Р. Х. Ярмухаметова — заведующая методкабинетом роно.

«О готовности школ и школьных учреждений к новому учебному году» такова была тема выступления Р. Ш. Валеева — инспектора роно.

В перерыве совещания с концертной программой выступил фольклорный коллектив учащихся Галиахметовской средней школы.

Затем большой группе педагогических работников были вручены Почетные грамоты Министерства народного образования БАССР, знаков «Отличник народного образования», Почетных грамот роно и медалей «Ветеран труда».



При строительстве автомобильной дороги Янтышево — Акназарово рабочие артели «Уралзолото» оборвали соединительные воздушные линии связи протяженностью 350 метров, сбили 7 опор.

С 11 августа абоненты деревень Акьюлово, Акназарово, Урузбаево и села Галиахметово не могут выйти на связь с районным центром. Работники районного узла связи в течение нескольких дней пытались восстановить линию протяженностью 250 метров

КТО ВОССТАНОВИТ СВЯЗЬ?

своими силами, не получилось. Они официально заявили, что за отсутствие связи не несут ответственности и жалобы от населения не принимают.

Возникает, естественно, вопрос. Кто возместит связистам ущерб за время простоя? Кто же восстановит линию связи на Галиахметово? Может быть артель «Уралзолото»?

А. АККУЖИН.

Августовское совещание работников народного образования

НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ — НОВЫЙ

(ИЗ ДОКЛАДА ЗАВЕДУЮЩЕЙ РОНО Т. Х. ИЛЕМБЕТОВОЙ)

ТОВАРИЩИ!

Завершился еще один напряженный учебный год. Как мы закончили его и с чем должны начинать предстоящий учебный год? Если сделать даже беглый анализ учебно-воспитательной работы в учреждениях народного образования, то видно, что сдвиги в работе отдельных учителей, педагогических коллективов есть. Но все же оснований для самоуспокоения нет, нерешенных проблем же осталось ничуть не меньше.

Мы должны признать, что не достигнуто серьезных результатов в улучшении содержания обучения, преподавания основ наук. Если в 1988—89 учебном году из второй год обучения всего было оставлено 28 учащихся, то в 1989—90—36. Кроме того, 62 ученика оставлены на осень. Много неуспевающих или вторгородников в Акъярской СШ № 1—8 человек, из них 7—ученики начальных классов. В Подольской средней школе 6 учеников начальных классов оставлены на второй год. В Татыр-Узякской—5, Мананской и Садовой—по 3 ученика. Если же принять во внимание количество учащихся, переведенных с 1—3 с неудовлетворительными оценками, то оно превышает показатели предыдущих лет.

По результатам контрольных работ, проведенных РОНО в декабре прошлого года, слабые знания показали ученики Исагильдинской СШ: в 7 классе по математике из 12 человек на оценку «2» написали 8 (учительница Туманшина), Ивановской СШ: в 7 классе по математике из 19 человек на «2» написали 9 (учительница Турумтаева).

По башкирскому языку в Валитовской школе в 7 классе из 12 учащихся на «2» выполнили контрольные работы 5 человек (учительница Алябаева), в Исагильдинской школе в 4 классе из 12 учащихся на неудовлетворительные оценки выполнили 5 (учительница Исакова).

По русскому языку в Байгускарской школе в 6 классе, из 12 человек на «2» выполнили 4 учащихся (учительница Антбаева), в Ивановской, в 5 классе, из 14 учащихся на «2» выполнили 7 (учительница Атанова), в Савельевской в 7 классе, из 9 учащихся на «2» написали 8 (учительница Мазитова).

Анализ переводных и выпускных экзаменов показывал слабые знания учащихся 8 класса Исагильдинской, по математике в 6 классе Самарской, и в 7 классе Бакаловской школ.

В целом имеется и такая тенденция. По итогам фронтальных проверок, контрольных работ, олимпиад мы делаем выводы о слабом знании учащихся, о низком уровне учебно-воспитательного процесса в той или иной школе, а по итогам учебного года успеваемость в них оказывается 100 процентной. К таким можно отнести: Исагильдинскую, Султангузинскую, Юлбарсовскую, Степную и ряд других школ. Закрадывается сомнение, что в этих школах оценки учащимся за-

вышаются. Недостаточный уровень знаний учащихся определяют и предметные олимпиады, проводимые в районе. Так, например, по физике учащиеся 9, 10 классов Мананской, Мамбетовской, Исагильдинской, Степной, Самарской, Абубакировской и Юлбарсовской школ показали слабые знания. По математике в 10 классах, также выпускном 9 классах, не справились с заданиями учащиеся Бакаловской, Абубакировской, Садовой, Татыр-Узякской, Акъярской № 2, по биологии — Бузавлыкской, Мамбетовской, Садовой, Самарской школ. Вообще большинство работ оценивалось нулевым баллом и жюри приходилось очень сложно, чтобы отобрать претендентов для участия в республиканской олимпиаде. И конечно же, они не оправдали доверие жюри и своих учителей. Об этом говорят и результаты республиканских олимпиад.

В приказах министерства народного образования БАССР об итогах олимпиады по математике, физике, химии и биологии наш район не фигурирует ни в числе лучших, ни в числе худших. А по русскому языку отмечено, что мы представили слабых учащихся. Почему же не смогли проявить себя ребята на республиканском уровне? Причины, конечно, есть. Во-первых, к олимпиадам в течение года не готовятся сильнейшие ученики, во-вторых, учителя еще не выходят при подготовке к ним за пределы программ, в-третьих, при организации олимпиад не дифференцируются сельские и городские школы. Призовые места в основном занимают городские школы. Но все эти причины нас никак не оправдывают. Основная же причина — недостаточная работа, и нельзя с этим не согласиться.

Одной из наших бед является то, что многими педагогами и руководителями учреждений народного образования недооценивается роль преемственности в дошкольном воспитании и начальном обучении. В районе сегодня работают 36 дошкольных учреждений, в которых воспитываются 2400 детей — завтрашние школьники. Коллективы дошкольных учреждений «Чебурашка», «Тополек» с. Акъяр (зав. Туснякова Ф. Ш., Карманова М. С.), п. Степной (Исабаева Р. Б.), с.с. Целинный (Каримова Р.Т.), Янтышево (Турумтаева З. Ш.), п. Бурибай (Нестеренко — д.с. № 2) и др. стремятся воспитать физически, психически и нравственно здоровых детей. Но, даже лучшие заведующие, лучшие педагоги дошкольных учреждений — редкие гости в школах и на оборот — мало, кто из учителей начальных классов поддерживает деловые и постоянные контакты с воспитателем детского сада. А проблем для совместного решения им достаточно. Одна из них — переход к обучению детей с 6-летнего возраста. В 1989—90 учебном году детей-шестилеток, подлежащих обучению, было 750, из них медико-педагогической комиссией отобраны только 362. Тревожит тот факт, что 52%

таких детей не получили разрешения комиссии по разным причинам: кто-то не имеет нужного веса, кто-то нужного роста. Но есть и такие дети, и их немало, которым данная комиссия дала заключение «задержка психического развития» и «педагогическая запущенность». Это говорит о том, что большинство родителей не занимаются умственным развитием своих детей, укреплением их здоровья, многие родители педагогически и медицински неграмотны. Воспитатели дошкольных учреждений и учителя не ведут необходимую работу по педагогическому образованию родителей, привлекая к этому и медицинских работников.

В начальной школе закладываются основы всех учебных предметов. Известная тяга детей к играм, творчеству, разнообразию, наглядности открывают учителю большие возможности для заложения прочных знаний по предметам. Эмоциональностью, насыщенностью, заинтересованностью детей отличаются уроки учителя начальных классов, в учениках начальных классов больше развиты чувства ответственности, уважения к учителю и многие другие хорошие качества. Но с переходом детей в средние классы эти качества в них, не найдя дальнейшего развития, постепенно утрачиваются, тяга учащихся к знаниям ослабевает, поскольку связь с их учителями обрывается и принцип преемственности не осуществляется. Тут многое можно объяснить несовершенством программ и учебников, другими объективными причинами. Но многое в осуществлении преемственности обучения зависит и от самих учителей начальных классов и среднего звена, которые, в основном, работают обособленно, не практикую взаимопосещение уроков, проведение совместных заседаний методобъединений, другие формы обмена опытом. Поэтому руководителям школ необходимо эти вопросы постоянно держать в поле зрения, не возвращаться к ним время от времени, а поставить дело так, чтобы преемственность обучения стала предметом для обсуждения и решения не только на бумаге, но и на деле.

Не менее важной задачей педагогических коллективов школ и дошкольных учреждений остается совершенствование системы обучения детей родному языку, развитию национально-русского двуязычия. Будем помнить, что мы в большом долгу перед национальной школой. Лопнули как мыльные пузыри все догмы, отрицательные или умалчивающие роль родного языка в развитии и становлении личности. Ребенок должен познать мир посредством родной речи, научиться мыслить и общаться на родном языке, через него прийти к познанию других языков, к большому миру — это аксиома, неоспоримый факт. Но прошу обратить внимание на следующие цифры. В районе всего 55 школ. Из них только в 25 обучение и воспитание ведется на башкирском языке, 25 школах — на русском языке с изучением языка автономной республики по

3 часа в неделю. Только 5 школ работают по учебному плану русско-башкирских школ.

Из 36 дошкольных учреждений только в 12 занимаются на башкирском языке, в остальных же в 1989—90 учебном году начато изучение родного языка по 2 часа в неделю. Если учесть, что большинство жителей района составляет башкирское население, то нужно сделать такой вывод: значительная часть детей-башкир лишены возможности изучать свой родной язык, изучать так, чтобы получить на родном языке образование и воспитание, узнать историю, культуру, традиции, жизнь своего народа. Мы, учителя, к проблемам родного языка должны подходить с позиции не только изучения его как учебного предмета, но с позиций более широких. Сегодня мы открыто признаем и говорим, что башкирский народ как нация, находится под угрозой постепенной ассимиляции, даже исчезновения. Молодое поколение башкир не знает родной язык и культуру, появился и расцветает среди молодежи национальный нигилизм или непризнание ничего родного, уподобление представителям других наций, сознательное стремление к слиянию, ассимиляции. Спасти родной язык, а значит и себя как нацию — это требование дня, это необходимость и ни один человек, особенно учитель, представителем какой бы нации он ни был, не найдет доводов отрицать это.

Надо сказать, что отделом народного образования, педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений принимаются некоторые меры для улучшения работы. В этом направлении имеется достаточно ясный и конкретный план по совершенствованию обучения родному языку. Одним из основных пунктов в нем является постепенный переход на башкирский учебный план в тех школах, где большинство детей составляют башкиры или открыты параллельных классов, где есть для этого условия и необходимость. В 1989—90 учебном году в башкирскому учебному плану перешли начальные классы Степной, Акъярских средних школ № 1 и 2. В 1990—91 учебном году планируется переход на учебный план башкирской школы или открытие параллельных начальных классов в Мананской, Подольской, Бурибаевской, Новозирганской, Антинганской, Татыр-Узякской средних, Садовой неполной средней школах. В 1989-м году открыты классы по углубленному изучению башкирского языка в Абшевской, Уфимской, Исагильдинской, Мамбетовской средних школах. В предстоящем учебном году планируется открыть такие классы в Абубакировской и Байгускарской средних школах.

Наблюдается повышение уровня знаний и умений учащихся, повышается воспитательное значение уроков родного языка, о чем говорит итоги районной и республиканской олимпиад по этому предмету.

По трем видам республиканской олимпиады наши учащиеся заняли призовые места в конкурсе сочинений — Абсалимова Ляйсан, ученица 11 класса Акъярской СШ № 1 (учительница Бухарбаева А. С.), она поступила на факультет башкирского языка и литературы БГПИ;

— по викторине среди учащихся 10 классов русскоязычных школ заняла ученица Акъярской СШ № 2 Акбалдина Зульфия (учительница Бухарбаева М. И.);

— в конкурсе чтецов II место у Абдуллина Рушана, ученика 10 класса Галлахметовской СШ (учитель Акилов С. Р.). Хороший результат показала Габбасова Люция, ученица 9 класса Байгускарской СШ (учительница Рязова Р. З.).

Но сделано пока очень мало, и за это руководство РОНО и отдельные директора школ были подвергнуты справедливой критике на комиссии министерства народного образования республики, которая в феврале текущего года осуществила проверку учебно-воспитательной работы в школах района. Равнодушие к проблемам родного языка, проявляемое отдельными руководителями и школ и дошкольных учреждений, их нежелание решить объективно существующие, а также искусственно создаваемые проблемы сегодня непростительно.

Педагогическим коллективам надо выработать систему обучения родному языку в тесной взаимосвязи с русским, который остается важнейшим средством межнационального общения. Учителя и родного, и русского языков, работающие в башкирских классах и школах, должны исходить из того, что конечной целью в их работе является развитие национально-русского двуязычия, овладение учащимися русским языком в совершенстве. Итоги инспекторских проверок, посещение уроков учителей позволяют сделать вывод о том, что усиливается ориентация литературы на развитие уроков русского языка и устной и письменной речи школьников, реализацию принципа коммуниктивности обучения и опоры на родной язык учащихся, более свободный отбор видов и форм деятельности в соответствии с возрастными особенностями и целями обучения.

На уровне требований сегодняшнего дня работают учителя русского языка и литературы Соколова Любовь Афанасьевна (Самарская), Ямансарина Гульнур Янгильдиевна (Акъярская № 1), Рахматуллина Салима Ахметовна (Мамбетовская), Евсюкова Светлана Александровна (Антинганская), Назарова Гульниса Насибулловна (Абубакировская), Магадеева Фарида Адигамовна (Подольская), Каримова Зайтуна Ибрагимовна (Бакаловская) и другие.

Однако мы не можем быть удовлетворены состоянием преподавания русского языка. Основ-

ным недостатком обучения предмету является увлечение части учителей языковой теорией в ущерб речевой. Некоторые учителя, как показывают проверки, боятся отстать от программы, не уделяют необходимого внимания поэтапной отработке сложных орфографических правил, не дифференцируют материал, на уроках литературы упускают возможности внеклассного чтения, развития речи, не уделяют должного внимания теории литературы. Поэтому общий уровень орфографической и речевой грамотности учащихся остается низким, особенно в башкирских школах. Учителям русского языка и литературы Исагильдинской, Ивановской, Бузавлыкской, Валитовской, Абшевской средних, Новозирганской, Сагитовской, Илячевской, Садовой неполной средних школ, учащиеся которых показывают слабые знания, надо разнообразить методы и приемы обучения, активно развивать в учащихся навыки самостоятельной работы на уроках, добиваться повышения уровня знаний детей по русскому языку и литературе.

Отделу народного образования, его методкабинету, руководителям школ надо вести более конкретную работу по повышению образовательного и методического уровня учителей данного курса.

В условиях перестройки перед школьным историческим образованием встали новые задачи: изменение содержания образования, внедрение новых методов обучения, в целом новый подход к преподаванию истории. В условиях, когда страна переживает сложный переходный период, когда многие страницы отечественной истории перечеркнуты или не соответствуют нашим традиционным представлениям, учителю истории приходится очень трудно, многие из них в растерянности, замешательстве, некоторые из них открыто признают, что не могут преподавать дальше этот предмет. В этих условиях все зависит от эрудиции учителя, его подготовленности, умения анализировать исторические события, давать объективные оценки политическим явлениям. Учителю истории важно сегодня не бояться высказывать свое взвешенное мнение, давать эту возможность учащимся, не бояться дискутировать с ними. Проведенный смотр правовых знаний в старших классах средних школ показал, что учащиеся Бурибаевской, Уфимской, Татыр-Узякской, Акъярских средних школ № 1 и № 2 неплохо ориентируются в вопросах правоведения, в проблемах нравственности и общечеловеческих ценностей. Отсюда то, что ученики умеют оценивать события с правовой и нравственной точки зрения. Чувствуется серьезная работа учителей истории и обществоведения этих школ на уроках, умелая организация ими внеклассных мероприятий, индивидуальная работа с учащимися,

КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Сегодня основным документом учителя истории является, конечно, концепция исторического образования в средней школе, разработанная группой исторического образования ВНИК «Школа». Исходя из этого документа всю работу по преподаванию истории мы должны строить по принципу развития личности ученика на основе знания прошлого своего народа, республики, страны и умения ориентироваться в важнейших достижениях отечественной и мировой культуры.

Изменения в общественной жизни, конечно же, выдвигают новые, более серьезные требования к преподаванию предметов естественно-научного цикла: математики, физики, химии, биологии и географии.

Надо сказать, что в районе много хорошо подготовленных, опытных учителей данного цикла, дающих ученикам достаточный объем знаний по своим предметам. К их числу можно отнести Абдуллину Зою Прокофьевну, Сынбулатова Фаизхана Вильдановича — учителей географии Бурибаевской и Абубакировской средних школ, Бычкову Галину Васильевну, Рашитову Дамиру Рафкатовну, Курносенко Надежду Константиновну — учителей математики Бурибаевской неполной, Новозырганской и Подольской средних школ, Юлдашбаеву Рамилю Ахмаровну — молодую учительницу химии и биологии Татыр-Узякской средней школы. Эти люди за их скромный и добросовестный труд заслуживают только слов признания и благодарности, и что отрадно: таких учителей у нас очень много и этот список я бы с удовольствием продолжил.

Вместе с тем много проблем остается в преподавании математики, физики, информатики и вычислительной техники. Большинство учителей математики, как показывает анализ посещенных уроков, работают по старинным методам, уроки ведут в основном по схеме «учитель — учебник — мел — доска», неумело и неэффективно применяются активные методы и средства обучения. В результате в большинстве школ уровень знаний учащихся остается низким.

Постепенно создаются в районе и компьютерные классы. Если в 1989—90 учебном году имелся один такой класс в Акъярской СШ № 1, то в этом году их будет три: откроются они в Уфимске и Бурибае. Для начала обучения в этих классах можно использовать опыт организации его при Акъярской СШ. Из пяти средних школ здесь обучались учащиеся X—XI классов: Степной, Макаевской, Подольской и Татыр-Узякской школ. Часы по данному курсу были сконцентрированы и переданы учителю Рудниченко А. В., который по специальному расписанию вел уроки ИВТ в этих классах на базе компьютерного класса. Директора данных школ умело организовали подвоз учащихся, срывов занятий и опозданий не было, за исключением Акъярской

СШ № 2, учащиеся которой из-за отсутствия контроля со стороны администрации плохо посещали эти уроки.

Учителям математики и физики, их методическим объединениям необходимо проявлять большую заинтересованность в совершенствовании стилей и методов обучения, результативности своего труда. Особо надо сказать о преподавании курсов химии, биологии и географии, классной и внешней работы по этим предметам. Учителями-специалистами школы района в основном обеспечены, за исключением Янтышевской, Абубакировской, Байгусаровской, реорганизованных в прошлом году из неполных средних в средние школы.

По итогам районной химико-биологической олимпиады, проведенной в этом году, лучшими признаны работы учащихся Бурибаевских, Макаевской, Татыр-Узякской, Целинной средних школ.

Во многих школах отмечается умело организуемая внеклассная работа по предмету, работа по краеведению и экологическому воспитанию учащихся. Серьезное внимание туристско-краеведческой работе уделяется в Акъярской СШ № 1, Мамбетовской, Бурибаевской, Степной средних, Бурибаевской, Яковлевской, Илячевской, Садовой неполных средних школах. Победители районного туристического слета школьников СШ № 1 с. Акъяр (учитель географии Тавлыкаев Р. Р.) на республиканских соревнованиях по туризму показали неплохие знания, и из 78 школьных команд заняла в общем зачете 22 место, хотя мы считаем, что это не предел возможностей для этой школы.

Только ответственное отношение и кропотливая работа учителей Бурибаевской НСШ, в частности В. И. Алябьевой — учительницы математики — руководителя кружка юных геологов и Л. Д. Бабиковой — учителя географии и директора привнесли в команду школы первое место на республиканских соревнованиях юных геологов. Ребята привезли всего 8 Почетных грамот и диплом республиканского оргкомитета, которые они получили за отличные знания по геологии. Неплохо ведется в некоторых школах краеведческая работа. Силами учителей и учащихся изучается история населенных пунктов Абишево, Акъяр, Первомайск, Антинган, пополняется материал по топонимике района.

Однако надо признать, что учителя данных предметов во многом еще недорабатывают. Сегодня нигде, за исключением двух-трех школ, не организована по настоящему опытная работа. Полученные на уроках теоретические знания не подтверждаются на пришкольном учебно-опытном участке или УПБ, впоследствии у детей не прививается интерес к научным знаниям, к садоводческому, земледель-

ческому делу, труду в сельском хозяйстве. Пришкольные учебно-опытные участки и географические площадки некоторых школ сегодня не отвечают никаким требованиям. В этом вы можете убедиться, посмотрев хотя бы организованную сегодня выставку. Серьезный упрек мы должны высказать сегодня руководителям и учителям биологии и химии, географии Акъярской СШ № 2, Федоровской, Исянгильдинской, Бакаловской, Бузавлыкской, Ванлитовской, Султангузинской, Юлбарсовской школ, где состояние и вид пришкольного участка и географической площадки просятся на страницы журналов «Хэнэк» и «Крокодил». Спрашивается: почему они в лице и. п. педагогов Татыр-Узякской, Новозырганской, Самарской, Бурибаевской средней, Ивановской, Целинной школ могут выращивать с детьми хороший сад-огород, продукцией которого засеивается школьная столовая на зиму, а другие занимаются только пустым времяпровождением. Как же знания и воспитание получают дети и на каком уровне они учатся труду при таком отношении педагогов к своему делу?

Проблема улучшения опытнической работы для нас не нова, ответственность за ее решение должны взять на себя и в. учителя биологии и химии, не меньше ответственности возлагается и на директоров школ.

Немало недостатков у нас и в туристско-краеведческой, поисковой работе с учащимися. Эта работа во многих школах ведется целенаправленно, она редко анализируется и обобщается, основные мероприятия — экскурсия и походы, туристическая работа — оживляется только весной. Надо отметить большую работу, которую ведет районная детская турбаза по краеведению: собирает с себя и с большой и ценный материал по истории населенных пунктов района. В настоящее время накоплен богатый материал по истории школ и учительства в районе, готовится к открытию музей народного образования. Это — большая заслуга директора турбазы Р. С. Рахимова, энтузиаста и патриота своего района. И все же районной турбазе надо много сделать по созданию в каждой школе сети кружков по данному профилю, вести работу по созданию школьных музеев, активно включиться в подготовку юбилея района — его 60-летия, который будет отмечаться в октябре месяце текущего года. В конце надо улучшить отношение к своей работе, оказывать конкретную, деловую помощь учителям и турорганизаторам методисту турбазы т. Фатхутдиновой З. С.

Товарищи! Понятия образование и воспитание неотделимы друг от друга. В Бурибае разработана система работы с учащимися в микрорайонах, т. е. по месту их жительства. Основной целью учителей при этом является организация полезного досуга учащихся и профилактики правонарушений.

На усилении связей

родителями, семьями учащихся в их воспитании сконцентрировал свое внимание педагогический коллектив Акъярской СШ № 2, заслуживает внимания система воспитательной работы Татыр-Узякской средней, Бурибаевской неполной средних школ. Но в целом же для большинства школ остается характерным увлечение шумными массовыми мероприятиями, стремление к всевозможному охвату детей вместо организации систематической целенаправленной воспитательной работы.

Перестройка всех сфер нашей жизни, мышление людей обогатили духовный мир, нравственные качества человека. В этих условиях перед современной школой все острее встала задача — развивать духовные ценности в каждом растущем человеке. В связи с этим усиливается взаимосвязь между воспитанием и культурой в формировании человека. Этому в наибольшей степени наряду с уроками литературы способствуют уроки музыки, изобразительного искусства, занятия в художественных и творческих кружках. Задача воспитания у школьников эстетических вкусов, развития в них творческих способностей неосуществима без учителей-специалистов. Сегодня же к сожалению только в трех школах работают учителя музыки, имеющие специальное музыкальное и педагогическое образование, а уроки изобразительного искусства и черчения в 21 школе ведут учителя по совместительству.

В райцентре открыта школа искусств. Имея такую хорошую возможность для развития способностей одаренных детей, руководители школ и педагоги не должны оставаться в стороне. Задача состоит в том, чтобы выявлять таких учащихся, вести с родителями разъяснительную работу, направлять их на учебу в Акъяр с тем, чтобы эти дети по окончании школы могли дальше продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях по избранному профилю.

Сегодня условия для содержания детей в этой школе еще не созданы, главное — не решены вопросы проживания приезжих учащихся. Но мы думаем, что отдел культуры исполкома райсовета найдет пути решения данной проблемы. Самое верное решение на наш взгляд — добиться в ближайшем будущем строительства интерната для этой школы, а пока временно приспособить какое-нибудь пригодное здание для проживания учащихся.

В последние годы в школах района увеличилась сеть танцевальных кружков, фольклорных групп, успешно начали работать ансамбли кураистов и народных инструментов. Можно сказать, что заметно оживилась жизнь многих учащихся в Акъярских № 1 и 2, Галиахметовской, Степной, Абубакировской и о. й. Байгусаровской, Целинной, Первомайской и других школах, где ребята с большой охотой занимаются в кружках художественной самодеятельности. Пятый раз коллектив художественной самодеятельности учащихся с района становится лауре-

атом республиканского смотра. И не раз любовались мы мастерством и артистичностью наших мальчиков и девочек, выступавших по республиканскому телевидению. Им восхищались зрители на республиканском празднике Дней Ишмуллы Дильмухаметова, проведенном в июле с. г. в Зилаирском районе, на празднике башкирской культуры, проведенной в июле т. г. в Оренбургской области. Во всем этом огромная заслуга руководителей коллективов учащихся Юлдашбаевой Сыду Ураловны, Аллабердина Раила Гибатовича, Хахимовой Алсу Ахметовны, Рахимова Даржимана Ганиевича, молодых учителей из Галиахметова Асылловых Нагимы Исмагиловны и Садыка Рафиковича.

Большой вклад в создание районного коллектива вложили инспектор роно Тукбаева Н. Х. и директор Дома пионеров Аллагулов Ф. Н.

Однако отделу народного образования, Дому пионеров предстоит много сделать по эстетическому воспитанию учащихся. Нужно вести работу так, чтобы в школах пели хоры, коллективы, работали вокальные и музыкальные группы, развивалась сеть кружков изобразительного искусства. Нам необходимо, используя все резервы и возможности, решать кадровые проблемы: привлекать к ведению кружков работников культуры, по совместительству принимать их на работу в школу, по их желанию на свободные вакантные места в качестве художественных руководителей. Но главное — отделу народного образования, педагогическим коллективам надо серьезнее работать по направлению выпускников школ в учебные заведения, готовить учителей музыки, изобразительного искусства.

Особую ценность в наше беспокойное время приобретает здоровье людей, в связи с чем придается большое значение физической подготовке детей и учащейся молодежи. Анализ деятельности школ по физическому воспитанию показывает, что оно успешно осуществляется в Акъярской СШ № 1, Бурибаевской, Акъярской СШ № 2, Ивановской средних школах. В данных школах разработана определенная система физвоспитания. Команды их учащихся активно участвуют на районных и республиканских спортивных соревнованиях, занимают призовые места. В этих школах работают многие спортивные секции. Старшеклассники двух Акъярских школ с охотой занимались в секциях военно-патриотического клуба, организованного при ДЮСШ райвоенкоматом и РК ВЛКСМ.

Однако ту работу, которая проводится в школах и дошкольных учреждениях по физическому воспитанию и оздоровлению детей, назвать достаточной и эффективной нельзя. Сегодня в районе невозможно решать задачи охраны здоровья, физического развития и воспитания в той мере, какая нужна, по современным требованиям. Десять школ не имеют спортивного зала, в 19 отсутствуют собственные типовые столовые. Нельзя с этим не согласиться, если учесть еще

и то, что из 35 учителей физкультуры, только 19 имеют эту специальность, что в 12 школах физическая культура ведется учителями других предметов по совместительству. Приходится отмечать слабую работу учителей физкультуры Исянгильдинской, Абубакировской, Савельевской, Галиахметовской и других школ. Серьезную критику заслуживает и ДЮСШ: здесь очень слабая материально-техническая база, невелик перечень культивируемых видов спорта, мало готовится спортсменов — разрядников.

С развитием физической культуры и укреплением здоровья связано и совершенствование военно-патриотического воспитания. На сегодня в целом создана неплохая база: во всех школах оборудованы комплексы элементов по НВП, везде, за исключением реорганизованных в прошлом году школ, имеются стрелковые тирь, подорожан в основном неплохо подготовленный состав военных руководителей. Из 21 школы, где осуществляется НВП, с положительной стороны можно отметить работу Самарской, Бурибаевской, Мамбетовской, Уфимской, Антинганской средних школ.

Тем не менее в ряде школ работа по подготовке молодежи и действительной военной службе ведется слабо, о чем говорят результаты призывной комиссии.

Говоря о воспитании, нельзя не сказать о трудовой подготовке учащихся. Надо отметить, что в большинстве школ ведется неплохо. В 17 из них организованы УПБ, из них 4 работают на полном хозрасчете, выращивают картофель на площади 50 га, зерновые на 130 га. В Ивановской СШ создана мини-ферма, которая свою столовую обеспечивает в этом году 15 тоннами мяса. В Яковлевской школе создана подменная бригада животноводов. В Бурибаевской и Акъярской № 2 средних школах есть попытки создания ученических кооперативов по выпуску швейных изделий.

Однако проблем в трудовом обучении и воспитании также немало.

Имеются проблемы в трудовом обучении и воспитании в СПТУ-110. На начало 1990 г. в нем обучалось 404 учащихся, в том числе 342 на дневном отделении. Училище готовит трактористов-машинистов широкого профиля, водителей автомобилей категории «В» и «С», портных, сварщиков, каменщиков, штукатуров-маляров и других специалистов. Оно имеет хорошую техническую базу, укомплектовано кадрами, с каждым годом училище обретает все больше веса и авторитета. Но в каких условиях сегодня работает училище без обидения, столовой.

В наше время лозунг «Кадры решают все» не потерял, а наоборот приобрел еще большее значение.

Остро стоит проблема педагогических кадров и в нашем районе. В настоящее время в школах работают 695 учителей, из них на 1 января 1990 г. 375, или 94 %, имеют высшее образование, что на 0,9% ниже среднереспубликанского показателя по сельским районам.

◆ Нам пишут Добровольные ПОМОЩНИКИ

Отшумев проходит лето. Кто не любит отдыхать в летние дни? А вот учащиеся Татыр-Узякской средней школы время зря не теряли, во время каникул были заняты делом. Школа и детский сад в селе Татыр-Узяк не только расположены по соседству, но между ними всегда складываются хорошие отношения. Вот и в этом году 10 учениц заменили в детском саду ушедших в отпуск воспитателей. Работали девочки очень усердно, от души, и дети к ним сразу привыкли.

Ученики не только летом, но и в течение всего года держат с детским садом связь. Мальчики оказывают помощь в

сборке мебели, ремонте игрушек. Кроме того, сели активно помогают в проведении утренников, изготовлении праздничных атрибутов, и сами поют и пляшут.

Перед началом учебного года от имени всех воспитанников Татыр-Узякского детского сада говорим большое спасибо Пронькиной Оле, Максимовой Марине, Шерстевой Наташе, Нигматуллиной Свете, Николаевой Марии, Давлеткуловой Гузель, Щербаковой Наташе, Сударчиковой Лене, Приваловой Наташе, Хвостовой Юле.

Р. АЛИБАЕВ,
музыкальный руководи-
тель детского сада.

Прощай, детсад!

В этот день в детском саду «Лейсен» было многолюдно. Родители, школьные учителя, воспитатели и другие собрались на вечер, посвященный четвертому выпуску, и с нетерпением ждали открытия торжества. В комнатах на минуту не замолкают радостные голоса детей.

Вечер открыла заведующая детским садом Магазира Мусина.

— Сегодня, — сказала она, — мы отдаем группу своих воспитанников под присмотр школы, семьи. В эти дни они должны впервые переступить порог школы, пойти в первый класс. Мы, воспитатели, от всей души желаем, чтобы наши малыши в дальнейшем были здоровы, имели тягу к знаниям, стали полезными для своей Родины людьми.

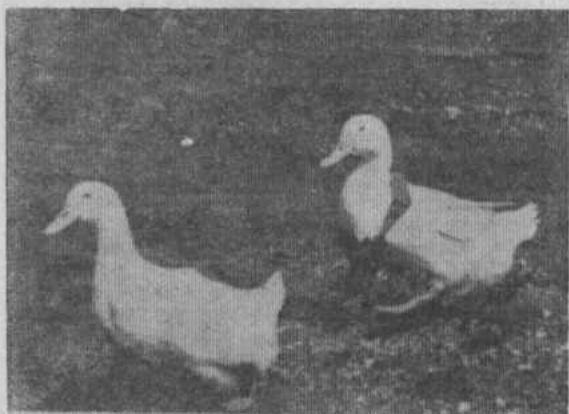
В комнатах прибрано, всюду бросается на глаза порядок. Гвоздем программы стал подготовленный малышами для своих пап и мам концерт. Они отвечали на различные интересные вопросы, разгадывали загадки, показывая иногда углубленные знания. Малыши разучили песни, стихи,

пляски. Чувствуется, что за несколько лет пребывания в детсаде, они научились многому.

Воспитатели Магазира Мусина, Зифа Сибгатуллина, Альфия Исянгильдина, повар Назиля Асфандиярова относятся к своим обязанностям добросовестно и с любовью. Результаты их труда налицо. Воспитанники Гульфия Халыфетдинова, Руфия Альмухаметова, Розалия Итоева, Равля Булжарова, Динар Сынбулатов, Авдар Сибгатуллин, Гульсасак Файзуллина показывают примерное поведение и тягу к знаниям. Можно с полным основанием сказать, что и родители, и жители села довольны работой детского сада.

В заключение праздника воспитатели вручили выпускникам — будущим первоклассникам, очень подходящие подарки — портфели и другие школьные принадлежности. Затем воспитатели детсада наполнили своих малышей и их родителей горячим чаем.

З. ИТБАЕВ,
общественный корреспондент.
Д. Исянгильдино.



Утка — модница.

Фото Д. ДАВЛЕТБАЕВА

Редактор Ш. М. БАЙГУСКАРОВА.

Телевидение

ВТОРНИК

28 августа

«Орбита-4» — «Восток» 18.30 — Актуальное интервью. 18.40 — «Приключения расте и й». 19.05 — Документальный фильм. 19.15 — «Наедине со всеми» (на баш. яз.). 19.30 — Башкортостан. 19.50 — Телефильм «Лифт для промежуточного человека». Явление первое — «Федька». 20.30 — Время. 21.00 — Премьера фильма-балета. 21.20 — «Слово». 23.20 — ТСН.

«ДУБЛЬ-4» 17.20 — Документальный фильм. 17.50 — Объявления. 18.00 — Время. 18.30 — Свет и тень конкурса Чайковского. 18.55 — Мультфильм. 19.05 — «Круглый стол». 19.50 — Мультфильм. 20.00 — «Башкирская АЭС: за и против». Телеочерк. 20.20 — «Как мы понимаем независимость судов». 20.50 — «Жатва-90: день за днем». 21.15 — Песни Салавата Низамутдинова (на баш. яз.). 21.45 — Пресс-студия. 22.30 — Поэт А. Серов. 23.00 — Легкая атлетика.

СРЕДА

29 августа

«Орбита-4» — «Восток» 8.05 — Художественный телефильм «Лифт для промежуточного человека». Явление второе — «Начальник». Явление третье — «Товарищ Архипов». 9.15 — «Слово». 11.15 — «Все, что на сердце у меня». 12.00 — Время. 15.45 — Музыкальная сокровищница. И. Брамс. 16.25 — Премьера документальн о о фильма. 16.45 — Мультфильм. 18.00 — Время. 18.30 — «Приключения растений». 19.00 — «Человек и закон». 20.00 — Телефильм «Лифт для промежуточного человека». Явление второе — «Начальник». 20.30 — Время. 21.00 — «Коллаж». 21.05 — Актуальное интервью. 21.15 — Художественный телефильм «Глембай». 1-я серия. 22.00 — «Лейся, песня, над полями!». Концерт для тружеников села (на баш. яз.). 22.30 — «Актуальный диалог». 23.00 — ТСН.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — Е. Шварц «Золушка». Фильм-спектакль. 9.55 — Фильм — детям. 11.00 — Премьера документального телефильма. 11.30 — «Нежность к ревущему зверю». 2-я серия. 16.30 — Мультфильм. 16.45 — «Свадьба соек». 18.00 — Время. 18.30 — Мультфильм. 18.40 — Объявления. 18.50 — «В каком союзе нам жить?». Обсуждаем проекты Декларации. (на баш. яз.). 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — «Шандау». 20.40 — Башкортостан (на баш. яз.). 21.00 — Футбол. Сборная СССР — сборная Румынии. 22.50 — Народные мелодии. 23.00 — Легкая атлетика.

«ДУБЛЬ-4» 8.00 — Художественный телефильм «Лифт для промежуточного человека». Явление третье — «Товарищ Архипов». Явление четвертое — «Воюющая справедливость». 9.15 — «Человек и за-

кон». 10.15 — Встреча с композитором О. Ивановым. 11.55 — «Коллаж». 12.00 — Время. 15.45 — Фильм — детям. 16.45 — Премьера документального телефильма «Программа «Школа». 17.15 — «До шестнадцати и старше». 18.00 — Время. 18.30 — «Советский патриот». 18.40 — Мультфильмы. 19.00 — «Тебе, хлебороб, посвящается». 19.45 — Художественный телефильм «Лифт для промежуточного человека». Явление третье — «Товарищ Архипов». 2-я серия. 21.00 — «Художественный — телефильм «Глембай». 2-я серия. 21.40 — Башкортостан. 22.00 — Программа «Альтернатива». 22.25 — Литературный вечер. Б. Рафиков. (на баш. яз.).

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

«ДУБЛЬ-4» 8.20 — «Образ». 9.00 — «На манеж яки». 9.30 — Мультфильм. 9.45 — «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия. 16.30 — Фильм — детям. 11.30 — «Два портрета на звуковой дорожке». 17.35 — Премьера документального телефильма. 17.55 — За безопасность движения. 18.00 — Время. 18.30 — Телестудии городов РСФСР. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши!». 19.45 — Объявления. 19.55 — «Жатва-90: день за днем» (на баш. яз.). 20.20 — «Уфа-416» (на баш. яз.). 21.05 — Искусство режиссера. 22.30 — «Этот фантастический мир». 23.00 — Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

Поздравляем

нашего дорогого мужа и отца, сына, брата Фари-та Хамзовича БАЙГУСКАРОВА с 50-летием. Желаем ему крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья и семейного благополучия. Жена, дети, родственники. с. Акъяр, п. Садовый, д. Акназарово, г.г. Уфа, Стерлитамак, Орск, д.Кадырша Зиланрского района.

* * * * * нашего дорогого мужа, отца и брата, дедушку Рафаиля Хайрулловича ХАНБУЛЛИНА из с. Акъяр с 50-летием. Желаем ему, чтоб этот юбилей был доброй памятью на долгие годы жизни, принесет много радостей и крепкого здоровья. Жена, сын, дочь, зятья, сестры, братья, снохи, внуки. с. Акъяр, п. Бурибай, г. Набережные Челны Татарской АССР.

«Приключения расте-ний». 19.50 — Мультфильм. 20.00 — Башкортостан (на баш. яз.). 20.20 — Документальный фильм. 20.30 — Ф. Лепар. Граф Люксембург. Спектакль. 22.45 — Маленький концерт. 23.00 — Легкая атлетика.

СУББОТА
1 сентября

«Орбита-4» — «Восток» 8.05 — Мама, папа и я. 8.35 — Концерт национальных художественных коллективов народов Севера. 9.35 — «Партнер». Коммерческий вестник. 10.05 — Кинофестиваль «Приз зрительских симпатий». 10.40 — Времена года. Сентябрь. 11.40 — «Вьетнам — взлетающий дракон». Кинопрограмма. 12.40 — «Очевидное — невероятное». 13.40 — «Бурда моден» предлагает. 14.10 — «Жатва-90: день за днем». 14.30 — Телефильм. 14.40 — «Письма рассказывают» (на баш. яз.). 15.25 — Премьера документального фильма. 16.15 — «Мультпутешествие Нюки». 17.00 — «Приключения растений». 17.30 — Международная панорама. 18.15 — Премьера художественного телефильма. 19.25 — Мерида и дружба. 20.30 — Время. 21.00 — В правительстве СССР. 21.10 — Премьера художественного телефильма «Возьми меня с собой». 22.25 — «Совет Башкортостан» — лицом к читателю (на баш. яз.). 23.15 — Мисс «Очарование-90». 00.15 — ТСН.

«ДУБЛЬ-4» 7.45 — Телестудии городов РСФСР. 8.30 — Земля тревоги нашей. 8.55 — Документальный телефильм. 9.45 — Фестиваль солдатской песни «Майские звезды». 11.45 — Фильм — детям. 14.00 — Объявления. 14.10 — «Друзей моих прекрасные черты». 15.00 — Концерт. 15.25 — И на Тихом океане. К 45-летию окончания второй мировой войны. 16.10 — «Взгляд». 16.35 — «Солнце там, где любовь и по-

«ДУБЛЬ-4» 7.45 — Телестудии городов РСФСР. 8.30 — Земля тревоги нашей. 8.55 — Документальный телефильм. 9.45 — Фестиваль солдатской песни «Майские звезды». 11.45 — Фильм — детям. 14.00 — Объявления. 14.10 — «Друзей моих прекрасные черты». 15.00 — Концерт. 15.25 — И на Тихом океане. К 45-летию окончания второй мировой войны. 16.10 — «Взгляд». 16.35 — «Солнце там, где любовь и по-

Выражаем сердечную благодарность коллективам райфинотдела, бухгалтерам коопунивермага, столовой райпо, соседям, знакомым и родственникам — всем, кто разделил вместе с нами горечь утраты нашей гордо любимой мамы Крыжцено Александрой Никитичной. Благодарим за оказание помощи в организации похорон. Семья ЮРТАЕВЫХ.

Коллектив кинозрелищного предприятия выражает искреннее соболезнование киномеханику Татыр - Узякской киноаппаратуры Н. Е. Меркуловой в связи со смертью мужа Валентина Тимофеевича МЕРКУЛОВА

Этот номер газеты набирала Г. ЮЛАМАНОВА. Верстала Ф. ЗУЛКАРНАЕВА. Печатали С. ИСЯНБАЕВА, А. ЮСУПОВА. Корректор Ф. АЛЛАВЕРДИНА.

Адрес редакции и типографии: БАССР, село Акъяр, проспект Целинников-41.
Телефоны: редактор — 2-11-95; зам. редактора, отдел партийной жизни — 2-13-97; зам. редактора по дублированию, ответсекретарь — 2-15-95; отдел сельского хозяйства — 2-16-95; радиокорреспондент — 2-14-95; отдел писем — 2-13-95; фотокорреспондент и бухгалтерия — 2-14-98; отдел перевода — 2-16-43.
Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башкирском языках.

Хайбуллинская типография Государственного комитета Башкирской АССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли, Тираж 5145, 3, № 831.