

ЗНАМЯ ТРУДА

Издается с 1 XI 1931 г.

Орган Хайбуллинского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Башкирской АССР

№ 66 (6505)

СУББОТА, 4 июня 1988 г.

Цена 3 коп.

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

ЗДРАВСТВУЙ, САБАНТУЙ!

Крепки и живучи в народе традиции. Они передаются из поколения в поколение, приобретая новые черты, созвучные своему времени. Их много и самых разнообразных, но всегда связанных с деятельностью человека, от рождения и в течение всей его жизни.

В числе традиционных праздников особой популярностью пользуется народный сабантуй. Этот весенний праздник земледельцев и скотоводов символизирует обновление земли, а самобытные народные игры, спортивные состязания укрепляют дух и силу ее труженика. Примечательно, что народный сабантуй давно уже стал общим для людей всех национальностей, живущих в данной местности. Он служит доброй службой во взаимобогащении культур, укрепляет дружбу между людьми, дух патриотизма.

К «Сабантую — 88» труженики района подошли с хорошим заделом в сельскохозяйственном производстве. Успешно завершилась зимовка скота. Большинство колхозов и совхозов увеличили продуктивность стада, а результаты передовиков, подрядных звеньев свидетельствуют о значительных резервах и возможностях в дальнейшем росте всех видов продукции. К примеру, только за 5 месяцев текущего года доярка совхоза «Степной» Р. Г. Рысбаева надояла по 1338 килограммов молока от коровы. Свыше 1200 килограммов надояли Я. Байгуснарова из колхоза имени Салавата, Г. Закророва из совхоза «Степной», Г. Сингизова из совхоза «Акъярский».

Впечатляют результаты труда семейных звеньев по откорму молодняка. Супруги Бухарбаевы из колхоза имени Фрунзе, Бикбовы из колхоза имени Калинина, Копыловы, Панковы из совхоза «Маканский» получают с начала года ежедневно от 800 до 900 граммов привеса каждой головы. Семейное звено Гавриловых из совхоза «Хайбуллинский» на откорме свиной достыгло привеса по 587 граммов каждой головы в сутки. Среди животноводов на выращивании крупного рогатого скота отдельные скотники добиваются устойчивых килограммовых среднесуточных привесов каждой головы. Среди них известные передовики из совхоза «Таналыкский» Ю. Калимуллин, В. Бедокурова, Н. Дробот и некоторые другие.

Главными в работе передовиков всегда были и остаются высокое чувство долга, добросовестность, постоянная неуспокоенность достигнутым и забота о корнях. В этом звене хозяйственной деятельности кроются наши основные резервы.

Весенне-полевые работы завершили важный этап сельскохозяйственного процесса. Сделан добрый задел для получения нового урожая. Слаженно и четко работали на весеннем севе механизаторы из совхозов «Хайбуллинский», «Матраевский», колхозов имени Калинина, имени Фрунзе и других хозяйств, обеспечивавших хорошее качество сева, выдержавших оптимальные сроки.

Впереди стоят не менее важные задачи по уходу за посевами, а также пора заготовок кормов и подготовка к уборке. Рано пока оценивать и воздавать похвалы хлеборобам за высокие результаты. Природа в зоне рискованного земледелия может всегда преподнести неожиданные сюрпризы. Но выигрывает всегда тот, кто делает все возможное и необходимое. Оптимизм хлебороба связан с надеждой на лучшее и народный сабантуй — яркое тому подтверждение.

В споре батыров, в конных скачках, в многочисленных состязаниях и играх всегда побеждает умелый и упорный. Как и в труде, здесь проявляются лучшие человеческие качества. Правда, излишняя заорганизованность со временем как-то повлияла на самостоятельность многих народных игр и состязаний. Но просто ждать возврата активности людей, ничего не организуя, вряд ли достижимо. Добрая заинтересованность и участие во всех сабантуинных делах руководителей всех подразделений, умелая работа в массах партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций сделают этот праздник труда и спорта поистине массовым и веселым, придадут добрый заряд энергии во всей деятельности.



Годовое обязательство у доярки Уриянской фермы колхоза «Сакмар» Фирдаус Акьюловой надоть от каждой коровы по 2500 килограммов молока. Обилие разнообразных трав на пастбищах создает благоприятные условия для достижения успеха. Сейчас передовая доярка продуктивность коров в своей группе довела до 16 килограммов в день. Это — лучший результат по колхозу.
НА СНИМКЕ: доярка Ф. Акьюлова.
Фото Р. БАЙМУРЗИНА.

Заготовка живпродукции

в колхозах и совхозах

на 1 июня

Первая графа — хозяйства, вторая — продано государству мяса, третья — молока (в процентах к плану полугодия).

КОЛХОЗЫ:		СОВХОЗЫ:	
имени Фрунзе	203 74	«Акъярский»	113 81
«Новый путь»	106 74	«Таналыкский»	131 84
«Кр. доброволец»	111 71	«Хайбуллинский»	101 71
имени Калинина	156 91	«Маканский»	128 76
«Красное знамя»	92 89	«Матраевский»	123 87
имени Ленина	153 79	«Степной»	122 98
«Сакмар»	152 87		
имени Салавата	101 88	По району:	123 82

По данным районного отдела статистики колхозами и совхозами района за пять месяцев текущего года заготовлено 21261 центнер мяса вместо предусмотренных на первое полугодие по госзаказу 17200 центнеров. Это в два раза больше, чем было закуплено за тот же

период прошлого года. Такое количество мяса за полугодие районом реализуется впервые.

Во многом преуспели в этом труженики колхоза имени Фрунзе, перевыполнившие полугодовой план в два раза. Все хозяйства увеличили поставки мяса по сравнению с

МОЛНИЯ

Коллектив Худайбердинской фермы совхоза «Хайбуллинский» надояет по 18,3 килограмма молока от коровы, а доярки Р. Ю. ЛАСЫНОВА и Ф. Н. ЯРМУХАМЕТОВА — до 20 кг в день.

Животноводы района! Следуйте примеру передовиков, добивайтесь повышения продуктивности скота в летний период!

Проблемы остаются

Меня, как председателя сельского Совета, глубоко волнуют некоторые вопросы, затронутые в опубликованных Тезисах Центрального Комитета КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Вот один из них: «...Предусмотреть, что часть депутатов на весь выборный период периодически должна освобождаться от служебных и производственных обязанностей для работы в Советах, постоянных комиссиях и избирательных округах». Только по причине того, что депутата не освобождают от работы порой происходят срывы многих сессий. Поэтому многие из них за время созыва очень редко посещают сессии, не интересуются жизнью избирателей. Запросы решаются с большим опозданием.

Постоянные комиссии заседают не в полном составе. А для работы депутатов в своем округе не предоставляются свободные дни.

В Тезисах отмечено — нужно настойчиво изживать вмешательство вышестоящих органов власти и управления в решение вопросов, относящихся к компетенции нижестоящих местных Советов, а также многочисленные ненужные согласования.

Председателей исполкомов сельских Советов особенно в летнее время очень часто вызывают в район на различные совещания, отрывая тем самым от работы. Такой пример «заседательской» деятельности можно было наблюдать 1 июня, когда с 10 часов утра до 20 часов вечера мы просидели на трех совещаниях.

В дни массовых сельскохозяйственных кампаний председатели исполкомов вместе с секретарями партийных комитетов и бюро, комитетов ВЛКСМ работаем над решением одной и той же задачи, а в конце года при распределении премиальных за урожай и другое мы всегда остаемся в стороне. Материальная сторона дела играет так же немаловажную роль в активизации работы.

Все еще в неудовлетворительном состоянии находится обеспечение сельских Советов автотранспортом. А нам не меньше руководителей хозяйства необходимо выезжать в населенные пункты, решать в районе конкретные и разнообразные вопросы.

Н. ЧУРИЛКИН,
председатель Федоровского сельского Совета.

тем же периодом прошлого года.

Однако в производстве и сдаче молока государству в ряде хозяйств положение остается тревожным. Следует довести до уровня среднерайонного показателя сдачу этой продукции колхозам имени Фрунзе, «Новый путь», «Красный доброволец», совхозам «Хайбуллинский» и «Маканский».

До конца полугодия остается меньше месяца. За это время необходимо использовать все резервы производства и сдачи животноводческой продукции. Следует правильно организовать содержание скота в летних лагерях и стойлах, в случае необходимости обеспечить дополнительную подкормку, хорошо используя возможности пастбищ, добиться повышения продуктивности скота.

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Нет контроля

С 26 мая начался укос озимой ржи для подкормки скота в совхозе «Степной». Но плохо поставлена организация работ.

Все здесь рассчитано лишь на инициативу механизатора Ф. Г. Байгужина, закрепленного за фермой. Он сам подвозит корма и сам раздает их. По непонятной причине скотники в это время отсутствуют.

Из-за частой сменяемости трактористов на наслед отремонтрованном измельчителе КУФ-1,3 рожь скашивается некачественно, на поле остается много ценного корма. А подвезенные к ферме корма используются нерационально.

XI пленум райкома КПСС

Б. Х. ГАББАСОВ, секретарь парткома совхоза «Маканский».

За период после апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС в нашем совхозе произошли значительные перемены. Школе выделено отдельное помещение для организации занятий по трудовому обучению, обслуживающему труду, а также для полноценной работы филиала музыкальной школы.

Для улучшения материально-технической базы трудового обучения средним школам совхоза выделены зерноуборочные комбайны, гусеничные и колесные трактора.

Общественно полезный труд во всех школах с IV класса осуществляется на животноводческих фермах по составленному графику. Старшеклассники для углубленного производственного обучения занимаются в учебных и центральных ремонтных мастерских, выполняют заказы школы и совхоза. Ведется большая работа по переоборудованию лагеря труда и отдыха. Совхоз и школа заключили договора по выращиванию учащимися картофеля, свеклы и свиней.

Но, если подойти к вопросам реформы школы с позиций высоких требований февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, нам еще далеко не полностью удалось реализовать поставленные задачи.

До сих пор спортазал Новооводженской 8-летней школы используется под клуб, в аварийном состоянии находится здание Сагитовской 8-летней школы, нет культуртана в Мамбетовской средней школе.

В Маканской средней школе одна классная комната передана под столовую, и в семи классных кабинетах (кстати, один из них передан шестилеткам) приходится заниматься 12-и классам-комплектам. Смена с введением обучения шестилеток уже сегодня связывается отрицательно на учебно-воспитательном процессе. При этом продолжении школы через год-два вынуждена будет переходить в трехсменную занятую и при этом совершенно не имеет условий для ведения кружковой работы, факультативных занятий. Вопрос о прикреплении, который на контроле уже несколько лет, по сей день не решается: один проект стоимостью 4 тысячи рублей похоронили, сегодня «старает» второй такой же.

Не удовлетворяет и состояние занятий обслуживающего труда. Причины много. Негде достать электрорубриды, нельзя их приобретать в магазинах путем безналичного расчета, а также швейных машин. Наблюдается частая сменяемость педагогических кадров, что приводит к ухудшению качества обучения, переуборке остальных учителей.

Наступило время решить вопрос о снятии неоправданных ограниче-

ний на работу подростков в некоторых отраслях народного хозяйства. Думается, что вопрос положительно надо решить хотя бы потому, что пока еще встречаются физически здоровые молодые люди, которые тяготеют к труду, ездят к учебе. Между тем повсеместно испытывается нехватка рабочих рук.

В условиях самофинансирования и самоокупаемости подчас совхоз не имеет достаточных сил и средств для, скажем, капитального ремонта Сагитовской 8-летней школы. Тут без материальной поддержки исполкома районного Совета не обойтись.

Н. С. ТУЛИБАЕВ, помощник бригадира по технике совхоза «Акъярский».

Сегодня, когда наше общество осуществляет революционный переход к качественно новому состоянию, оно нуждается в гражданском образовании, убежденном, преданном делу социализма и вместе с тем активном, инициативном, умеющем жить и работать в условиях демократии, хозяйственной самостоятельности коллективов, в обстановке возрастающей ответственности за судьбу перестройки.

Так как я работаю в Татыр-Узяк, оставлюсь больше именно на вопросах этой школы. Между хозяйством и школой существует тесная связь. В 1984 году совхоз построил спальный корпус на 60 мест, помог в приобретении оборудования и инвентаря. В прошлом году за счет средств хозяйства построен комплекс по трудовому обучению.

Школа в свою очередь оказывает помощь в выполнении сельскохозяйственных работ: школьники участвуют на уборке свеклы, картофеля, в период жатвы в непогоду переворачивают валки, работают на току.

В школе созданы условия для подготовки трактористов-машинистов, однако нет соответствующей базы для обучения девушек профессии оператора машинного доения. В результате они тоже, как и юноши, посещают теоретические занятия по трактору, а на практику ходят па дойку, и в конечном итоге никакого документа о приобретении какой-либо специальности не получают.

Вопросы реализации школьной реформы обсуждались на открытом партийном собрании школы с участием руководителей и специалистов хозяйства. Однако они в течение ряда лет не стали предметом разговора на совхозных партсобраниях, сессиях исполкома сельского Совета, профсоюзных собраниях.

Ведется планомерная работа на пришкольном участке. Школа обеспечивает себя в потребном количестве картофелем, капустой, свеклой и морковью. В столовой школы организовано горячее питание как для проживающих в интернате, так и для всех остальных.

Благодаря тесной связи и взаимодействию многие юноши у нас после школы остаются в родном совхозе. Сложнее с

девушками — они уезжают учиться или работать в города, так как в хозяйстве кроме фермы им некуда идти.

Проблемы реформы школы успешно будут решаться в том случае, если базовое хозяйство и школа будут дальше развивать взаимосвязи. В школе воспитывается наша смена, наше будущее. Поэтому нам, коммунистам, надо постоянно держать вопросы ученической жизни в поле зрения, терпеливо воспитывать себе достойное пополнение. Только через такой подход можно решить нашу общую и нелегкую задачу.

Р. З. МУЛЛАГАЛИЕВ, районный военный комиссар.

Хочу остановиться на тех моментах, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы коллективу военкомата. Имеются в виду недостатки и проблемы, которые необходимо решить в ходе перестройки средней школы. Поскольку юношам-выпускникам школ предстоит пополнить ряды Вооруженных Сил, они проверяются нами всеотчетливо. И здесь все положительные и отрицательные явления в работе школ раскрываются во всей полноте.

Из года в год мы призываем в войска только 92—93 процента призывников со средним образованием от общего количества призванных при среднереспубликанском показателе 98—99 процентов. Самое большое количество юношей, призванных в ряды Вооруженных Сил и не имеющих среднего образования, на территориях Маканского и Антиганского сельских Советов.

Это говорит о том, что школы, исполкомы местных Советов не проводят с обучающейся молодежью должную работу, не доводят до сознания юношей, что наше общество, в том числе и армия, нуждаются в образовании, всесторонне подготовленном человеке.

Следующим крупным недостатком является низкий уровень знаний выпускников школ. Оценки в аттестациях в ряде случаев не соответствуют фактическим знаниям. Очень слабо поставлено преподавание общественных предметов — юноши, практически, не разбираются в в текущей политике, имеют смутные представления о политической и экономической структурах стран.

Низкие знания отдельные призванные показывают и по другим предметам. Например, ежегодно весной и осенью мы направляем юношей для подготовки водителей в Сибайскую автошколу. Там же обучаются и призванные Баймакского района и г. Сибай. В средних группах из нашего района регулярно показывают низкие знания, отдельных приходится по этой причине даже отчислять. Особенно остро стоит данный вопрос в Галиметовской средней школе.

Слабо поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию, начальной военной подготовке в вышеуказанной, а также в Абишевской,

Татыр-Узякской, Подольской школах. До сих пор не имеют полного комплекса учебно-материальной базы по начальной военной подготовке Антиганская, Маканская, Целинная, Галиметовская, Абишевская средние школы, список их пополняют реорганизованные в средние Степная и Новозирганская школы.

Настораживает и то, что ряд решений, принятых на высоком уровне, остается только на бумаге. К примеру, постановление бюро райкома КПСС от 24 февраля 1987 года по данному вопросу. Оно не выполняется и должным образом не контролируется.

Еще об одном моменте. Юноши нашего района, попадая в ряды Вооруженных Сил, преодолевая все трудности, связанные с низким уровнем знаний, становятся в подавляющем большинстве отличниками боевой и политической подготовки. А это говорит о том, что при настоящей перестройке работы школ района возможна воспитания всесторонне развитой личности возрастает. И поэтому за это дело надо взяться по-настоящему.

Р. Н. КУДАШЕВ, председатель исполкома Антиганского сельского Совета.

На территории Совета имеются три школы — Антиганская средняя, Игтышевская 8-летняя и Нововетровская начальная. Работа школ находится в поле зрения парткома колхоза и исполкома сельсовета. Например, заслушивались отчеты директоров школ по реализации школьной реформы, об организации кружковой работы, летнего труда и отдыха детей.

Школа ориентирована на воспитание общественно активного человека, готового и подключенного к колхозному производству. Неплохо организован общественно полезный труд учащихся. Так, старшеклассники Антиганской школы один день в неделю полностью подменяют доярков, а в Игтышевской 8-летней школе учащиеся VI класса помогают в тепличке и профилактории, семиклассники — в дойном гурте. Не проходят без их активного участия уборочные работы.

Нынешним летом учащиеся будут работать в производственных бригадах лагеря труда и отдыха. Договора между хозяйством и школой составлены. Антиганская школа взялась за выращивание картофеля на площади два гектара, овощей — на 0,8 гектара, а Игтышевская — соответственно на одном и 0,5 гектара.

От знаний, педагогического мастерства, убежденности учителя в решающей степени зависит перестройка школы. Лишь личность может воспитать личность. У нас немало опытных, преданных своему делу педагогов, как А. М. Курлейцева, Р. Ф. Галева из Антиганской, А. Б. Илимбетова, К. У. Иштамбаева, М. Г. Иштанаева из Игтышевской средней школы.

Вместе с тем еще немало трудностей на пути реформы школы.

Большой урон учебному процессу наносят нехватка и текучесть педагогических кадров. В целом низким остается качество обучения. Например, со времени создания Антиганской средней школы только один выпускник поступил в вуз. Отсюда вытекает и нехватка местных, надежных кадров. В основном все главные специалисты хозяйства «привозные». На мой взгляд, в этом плане мы сильно недоработываем, как школа, так и общественность.

Качественно вести обучение также мешает низкий температурный режим в классных комнатах и зимнее время. Учителя и учащиеся вынуждены сидеть одетыми. В этом году решили подключить школу к системе электрического обогрева.

В Игтышевской школе не можем организовать обучение 6-леток. Для этого нужно расширить здание тремя классными комнатами. Есть проблемы и в начальной школе.

Все это говорит о том, насколько сегодня остро встал школьный вопрос. И решить его надо в первую очередь, без ссылки на какие бы то ни было причины.

Д. М. РЫБАКОВ, директор СПТУ-110.

Созданное семь лет назад Хайбуллинское среднее профтехучилище № 110 выпустило большое количество кадров сельской специальности, как механизаторов, именованных сварщиков, игуватуров, плотников-столяров, водителей автомобиля категории «С», а с текущего года — категории «В» и «С». Прошли переподготовку более 600 животноводов — операторов машинного доения и по откорму крупного рогатого скота, около 180 трактористов по обслуживанию энергонасыщенных тракторов К-700 и Т-150.

С 1985 года училище перешло на трехгодичный срок обучения, готовит после восьмого класса механизаторов широкого профиля с обучением на шоферах категории «В» и «С». Ввиду отсутствия базы готовим механиков в филиалах училища на базовых предприятиях совхозов «Маканский», «Матраевский» и «Тавальский».

В настоящее время учебно-материальная база училища не располагает необходимыми кабинетами, помещениями и аудиториями. Не ощущает СПТУ помощи и поддержки со стороны РАПО как партнера в выделении сельхозмашино и строительстве теплого гаража, автодрома. Их работники являются редкими гостями в училище, не участвуют в процессе подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий села. Не без основания потому колхозы «Красное знамя», имени Ленина, «Саймар», имени Салавата, совхозы «Степной», «Хайбуллинский», «Тавальский» не принимают действительных мер по отбору и направлению молодежи в училище для получения необходимых хозяйству профессий.

Слов нет, не все так

хладно относится к подготовке кадров. Из колхозов «Новый путь» в настоящее время учатся 16 человек, «Красный доброволец» — 15, совхозов «Маканский» — 33, «Абъярский» — 16 и т. д.

Хотелось отметить, что специалисты, руководители производственных подразделений, хозяйства вместо проявления заботы о курсантах, приобщения их к хлеборобскому труду, используют их в период производственной практики на побочных работах. Например, недавно на посевные работы в хозяйства были направлены будущие трактористы. Так, из 36 курсантов только 5 работали на тракторах, а остальные занимались сбором семян с полей, погрузкой семян, удобрений и т. д.

И еще одно, что препятствует улучшению трудового воспитания в училище. К нам поступают обычно «трудные» и слабообразованные дети, которые уже не могут продолжить учебу в школах. Не все благополучно складывается в их семье, отсутствует один или оба родителя. Поэтому педагогическому коллективу училища приходится на первых порах долго и упорно заниматься воспитанием курсантов, нежели обучением специальности. Это исходит от того, что слабо поставлена воспитательная работа в общеобразовательных школах, от «трудных» детей стараются быстро избавиться. Очень слабые дети поступают к нам из Игтышевской восьмилетней и Ивановской средней школ.

Коллектив училища проводит определенную работу по укреплению связи с родителями, ежеквартально созываются родительские собрания по группам, общеучилищное — 3 раза в год. Проводит встречи с ветеранами труда, на беседы приглашаются работники медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Т. Ф. ТУРБИНА, председатель исполкома Уфимского сельского Совета народных депутатов.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школ дала определенные позитивные изменения в содержании и методах обучения, трудовом воспитании учащихся. Однако она еще не стала делом общенародным. Пока нет надежного контакта между базовым хозяйством и школой.

Связь между ними заключается всего в трех встречах в течение года руководителей хозяйства с выпускниками, где ведется разговор о сельскохозяйстве и ны х профессиях. Учащиеся посещают цеха и производственные подразделения, наставники им рассказывают о своих делах. Но всего этого мало.

Школу надо превратить в центр, кузницу по подготовке кадров для хозяйства. В этих целях следует дирекциям совхоза и школы разработать единый план профориентации учащихся и вести работу по трудовому обучению школьников.

Что пока получается? Полная разобщенность. В чем она выражается? Еще не заметно стремление педагогического коллектива к тесному общению с жизнью совхоза. Взять хотя бы существование в отдельности партийных организаций совхоза и школы. Партиком совхоза идет к объединению в единую организацию и кипучей деятельности, а в то же время коммунисты школы избегают сближения и пытаются утвердить разобщенную жизнь. Неплохо было бы базовому предпринятию и школе заполнить внеклассное время учащихся работой разных клубов по интересам, секций, кружков, пропагандирующих и изучающих сельское хозяйство и эти профессии. Эти меры могли бы приблизить школьников к труду хлебороба, животновода, призывая любовь к селу, земле. Мы еще не можем похвалиться, что молодежь приживается в селе. Например, из прошлогоднего выпуска около 60 процентов работают в совхозе, а из 30 выпускников техникума только 9 изъявили желание остаться в селе.

В пренебрежительном отношении школьников к своей родной сельской местности виноваты старшие товарищи. Еще не можем учащимся создать условия для учебы, добротные классные комнаты и кабинеты. Первоуральская и Петропавловская начальные школы располагают всего одной комнатой для трех классов. В аварийном состоянии находится Адибаевская начальная школа, требуется капитальный ремонт Первомайской восьмилетки, срочно нужны средства, материалы. Где их взять? Сейчас самое время думать об обеспечении разнообразия меню школьников в зимнее время. Дирекции и педагогическому коллективу надо тщательно продумать и засеять сад-огород необходимыми овощами, чтобы стол школьников был богатым и питательным.

Ю. М. АКБАЛИН,
учитель Целинной средней школы.

Еще в древности люди твердо знали, что лучший кусок должен доставаться детям. И сейчас у многих народов традиции — сначала накормить детей. А что мы имеем? В таких условиях мы взяли на себя еще обучение и воспитание шестилеток. Если добавить к этому холод, царивший в здании школы в зимний период, то картина еще мрачнее получается.

Далее, всем известно положение о базовом хозяйстве. Есть решение райсовета о выделении автомашин для нашей школы еще с 1984 года, а где машина? Ее до сих пор нет. Наступает лето, а мы еще о подвозе дров учителям и не думаем. Остается открытым вопрос и о стационарном лагере труда и отдыха для учащихся. Не решив одного вопроса, у нас есть привычка хвататься за идеи и такое продолжается уже в течение ряда лет. Поэтому, мне кажется, нужно навести порядок сначала по основным вопросам: питание детей, обеспечение нормально-го теплового режима

и другим, а лишь затем идти дальше.

Далее. Много говорим сегодня о том, что перестройка школы зависит от самого учителя. Я вполне согласен с этим, но хочу добавить следующее: многое в этом вопросе зависит и от командиров производств. Ведь нет ничего проще, например, разослать урны, вскрыть его недостатки, сделать соответствующие замечания. Однако сегодня нам нужно работать по принципу: «Делай, как я, делай лучше меня», а не по принципу: «Делай, как я говорю».

Я полностью согласен с учителем Макашской средней школы Ахтямовым, который выступил на страницах районной газеты с предложением учитывать при решении вопроса о поощрении учителя выполнение им своего родительского долга, т. е. воспитание собственных детей.

Это касается и учителей. Поэтому предлагаю при решении вопроса о поощрении учителей проводить анкетирование в коллективах педагогов и учащихся школы, в которой он работает, а также среди населения. Почему? Потому что нередко встречаемся с фактами, когда учитель не пользуется авторитетом и уважением ни в коллективе, ни среди детей, ни у населения, однако поощрен и ходит с весьма заслуженным видом. Мы хорошо себе представляем, что значит комплексный подход в решении того или иного вопроса. Ведь наше общество — это единый механизм, работа и нормальное состояние которого зависят от исправности каждой детали, какая бы маленькая она ни была. Я понимаю, когда церковь отделена от государства, но не могу понять почему такое происходит с школой. Школьная партийная организация волевым решением была отделена от основной. Спрашивается, чего же мы добились? Да, ничего. Сколько бы решений ни приняли коммунисты школы, они не решаются, если не будут рассматриваться в купе с основной парт-организацией. Этот вопрос надо решить окончательно и положительно.

Т. Х. ИЛИМБЕТОВА,
заведующая районным отделом народного образования.

Как побудить учителя на творчество, научить его педагогике сотрудничества, вызвать в нем желание постоянно изучать, перенимать передовой опыт — эти вопросы сегодня волнуют особо. С этой целью стремимся поднять значение аттестации учителей. Теперь характеристика на учителей стала составляться более объективно, в них конкретнее и яснее указываются недостатки, даются рекомендации по улучшению работы, совершенствованию педагогического мастерства. В большинстве случаев характеристики обобщают, а не в рамках только профкома, стало практиковаться заслушивание отчетов директоров, завучей, учителей.

Сегодня остро стоит проблема коренного улучшения подготовки и переподготовки учителей

ских кадров. С этого года широко будет практиковаться целевой набор выпускников в вузы по прямому договору школы с вузом, цель которого — не допустить в школу людей не обладающих глубокими знаниями, методической спорностью, педагогическим талантом.

Одна из главных проблем — это переход в 1990 — 92 годы к обучению учащихся с 6 лет. Без строительства новых и расширения имеющихся школ нам вопрос не решить. У нас в этом плане делается очень мало. Поэтому предлагаю вопрос строительства учреждений просвещения вынести на обсуждение на одном из заседаний бюро райкома партии.

Хотелось бы высказать свое мнение о реорганизации школ. Она возможна лишь там, где есть для этого условия. Можно отнести к нашему большому упущению реорганизацию в прошлом году Новозирганской и Степной восьмилетних школ в средние. Там сегодня не созданы условия для работы средней школы, и положение поправится не сегодня и не завтра. Слабой остается учебно-материальная база и других реорганизованных школ. Ни в одной из них нет столовой, спортзала, учебные кабинеты современные.

Здоровье детей во многом зависит от соблюдения теплового и светового режима в школе, обеспечения горячим питанием. Во многих школах из-за плохой работы котельных и отопительных систем, некачественного топлива часто нарушается тепловой режим. Зимой средняя температура в классах поднимается не выше 14—16°, а в Антинганской, Целинной средних школах положение еще хуже.

Не менее важна организация горячего питания учащихся. Основным препятствием является отсутствие и невозможность приобретения оборудования. Исходя из обстановки было бы правильным организовать питание детей на базе столовых колхозов и совхозов. И совсем не красит отдельных руководителей хозяйств тот факт, когда, ссылаясь на жесткие экономические условия, они стараются сэкономить на детском питании, отпускают школам мясо и молоко по наивысшим ценам.

Говоря о базе учреждений просвещения, нельзя не сказать и о внешкольных учреждениях. Это районный Дом пионеров, детская туристическая база, ДЮСШ, фильмотека. Еще книги находятся в приспособленных помещениях. Строительство же этих объектов может быть только мечтой. Поэтому, видимо, надо искать внутренние резервы. В связи со строительством нового здания райкома КПСС прому изучить возможность и отдать старое здание под Дом пионеров и туристическую базу. В таком случае появится возможность для расширения краеведческой, внешкольной воспитательной работы, развития творческих и технических способностей учащихся.

Ш. М. БАЙГУСКАРОВ,
заместитель председателя исполкома районного Совета народных депутатов.

Пожалуй, нет более живого дела, чем школьное. Поэтому просвещение остро нуждается в постоянных теоретических, практических обновлениях — иначе говоря, в современной ориентации. Сегодня эта ориентация определяется документами XXVII съезда КПСС, решениями февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, той реформой, которая идет во всех сферах жизни общества.

Один из выводов на пленуме сделан однозначно: чтобы шаги реформы были явственнее, четче, ритмичнее, надо всем шагать в ногу. Только согласованные действия органов народного, профессионального образования, педагогических коллективов, базовых предприятий и учреждений, профсоюзных, комсомольских организаций, местных Советов народных депутатов, семьи, широких слоев общественности дают положительные результаты.

Надо отметить, что не удалось нам коренным образом сломать психологический настрой у руководителей целого ряда хозяйств, предприятий по отношению к школе, учителю, детям. Это можно заметить по ходу создания условий для практического изучения тракторов, кабинеты которых имеются только в трех средних школах. В Галихметовской, Новозирганской, Степной средних школах нет гусеничного трактора, в Абишевской — колесного. Давно требует замены автомашина в Бурбаевской средней. Юноши IX—X классов изучают автодело и впервые получили права водителей категории «С». 14 учеников получили удостоверения электросварщиков, 4 девушки — шугатуров-малеров. Было бы хорошо, если юноши получали права не только по категории «С» но и «В». Для этого школе необходим легковой автомобиль.

В настоящее время в некоторых сельских Советах поднимается вопрос о реорганизации восьмилетних школ в средние. В этом деле мы уже имеем горький опыт. В 1987 году реорганизовали в средние Новозирганскую и Степную школы, а база отсутствует. Нужно дать год-два для подготовки к реорганизации совместно с базовым хозяйством, роно, создать базу, решить вопросы финансирования, жилья для учителей и другие.

Осенью 1986 года состоялась сессия районного Совета народных депутатов, где обсуждался вопрос об использовании клубных учреждений и спортивных сооружений в районе. Было немало заверений о том, что в каждом населенном пункте будут созданы спортивные площадки, стадионы. Прошло три года, а воз и ныне там. В Новозирганской, Степной, Самарской, Абишевской, Макашской средних, Яковлевской, Бакаловской, Султангазинской, Бузавильской, Савельевской, Исагилинской восьмилетних школах до сих пор не создана элементарная спортивная база. В семи школах района вообще нет спортзала.

Было бы неплохо, если базовые хозяйства оказали услуги школам в приобретении спортивного инвентаря. Эти вопросы, конечно, волнуют исполкомы местных Советов, однако еще нет взаимопонимания. Недостаточно в этом деле помощь от постоянных комиссий, депутатов районного, сельских Советов. Местным Советам надо перестроить отношение к школе, жестче проявлять требовательность к руководителям всех рангов.

Т. А. ОВЧИННИКОВА,
учительница, секретарь парторганизации Акъярской средней школы № 2.

Обучение детей с 6-летнего возраста наша школа начала одной из первых. Два года они обучались на базе детсада, так что особых хлопот не было. В этом учебном году нас обязали принять еще 2 класса-комплекта, хотя условий для этого в школе не было. Конечно, досталось сделать что могли: закупили кровати, мебель, игрушки, хотя и далеко не в потребном количестве, притом полностью обделили группы продленного дня, в которых в основном занимаются дети 7—9 лет.

Много хлопот доставляет и обеспечение питанием, долго не отпускали для столовой мясо, масло, а фруктов и овощей было очень мало в течение всего учебного года. Наш коллектив считает, что школа еще не создала соответствующую базу для обучения шестилеток.

Много внимания уделяется трудовому обучению учащихся, особенно в последние 2 года. Юноши IX—X классов изучают автодело и впервые получили права водителей категории «С». 14 учеников получили удостоверения электросварщиков, 4 девушки — шугатуров-малеров. Было бы хорошо, если юноши получали права не только по категории «С» но и «В». Для этого школе необходим легковой автомобиль.

В нашем селе большая нехватка продавцов и кондитеров. По договоренности школы и райпо были организованы курсы для девочек VIII—IX классов. Райпо выделило двух преподавателей и на этом свою миссию считает выполненной. Между тем нет ни учебников, ни наглядных пособий, ни школьного места занятий. Хорошее дело останавливается на полпути.

В учебные программы введен общественно-полезный производительный труд, но в условиях нашей школы он производительным не стал, так как нет для этого никакой базы, хотя в районе уже 10 лет поднимается вопрос о необходимости создать свой трудово-учебный комбинат.

В последние годы упал престиж учительского труда, в педагогические вузы идут кто попало и соответствующие этому приходят в школы специалисты. В этом повинны прежде всего мы, учителя. Мало мы рассказываем детям о своей профессии, учим их выбирать специальность, не пыльную и не нервную, мало также рассказов о ди-

настии учителей на страницах районной газеты.

2 года в школах ведется новый предмет — информатика и вычислительная техника, однако обучаются дети без компьютеров. Каждый год меняются учебные программы и учебники, которые порой не успевают вовремя дойти до нас. Это очень тревожит.

Еще один вопрос — о подростках. Он должен волновать не только учителей и родителей, но и всю общественность. Два года мы пытаемся наладить контакт с отделом внутренних дел, просим оказать помощь в организации отрядов НД и ЮДМ, но безрезультатно. Работники милиции появляются в школе лишь по следам ЧП, хотя обещают, даже назначают дни встреч. А ведь правонарушение лучше предупредить, чем поправить. На эти вопросы нам надо уделять неослабное внимание.

Т. Р. АЛТЫНБАЕВ,
первый секретарь райкома ВЛКСМ.

Растить юных граждан, способных мыслить и действовать, как этого требует революционный дух перестройки — наша первоочередная задача. Этого можно достичь лишь в том случае, если учащиеся будут активными организаторами и участниками всего учебно-воспитательного процесса. Упор здесь делается на самоуправление.

Сегодня в школах все или почти все делается не только для ученика, но и за ученика. Созданные многочисленных надуманных штабов, комиссий, постов подменяет систему самоуправления, сводят на нет самостоятельность. Самое большее, что могут доверить учащимся сегодня — это дежурство по школе. Утверждение самостоятельности учащихся сводится к игре в самоуправление, выражающейся в дни дублера.

В Уфимской, Самарской, Акъярской № 1 средних и других школах учителя сами планируют и распределяют ученикам поручения.

Новые условия хозяйствования требуют формирования у молодежи экономического мышления, чувства хозяина общественного производства. Эти чувства невозможно воспитать одними призывами. Они определяются реальными экономическими отношениями, возможными влияниями молодежи на организацию, использование и распределение результатов труда, работая во время летних каникул в производственных бригадах. Труд в производственных бригадах должен дать учащимся экономические знания, навыки управления, чтобы они понимали суть категорий, как хозрасчет, самоокупаемость, себестоимость и арендный подряд. Для этого надо доверить учащимся дело с реальными производственными отношениями, пусть будет это пошив спецодежды или уход за молодым, либо выращивание овощей. Дать возможность для воспитания у юношей и девушек самостоятельности, предприимчивости и чувства личной ответственности.

Завтра—День мелиоратора

Служат парни Родине

Большие надежды в совхозе «Таналинский» возлагают на поливные участки. Всего их в хозяйстве три и занимают 504 гектара пашни. В прошлом году с каждого из них собрали по 44 центнера сена, всего собрано более 22100 центнеров зеленой массы, это около 35 процентов к общей заготовке — весомая прибавка на зиму для общественного животноводства.

Основная площадь под орошение отведена на полях Савельевского отделения. С раннего утра и до позднего вечера ведут полив на 370 гектарах четыре «Фрегаты» и пять «Волжанок». Обслуживают поливальные установки поливальщики А. Д. Назаров, В. С. Бедокурова, А. К. Юсупов, С. Р. Шаймуратов и моторист насосной станции А. Р. Сирбаев.

Всего пять человек заключили договор с руководством совхоза на обслуживание орошаемого участка, обязались собрать с каждого гектара по 40 центнеров сена после двух поливов. Также на арендном подряде трудятся поливальщики в Таштугайском и Гадельском отделениях совхоза. Руководит ими гидротехник Р. Д. Субхангулов, знающий и умеющий работать. Между собой поливальщики называют его бригадиром, всеми хозяйственными делами он ведает.

— Все стараемся работать на равных, — говорит Рауф Даутович, — это и

понятно, ведь наша зарплата зависит от конечного результата, от того, какой урожайности трава мы добьемся. Сейчас поливальщики, мотористы получают только аванс в размере 200 рублей, а окончательный расчет —

ДОСТИГНУТОЕ НЕ ПРЕДЕЛ

в конце года. Мы это прекрасно понимаем, поэтому и стремились своевременно приступить к поливу. На Савельевском участке начали полив уже 7 мая, а в Таштугае и того раньше — 27 апреля. Сейчас там провели уже два полива, и начали третий. Умело действуют таштугайские поливальщики А. Субхангулов, Б. Рахмангулов и моторист Х. Саптаров. Есть все наметки на то, что они значительно перекроют договорные обязательства.

Один из самых трудных этапов для небольшого коллектива орошаемых участков позади — это подготовка к поливному сезону. С ним они, действительно, справились успешно и сейчас только следят внимательно, чтобы почва получила определенное количество влаги, успевай передвигать «Волжанки», следить за давлением во «Фрегатах».

Поливальщик Анатолий Дмитриевич Назаров в своем деле не новичок, работает с момента организации полива в Савельевском отделении. На его попечении «Фрегаты», сложная и требующая к себе особого вни-

мания техника. Четыре такие установки орошают 194 гектара посевов люцерны. В прошлом году с каждого гектара собрали по 46 центнеров ценной кормовой культуры, всего 9 тысяч центнеров. — Результаты могли

быть значительно лучше, — говорит Анатолий Дмитриевич. — Очень многое зависит от того, а какие сроки и как убрать урожай. Сейчас мы трудимся на арендном подряде, дело хорошее, но если нас подведут механизаторы, то мы, поливальщики, можем оказаться в невыгодном положении.

В прошлом году мы потеряли часть урожая. Скопили на нескольких гектарах люцерну, она пролежала несколько дней в валках, пришлось убирать одни стебли без листьев. А ведь обратное уже не вернуть, в другой день и заскороваешь, только тогда качество кормов будет хорошим. Скошенный участок также в другой день нужно полить, пока корешки не засохли. Упустишь время — потеряешь в урожае.

— Случится ли подобное нынче? — с таким вопросом обратился к управляющему Савельевским отделением В. Г. Туальбаеву и услышал, что это не исключено. Выяснилось также, что это скорее даже не вина, а беда полеводов. Не имеют они необходимого набора техники для уборки сена на

орошаемых участках. — Остро нуждаемся в валковых граблях ГВК-6, — говорит управляющий. — Прошлым летом приходилось просить их у соседей из Оренбургской области. Только пустим их в дело, приезжаю, хозяева, разбирают обратно. Разве это работа! Необходимо иметь также два подборщика ПК-1,6, рулонный пресс. Это позволило бы нам убирать корма в оптимальные сроки и самого лучшего качества.

Инженерная служба всего этого предоставить не может, нет в ремпредприятии РАПО. Пробуют искать за пределами района, республики, но пока безрезультатно.

— Стабильной работе мешает и другое, — продолжает гидротехник Р. Д. Субхангулов. — Царит полная неразбериха с рамочным обеспечением запасными частями насосной станции, дождевальных установок «Волжанка». Из ремпредприятия направляют в ЛМУ, от туда — в Сибай, те — в Баймак, опять возвращаемся к себе, а двиговодов никаких. Пора РАПО новости порядок в этом деле.

Действительно, пора. Не стоит доказывать какую огромную роль играют поливные участки в нашем районе, но мало их создать, нужно сделать все возможное, чтобы они работали с полной отдачей, обеспечивали животноводство ценными кормами в потребном количестве и высокого качества.

В. АБДРАХМАНОВ.



Шамиль Раильевич Кудайев (на снимке) обязательно выполняет свой воинский и интернациональный долг в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. За успехи в боевой и политической подготовке, примерную воинскую дисциплину он неоднократно поощрялся командованием. Родителям Шамиля сообщено в благодарственном письме:

«Шамиль проявляет большое трудолюбие и высокие морально-политические качества, является примером для сослуживцев. Выражаем вам, Раиль Нуруллоевич, искреннюю признательность и благодарность за воспитание сына, — пишут командиры.

А. АККУЖИН.

НА СНИМКЕ: Ш. Кудайев.

Девчонка

Из прилавка вьется запах тонкий. Очередь волнуется подчас. Прислонившись к косяку девчонка, С продавщицы не спускает глаз. В новом мире с хлебом все же трудно И с одеждой худо у людей. Срок придет и на прилавках груды Будут платья, пышных калачей. Невдомек все это малолетке Со слезами бродит стороной — Не к лицу, — сказал прохожий детке, Высоко подняв над головой. И спросил — Как звать, тебя, дочурка? Уж который год тебе минул! Добродушный взгляд его с прищуркой

По ребенку ласково скользнул. Ночь. Не слышно грохота трамвая. Только в Смольном свет еще горит — Вождь склонившись над столом, читает. Рядом та девчонка в кресле спит. Без печали, после чашки чая — Уморилась к вечеру совсем. Отстраняя от дел, вождь замечает, — Да, кто был ничем, тот станет зсем. Добрых дел с тех пор свершилось много, Стала жизнь и краше, и светлей, Внуки той девчонки босоногой Учат в школе грамоте детей. И. МОРДВИНОВ. с. Самарск.

ВСЕ НА ЯРМАРКУ

Стоит солнечный воскресный день. А у Дома культуры села Макан с утра особенно оживленно — идут последние приготовления к открытию «ярмарки» солидарности. Представители каждой организации имеют свой «уголок», где стремятся «показать товар лицом», не отстать в выручке от соседей. Но вот столы-прилавки расставлены, продавцы у дела, начинается бойкая торговля. Всюду слышатся оживленный говор, смех, шулка. Здесь царит праздничное настроение.

куда исходили аппетитные запахи домашней кухни. Можно было отведать горячих блинов, башкирских перемачей и кумачей, даже купить свежий зеленый лук и картофель. Ну, а рукодельницы предлагали стельные изделия, вязки, шитья и вышивки, что глаза разбегались.

Многие маканцы проявили активность в подготовке и проведении этого мероприятия, особенно пенсионеры. Например, Самига-апа Мухаметова и Магикамал-апа Юламанова потчевали всех курмачом и талканом — на удивление и радость молодежи. А Кулиненко нашла покупателя, продавая курицу с петухом — и «живой» товар в цене был.

Наконец, комиссия во главе с ее председателем Н. Ефимовой подвела итоги. Наиболее удачно под-

готовились животноводы с откормплощадки, молочной и свиноводческой фермы выручившие на «ярмарке» большую сумму. Активно участвовали в ее работе торговые работники, а так же коллективы детского сада-ясли, стройцеха, ЖКО и другие.

Организаторами этого мероприятия были члены женсовета во главе с Ш. Юламановой (председатель), председателем Маканского сельского Совета З. Нураевой и другие. Так маканцы выразили свою волю к миру, откликнулись на приезд президента США Р. Рейгана в Москву. Все они верят, что эта встреча на высоком уровне даст новый импульс для разрядки напряженности в мире.

В. СУЮНДУКОВ, общественный корреспондент.

КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ? Кухней ДОВОЛЬНЫ

С началом лета в хозяйствах района оживилась работа полевых кухонь. Главная цель их — своевременно обеспечить горячим питанием механизаторов, шоферов и других, специфика работы которых связана с разъездами.

В этом году в Самарском отделении совхоза «Акъярский», например, котлопункт открыли в селе. Работает здесь три человека — повар, раздатчица и официантка. Каждый день обед готовится в расчете на 100 человек. Заведующей назначена Хаерниса Амантаева, официанткой — Рамила Казнабаева. В разгар весенних полевых работ людей кормили два раза в день, так будет, видимо, и во время заготовки кормов, уборки урожая.

Для кухни совхоз отпускает мясо, разные крупы, молоко. Кроме первых и вторых блюд постоянно бывает чай, компот. Обеды не дорогие — 45—50 копеек, а если кто и ужинает, то он ему обходится всего за 25 копеек. Ровно в назначенный час обед и ужин доставляются на рабочие места, агрегаты простаивают тогда самое большее 30—40 минут.

Работой кухни люди довольны. И. СУЛЕЙМАНОВ.

Дети рисуют мир

Ежегодно в районе, как и по всей стране, 1 июня отмечается Международный день защиты детей. У нас в стране делается все для гармоничного развития ребенка. Созданный недавно детский Фонд имени В. И. Ленина — еще одно проявление заботы общества о детях. В этом году этот день отмечался по решению бюро райкома ВЛКСМ, Дома пионеров и детской библиотеки. Был проведен конкурс рисунков на асфальте. Конкурс начался в 11 часов утра, в нем приняли участие учащиеся младших классов обеих Акъярских средних школ,

воспитанники детского сада «Тополек» под руководством воспитательницы Сагиры Сагинбаевой и музыкального руководителя Земфиры Аккусаровой. Активное участие приняли Ильгиз Тагиров, Рафик Аккусаров, Виталий Жданов, Альфия Магашева, Саша Якушев, Гульсина Кудабаяева и многие другие. Победителям конкурса были вручены призы. Праздник «Дети рисуют мир» завершился песней «Пусть всегда будет солнце!» Б. ГУМЕРОВА, секретарь райкома ВЛКСМ.

Редактор Б. Г. НАЗАРГУЛОВ.

Поздравляем

дорогую жену, маму, и бабушку Зифу Фасхиеву ГАЛИНУ с 50-летием. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни и счастья.

Муж, дети, внуки, зятья, снохи.

п. Бурибай.

дорогую жену, маму и бабушку Зубайду Садретдиновну РАХМЕТОВУ с 60-летием. Желаем счастья, доброго здоровья, долгих лет жизни.

Муж, дети, внуки.

с. Илячево.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ХАЙБУЛЛИНСКОМУ хлебоприемному предприятию на постоянную работу требуется водитель автомашины ЗИЛ-130, со среднемесячной заработной платой 170 рублей.

Администрация.

ЦЕХ выделки овчины в с. Акъяр в неограниченном количестве принимает козлиные и овецки шкуры. Работает круглогодично, с 8 до 17 часов ежедневно.

Этот номер газеты набирала Ф. ИСЛАМГАЛИЕВА, верстала Ф. ЗУЛКАРНАЕВА. Печатали Р. КУДАБАЕВ, К. САГИТОВА. Корректор С. БОЛДАРЕВА.

Адрес редакции и типографии: БАССР село Акъяр, проспект Целинный-41.

Телефоны: редактор — 2-11-95; зам. редактора, отдел партийной жизни — 2-13-97; зам. редактора по дублированию, ответсекретарь — 2-15-95; отдел сельского хозяйства — 2-16-95; радиокорреспондент — 2-14-95; отдел писем — 2-13-95; фотокорреспондент и бухгалтерия — 2-14-98; отдел перевода — 2-16-43.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском в башкирском языках.