SSITTICITALL

c 1. XI, 1931 r.

Орган Хайбуллинского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Башкирской АССР

СУББОТА, 2 июня 1984 года.

СОБРАНИЕ АНТИВА РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ний райкома КПСС состоялось собрание актива районной партийной организации, в работе которого приняли участие ру-ководители хозяйств, предприятий, секретари первичных партийных организаций, председатели исполкомов сельских и поселкового Советов, профсекретари комитедиректора тов ВЛКСМ, средних и вісьмилетних школ, заведующие детскими садами, партактив. Собрание открыл вто-

рой секретарь райкома КПСС Р. Ж. ХАЙБУЛлин.

С докладом «Об итогах апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах районной партийной организации, вытекающих из его решений, положений и выводов, содержащихся в речи Генераль-ного секретаря ЦК КПСС тов, Черненко К. У. по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания подрастающего поколения, улучшению работы общеобразовательной и профессиональной школы» выступила секретарь райкома КПСС С. К. ГАБИТОВА.

В прениях по докладу выступили: Ф. Г. ИШ-КИЛЬДИН — секретарь партнома Акъярского совхоза, И. Г. НОВИКОВпредседатель колхоза имсни Ленина, Н. Г. КАЛИ-МУЛЛИН — директор Уфимской средней лы. К. С. СУЛЕПМАНОВ -животновод Таналыкского совхоза, Герой Социалистического Труда, де-путат Верховного Совета

СССР, С. М. БАЙГАБУ-ЛОВ — заведующий отделом народного образования исполкома райсовета, X. У. АБДУЛЛИН — председатель колхоза Салавата, М. С. КАРМАНОВА - заведующая детским садом «Тополек», секретарь парторганизации ПМК-292, организации ПМК-292, 6. Г. АБДУЛЛИН— директор СПТУ-34.

В собрании принял участие заместитель министра просвещения Башвирской АССР Р. М. АР-СЛАНОВ,

Девятая сессия районного Совета народных депутатов восемнадцатого созыва му вопросу выступил

30 мая в Акъяре состоялась девятая сессия районного Совета народных депутатов восемнадцатого созыва.

Сессию открыл председатель исполкома районного Совета народных депутатов Б. И. ЛОБАНОВ,

Депутаты заслушали доклад председателя Мандатной комиссии районного Совета Ф. Ш. ТАН-ГАТАРОВА о результатах проверки полномочия депутата, избранного после восьмой сессии районного Совета. Районный Совет народных депутатов единогласно решил признать полномочия депутата 3, Н. Кадикова, избранного по избирательному округу № 62, и принял по этому поводу соответствующее решение.

Утверждается следующая повестка дня сессии:

1. О задачах Советов народных депутатов района, вытекающих из ре-шений апрельского (1984 шений апрельского г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва, выступлений на них Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президнума Верховного Совета СССР товарища К. У.

Черненко. Депутатский запрос. Организационные воп-

С докладом по перво-

районного Совета народных депутатов Б. И. ЛО-С докладом по этому

прежедатель исполкома

вопросу выступила председатель постоянной комиссии районного Совета по народному образова-

В прениях выступили председатель исполкома Бурибаевского поселкового Совета народных депутатов Л. А. ШАТНЕН-КО, депутат, прокурор района Я. М. ТУРУМТА-ЕВ, председатель исполкома Уфимского сельского Совета народных де-путатов В. Н. ДЕМИДОВ, председатель исполкома Целинного сельского Совета народных депутатов ю. д. сиражетдинов, заместитель Министра просвещения Башкирской АССР Р. М. АРСЛАНОВ, депутат, начальник управления сельского хозяйства исполкома райсовета 3. Н. КАДИКОВ,

По обсужденному вопрайонный Совет принял два решения: «О задачах Советов народных депутатов района, вытекающих из решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадца-Верховного того созыва, выступлений на них Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР то-варища К. У. Черненко»; «О задачах Советов народных депутатов района. вытекающих из решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии, Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва», «Об основных направлениях реформы общеобразовательной профессиональной школыз и утвердил план мероприятий исполкома райсовета по выполнению этих

На запрос депутата по избирательному округу № 70 Р. Г. ХУДАЙБЕР-ДИНА, заслушав информацию председателя исполкома Целинного сельского Совета Ю. Д. СИ-РАЖЕТДИНОВА о причинах невыполнения наказов избирателей и принимаемых мерах, районный Совет принял решение, обязывающее директора (Хайбулдинского совхоза т. Тувалева З. И, и исполком Целинного сельского Совета изыскать возможности для выполнения наказов избирателей по улучшению водоснабжения населения д. Абдулнасырово и в срок до 1985 года изготовить проектно - сметную документацию на строительство дороги Целинный -Исянгильдино - Абдулнасырово.

По организационным вопросам районный вет принял решения:

Об избрании первым заместителем председателя исполкома районного Совета народных депутатов депутата тов. КАДИКОВА Закия Нурихановича начальника управления сельского хозяйства;

О выводе по личной просьбе из состава исполкома райсовета тов. РЫ-САЕВА Инсафа Мансуровича в связи с избранием его членом бюро райкома КПСС и об избранин членом исполкома райсовета депутата тов, БАЯГАБУЛОВА Суфияна Махмутовича;

О выводе из состава членов районного комитета народного контроля тов. БАЙГУСКАРОВА Шамиля Мурзабулатовича в связи с избранием его заместителем председателя исполнома райсовета и тов. БАЙРАМГУЛОВА Камиля Юсуповича в связи с переходом на другую работу;

Об утверждении членами районного комитета народного контроля тов. МУХАМЕТОВА Фанля Давлеговича - релактора районной газеты «Знатруда» и тов, ЮНУ-

СОВА Рифа (Хамматовича — главного зоотехииуправления сельского хозяйства исполкома рай-

совета

Олег Усатый (на снимке) работает механизатором в Центральном отделении ордена Ленина Матраевского совкоза. За год работы по этой профессии он успел добиться хороших производственных показателей. Ведь об этой профессии он мечтал еще со школьной скамын. Участвовал в конкурсе юных пахарей района, был признан победителем и награжден дип-ломом «Лучший юный пахарь района». А после окончання школы Олег

получил удостоверение на право вождения трактора и остался работать в родном совкозе,

С тех пор и работает Олег Усатый по избран-ной профессия. В этом году он хорошо потрудился на весенне-полевых ра-ботах. Ему, как молодому комсомольну, доверили новый мощный трактор Т-4, на котором он работал на культивации, выполняя ежедневно сменную ворму выработки на 120—130 процентов,

Фото Р. ИМАНГУЛОВА.



За увеличение плодородия полей

Запасы гумуса в почве можно считать количественным показателем погенциального плодородия. В гумусе содержится пять процентов азота, один-фосфора, 55 процентов углерода. Поэтому чер-ноземы, содержащие 5— 10 и более процентов гумуса, обладают большим резервом плодородия.

Преоблациющие почы нашего района - южные черкіоземы, однако имеомытые и солонии. Эти почвы содержат недостаточно гумуса и нуждаются в обогащении их органикой в повышенных дозах. Особенно в них нуждаются почвы в колхозах имени Салавата, «Саюмар», имени Фрунзе, в совхозах «Маканский», «Таналынский» и других. Подсчитано, что при возделыванин зерновых культур ежегодные потери гумуса разны 0,5-1 тонне на каждом гектаре.

Обеспечение бездифицитного баланса гумуса в почве, по данным научных учреждений республики, достигается при внесении органических удобрений в дозах по 6 -8 топи на гектар севооборотной площади ежегодно. А по нашему райвезено на поля лишь по 1,9 тонны на гектар, а внесено и того меньшепо 1.7 тонны. В прошлую пятилетку очень мало внесли органических удоб-режий колхозы «Новый путь», «Красное знамя», «Сакмар», имени Салавата и совхоз «Степной».

Таким образом, для покрытия дефицита гумуса в почве хозяйствам района необходимо увеличить до максимума вывозку и епесение органических удобрений.

Республиканское объе-

динение «Сельхозхимия» разработало, а Министерство сельского хозяйства БАССР утвердило положение об ответственности специалистов колхозов и совхозов, агрохимической службы и материальной заинтересованности работников полеводства и животноводства за увеличение и соблюдение технологии накопления, хранения и использования оргавических удобрений.

Этим положением предуаматривается ответственность гдавного зоотехника колкоза, совхоза за обеспечение пинанового выхода навоза, его качество, складирование в прифермских навозохрани лищах или площадках. В случае вывовки навоза непосредственно в поле он штабелируется в большие бурты. Запрещается накапливать его на терригории и вокруг ферм и комплексов, вывозить в поле мелкими кучами, разравинвать их бульдозерами и волокушами. За вывозку, правильное по-левое штабелирование, внесевне в почву, эффективное использование ответственность несет глав-ный агроном хозяйства, За обеспечение норма-

тивного годового выхода на одну голову скота н •приготовление качественного навоза главному зоотехнику хозяйства, за-отехнику фермы (брига-ды, отделения), заведу-ющему фермой пачисля-ется дополнительная оплата в размере месячного оклада. Скотникам, конюхам, свинарим за получение нормативного выхода навоза от одной головы скота — в размере 15 рублей в месяц, чабанам—раз в год враз-мере 100 рублей.

Норма выхода навоза за стойловый период от одной головы крупного рогатого окота 7,5 тояны, лошади—5, овец — 0,75, свиней—1,35 тонны.

За выполнение годового плана, применение соблюдение правильной технологии вывозки, накопления, хранения и внесения качественного навоза главному агроному хозяйства, агроному брягады, отделения устанавливается дополнительная оплата в размере месячного оклада. Механизаторам, занятым на работах по погрузке, вывозке, штабелированию и внесению органических удобрений, устанавливается дополнительная оплата—30 процентов к ос-новному заработку. Она начисляется при условии выполнения сменных и сезопных норм выработки.

Главному апрохимику, агроному мехотряда, райопному агрохимику устанавливается дополнительная оппата в размере месячного оклада при условии выполнения районном годозого плана вывозки, внесения органики, соблюдения правильной технологии.

Это положение, хотя н ныеется во всех хозяйствах, пока не применяет-

После завершения посевных работ наступила благоприятиая пора для организации деятельности отрядов плодородия. До начала заготовки кормов всем хозяйствам района необходимо выполнить н перевыполнить установленине планы вывозки и внесения органических удобрений. Всю вывознмую органику менользовать для капитального ремонта паровых полей,

На середину мая на поля района вывезено более 137 тысяч тонн органики при плане 340 тысяч. С начала года отогают с этой работой колхозы «Красное знамя», «Сакмар», «Акъярский» и «Таналыкский» совхозы. Поэтому долг земледельна перед полем еще велик, и пужно особенно напряженно потрудиться, чтобы вернуть почве плодородную силу.

Р. КАШКАРОВ, агрохимик района.

Ведут повторную

обработку паров мехали-заторы Хайбуллинского

совхоза. Первичная обработка завершена на пло-щади 2092 гектара. Сменные задания выполняются на 125—130 процентов. 3. БУЛЯКОВ,

Поздравляем!

В связи с 60-летием со прия рождения Почетной прамотой райкома КПСС исполкома районного Совета народных депута- Иван Николаевич.

тов зыпражден учитель истории Степновской восьмилетией школы Демко

Собрание районного партийного актива

РЕФОРМА ШКОЛЫ-

Из доклада секретаря райкома КПСС С. К. ГАБИТОВОЙ

Коммунисты, трудящиеся района, как и все советские люди, живут и трудятся в обстановке всенародного политического и трудового подъема, вызванного решениями апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР.

С единодушным одобрением воспринято избрание Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Черненко К. У. Председателем Президнума Верховного Совета СССР. В этом законодательном пите отражена все возрастающая роль Коммунистической партин в советском обществе, закрепленкая в Конституции

Положения и выводы, содержащиеся в программной речи К. У. Черненко, мобилнауют партию и парод на услешное претворение в жизнь задач одицивадцатой пятилетки, содержат задачи по развертыванию подготовки к очередному XXVII съезду КПСС.

В свете требований апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС нам сегодня надо подытожить достигнутое в области народного образования, осмыслить успехи, обобщить опыт, закрепить то позитивное, чего мы добились, выполняя решения XXVI съезда КПСС. Важно извлечь уроки из допущенных ошибок, самокритично проанализиронать недостатки, определить меры по их устравению

Как подчеркивалось на Пленуме ЦК КПСС, осуществление реформы общеобразовательной и профессиональной школы поэволит корейным образом улучинть трудовое воспитание и професснональную qрифитацию школьников на основе соединения обучения с производительным трудом, подготовку квалифицированных рабочих кадров в профессионально - технических училищах, дополнить всеобщее образова-ние молодежи всеобщим профессиональным обравозванием.

Партия видит свою задачу в том, чтобы воспитать такую молодежь, которая сумела бы не только освенть опыт старних поколений, но и обогатить его собственными свершениями,—жак, говорил К. У. Черненко.

Районный комитет партин и исполком районного Совета народных депутатов, обращая внимание отдела народного образования и руководите лей школ на амполнение решений XXVI съезда ного образования, июньского (1983 г.) и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, законов, принятых на сессии Верхов пого Совета СССР, на правляют усилия на дальнейшее совершенствование работы по коммунистическому воспитанию учащихся, осуществление всеобщего среднего образования молодежи,

В учебных заведениях, дающих среднее образование, продолжают обучение все выпускники польмых классов или из 594 чаловек обучаются

в девятых классах сред-них школ 380 учащихся, в оредних специальных учебных заведениях- 94. профессионально - технических училищах, дающих ореднее образование -54. Выполнен план по численности учащихся по вечернему обучению работающей молодежи и группах с продленным днем. На начало 1983 — 1984 учебного года вечерним обучением охавчено 530 человек из числа работиющей молодежи. Неплохо была поставлена учебная работа и сохранен контингент учащихся учебно-консультационных пунктой Татыр-Уэвкской (заведующий Х. И. Абдуллин), Акъярской № 1 (А. С. Кудабаев), Подольской (Л. Г. Абдеева), Целинной (И. И. Бадак) средних и Первомайской восьонлетней (Р. И. Арсланов) школах.

Вместе с тем, имеются недостатки и упущения. Так, в учебно-консультационных пунктах при Маканской Уфимской, рединх, Бакаловской и Нолозирганской восьмилетинх школах допуще: большой отсев учащихся А при школах Федоровского и Абишевского сельеких Советов вообще не было организовано обу чение работающей молодежи. Очень низка посе шаемость учащихся в Бу риблевской школе рабочей молодежи. Задача педколлективов школ, не полкомов сельских Советов и хозяйств состоит в том, чтобы всеми средствами улучинть обучение молодежи:

В данное время в районе при 11 из 14 средних и одной восьмилетней из 17 имолах имеются пришкольные интернаты. Неплохие условия
созданы для проживания
учащихся в интернатах
Акъпрекой № 1, Уфимской оредник, Антингаяской восьмилетией икол.
Учащиеся получают трехразовое горячее питание,
имеют возможность для
подготовки к урокам и
хорошему отдыху.

Но наряду с этим в интернатах Галиахметовской, Целинной средних школ и ряда других не придерживаются в зим-нес время температурного режима, неудовлетворительно организовано питание учащихся. Плохо был организован подвоз унащихся, проживающих интернате, колхозами «Новый путь», имени Салавата, «Сакмар», имени Ленина, совхозом «Таналыкский». В результате эйкеох хите ви кронциеву ств не полностью занимались в понедельники и субботы каждой недели ого года,

Группами продлевного для охвачено 2700 учапижся 1 — VIII классов
школ района. В них запяты 90 аоспитателей. Все
они имеют высшее и среднее педагогич е с к о е
образование, дел а ю т
многое, чтобы дети получали прочные знания и
воспитание. Однако ин
одна школа района покапе имеет необходимых условий для организации
поднокровной работы.

Разрабатывая реформу школьного дела как шиполомасштабное социаль-

приятие, партия указала на особую роль учителя, на необходимость повышения его идейной и профессиональной подготовки. Из 129 учителей, работающих в начальных классах, все с соответствующим образованием. Из них 9 человек имеют высшее. 2 незаконченное 118-средне-спевысшее, образование: циальное 94,3 процента учителей, работающих в IV — X классах, имеют высшее образование, 18 человек обучаются заочно в пелвузах. Все директора средних и восьмилетиих школ имеют также высшее образование

Сегодня школа должил работать, обучать и воспитывать молодое покомаксимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. Это требует от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизпь, самого современного образования, высокого интеллектуального и физического развития, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства; сознательного, таорческого отношения к труду. И главной фигурой здесь был, и остается учитель.

Со стороны партийных

оржанизаций, исполкомов районного и сельских Советов, руководителей хозяйств принимаются одределенные меры по улучшенно жилишно-бытовых условий работников народного образовання, поднятию авторитета учите ля. Однако каждый год учителя и другие работники народного образовашия школ Новозирганского, Маканского сельских Советов, например, своеются топливом. В отдельных колхозах и совхозах педработникам не прода ются продукты питания, корм, фураж для личного скота. В дальнейшем ру-ководителям колхозов и совхозов необходимо обратить на это внимание. Но в свою очередь и учительским коллективам надо конкретными делами ответить на номую забо ту со стороны Коммунис тической партии.

У нас же кое-где еще ослаблена воспитательная и организаторская роль педагогического коллектива, он меньше привлекается к оценке поведения каждого ученика, нарушающего общие правила учебы и поведения. В ря де школ пока еще наб людается разрыв в учеб-ной и воспитательной работе, между ними пет четкой изаимосвязи. Основой этой связи должно обучение учащихся труду, привитие любви к работе как умственной, так и физической. Трудовое воспитание следует рассматривать жак важнейший фактор формиро-вания личности и как средство удовлетворения потребностей народного хозяйства в прудовых

ресурсах.

В работе ряда школ остается слабо организованной аторая половина для. Внеклассные и внешкольные мероприятия педостаточно проработаны, отстают от требовачий жизии. К их прове-

децию не привлеклются казлифицированные педагогические кадры и родители.

В .организации учебного процесса еще недостаточно дктивно непользуются технические средства обученяя. В школах района имеется 258 учебных кабинетов, которые оснащены 89 киноаппаратами и другими техническими средствами обучения. Однако имеющиеся технические средства используются недостаточ-Например, Татыр-Узякская, Самарская, обе Акъярские, Маканская средние школы с начала 1983-1984 учебного года показали от 310 до 230 фильмов, а то же время Целишая, Подольская, Уфимская, Галиахметовская средние школы — от 127 до 190 фильмов: Задача отдела народного образования, районной фильмотеки и руководителей школ состоит в том, чтобы принять меры по максимальному использованияю имеющихся технических средств обучения в школах. Но в то же время школы района практически не обеспечены вычислительной и микропроцессурной техникой очень пужной для обучения учаеще много сделать, чтобы как следует укрепить материально - техническую базу школ.

Дошкольные ния жаляются первым звеном народного образоваиня и нерают важиую родь в развитии умственных способностей детей, формированию их праветвенных качеств, выработке кульпурно-гигиенических навыков и подготовке детей к поступлению в школы. За последние годы их сеть под руководством партийных оргапов, колхозов, совховов, сельских Советов, профсоюзных организаций значительно расширена, следовательно, полнее удоадетворитея погребность в определении детей в ясли-сады.

В пастоящее время районе имеется 23 допкольных учреждения, в которых воспитывается более 1700 детей. Следуст отметить, что в районе по укреплению материальной базы дошколь-ных учреждений продеопределенная работа. Сданы в эксплуатацию здания типовых дошкольных учреждений в посел-ках Садовом на 90 мест, Бурибае, Уфимске 280 мест, селе Татыр-Узяк—на 140 мест. Завершается строительство детских садов в селах Байгускарово, Ивановка,

Абубакарово и Илячево. Однако много еще детей дошкольного возраста остается не охваченными детскими садами. Например, в колхозах «Красное энамя», имени Салавата, «Сакмар» не недется строительство дошкольных учреждений.

С каждым годом улучшается образовательный урозень педагогических кадров дошкольных учреждений. Из 145 работающих воспитателей 102 имеют соответствующее образование, 43— общее среднее. Из них 15 человек обучаются заочно в селучилищах дошкольного воспитавия. Однако необходимо принять меры отделу народного образования, колходем и совхозам. Бурибаевскому рудоуправлению, чтобы в дошкольных учреждениях работали специалисты нужной квалификации.

В осножных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной - школы сказано: с...партия особое значение придает корениому улучшению радболовки молодого поколения труду». Решается принципиально важиви задачадавать всей молодежи глубокое общее образование и профессиональную подготовку, обеспечивающую возможность активной работы в различных отраслях народного хозяйства.

В настоящее время школах района развернулась работа по оборудо ванию для учащихся младших классов комнат трудового обучения. Большинство учителей начальных классов хорошо понимает, что уроки труда это не только работа учащихся с бумагой, тканью и природными материалами, но и формирование у них первоначальных представлений о роли труда в жизни общества, каждого человека, вовлечение в посильные общественно-полезные

Заслуживает) винмавия опыт работы учителей начальных классов П: А Луцевно, Т. А. Овчининковой, Г. Г. Кашкаровой на Акъярской № 2, М. А. Сиргалиной, Н. Н. Назаровой из Уфимской средних, В. К. Шевцова из Алибаевской, А. А. Рудииченко из Садовой начальиых инол и других, которые знакомят учащихся с важнейшими свойствами материалов, приемами их обработки, учат планированию работы.

Но также следует отметить, что трудовое обучение и воспитание в ряде средних, восьмилетиих и начальных школ поставлено пеудовлетворительно. Так, в Уриякской, Акташевской, Гаделевской, Савельевской и ряде других начальных школах уроки проходят, в осноаном, однообразно, многие разделы учебной программы не выполняются,

Особенно серьезным недостатком большинства начальных да в ряда восьмилетиих и среднях школ является то, что должной работы на пришкольных учебно-опытиых участках не ведется, и они находятся . в неприглядном виде. Отделу народного образования, руководителям школ ветствии с Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы необходимо в корне улучшить работу по повышению эффективности уроков труда в начальных классах, вооружению учащихся глубокими практическими умениями и навыками.

Трудовое обучение и воспитание инкольников V—IX классов организуется на базе инкольных мастерских, учебно-производственных комбинатов и приусадебного участка иколы, а также в ходе

принзводительного труда в колхозном и совхозном хозяйстве. В конце учебного года предполагается производственная практика на соответствующих промышлевных или сельскохозяйственных предприятиях в течение устаповленяюго нремени под руководством опытных специалистов.

Для решения этих задан функционируют мастерских по обработке дерева и металла, в которых имеется 100 электростанков и другие техинческие средства. Наиболее успешно поставлепо трудов. Бурибаевской, Иванов-Привалов, А С. Валявин) сред-Бурибаев. HHX. ской (Платицыи), Степной (А. М. Щипакии) восьмилетних школах Уроки названных учителей огличаются хорошей организацией пруда, там хорошо оборудованы и оформлены мастерские, неплохо поставлен производительный груд уча-

Однако в большинстве ерединх и восьмилетих производительный школ труд поставлен еще очень слабо и в этом повинны руководители школ и базовых, предприятий, которые не обеспечивают школы сырьем и материалами. В целом, в районе имеются педостатки и нерешенные проблемы по прудовому обучению, воспитанию и профессиональной ориентации учащих ся. В ближайшее необходимо в первую очередь крепить учебно-материальную базу мастерских и кабинетов обслу живающего труди. Требусткя строительство мастерских в Самарской средней, Бакаловской, Новоэнрганской, Илячевской, Валитовской, Султангузинской, Юлбарсовской, Ст титовской восьмилетиях школах. Имеющиеся мастерские в ряде школ слабо оснащены электростанками и другими техническими средствами, а кабинеты обслуживающего трудя во всех піколах нуждаются в швейных машинках. В решении этих больных задач, стоящих перед коллективами школ по укреплению материально - технической базы мастерских и кабинетов обслуживающего труда, должны сказать свое веское слово шефы - базовые хозяйства предприятия.

Трушовое обучение, вос литавне учащихся X-XI клаесов предполагается организовать в учебных цехах промыниленных предпринтий, колхозах и сов венных комбинатах по нанболее массовым профессиям с учетом потребпостей в них данного регнона. При наличии необходимых условий оно завершается овладением определенной профессии и сдачей квалификационных экзаменов в установленном порядке.

В настоящее время в районе в 12 средних школах введено обучение по работе на тракторах, сельхозманинах, а также основам агротехники. А в
Акъярской № 2 и Бурибаевской средних школах
— автодело. В соответст-

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

ния учанияхся 9-10 класв школах оборудовано 17 кабинетов для теоретических и практических замятий, 5 кабинетов по автоделу. Колхозами и совхозами выделена необходимая техники и сельхознавентарь. Все это помогает учащимся изучать сельскохозяйственную технику и получать прочиме знания. Однако руковода-тели колхозов «Сакмар», имени Фрунае, имени (лавата, Маканского, Ханбуллинского совхозов недостаточно уделяют внимания укреплению учебно-материальной базы и номощи своим подшефным школам.

Миогие выпусканым, эндионельная асы желание работать в своих родных колхозах и совхозах по епециальности, получают, в остовном, старую технику и лишь единицам руководители хазяйств предоставляют новую технику, наставники за аыпускниками не закрепляются. Руководители хозяйств мало предоставляют льготы начинающим механизатогам и животноводам. В результате через 1-2 года выпускийки начинают уезжать из родных колхозов и совхоиние условия для отлыха и труда.

Вопросы школьной ре формы, улучшения работы по профессиональной орнеатации учащихся тес-по переплетаются с развитием всей системы полготонки кадров миссовых профессий и профессиопально-техническим обравованием. В связи с этим предстоит проделать большую работу по реоргани-зашии Хайбуллинского СПТУ-34. Задача заключается в том, чтобы полностью обеспечить училище контингентом учащихся, укрепить кадрами преподавателей, материальнорешить вопрос с открытием отделения по подго-TORKE водителей автотранспорта.

В реформе школьного дела должны принять активное участие не только работники народного образования, но и все партийные, советские и зяйственные органы. Необходимо настойчиво укреплять взаимодействие школы и производства. Речь ндет об общенародном деле и никто не может оставаться от него в

стороне,

ном колхозе. В итоге, наоны, где создаются хоро- ше хозяйство не испытывает нужды в кадрах.

Для закрепления молодежи на селе мы стали практиковать безвозмездную зыдачу ссуды на строительство жилых домов. В целом, и в бригадах колхоза будет вестись строительство жилья.

В то же время мы не забываем и о наших учителях Оказываем им всякую необходимую помощь, выделяем зерво, фураж и

н. г. калимуллин директор Уфимской средней школы.

Наш педагогический коллектив готов и способен постепенно осуществить поставленные запачи школьной реформой. Мы бы работали еще лучше, есля устранить декоторые преграды, недостатки, мешающие нам продангаться вперед. Так, например, при нашей школе 13 лет действует учени-ческая производственная бригада. И по втогам каждого года она занимает призовые места.

Но, к сожалению, ее материальная база не соответствует гребованиям сегодившиего для. Учащиеся постоянно живут в налатках и в дождь, и холод, отсутствуют питьевая вода и электроэнергия. Имеющиеся трактораустарежине, не хватает навесного инвентаря. Также не удовлетворяет база учебной мастерской, которая состоит из одной комнаты для учащихся 4 — 8 классов и одной для 9-10.

Ежегодно нуждаемся мы в опытных инструкторах. Для обучения машинмому доению также требуется оформление соответствующего кабинета, где была бы установлена хотя бы одна механическая дойка,

Не должен оставаться в стороне и рост учительского авторитета. - Хотелось бы, чтобы и у руководства хозяйства изменились бы взгляды на школь вые вопросы, откликались бы на нужды учителей, помогали им в сложившейся той или иной ситуации.

Кроме того, наряду с решением вышеназванных проблем необходимо ре шить вопрос работы школьной столовой. В первую очередь улучинть ассортимент продуктов, ввести в меню учащихся мо-лочные и мясные блюда.

Несмотря на сложившиетрудности, учительский коллектив приложит все свои силы и способности по выполнению задач, поставленных апрельским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС и первой сес-Верховного Совета

К. С. СУЛЕЙМАНОВживотновод Таналыкского совхоза, Герой Социали-стического Труда, депу-Верхювного Совета CCCP.

Вопрос, поставленный на сегодняшини партактив, касающийся реформы школы, вашел широкую поддержку и одобрение у коммунистов и всех тружеников нашего крас нознаменного Таналыкско го совхоза. Постановлевие ПК КПСС о проекте реформы общеобразовательной и профессионально-технической школы был широко обсужден в каждой бригаде, цехе, внесено немало предложений и пожеланий в дальнейшем улучшении трудового, правственного воспи-

Некоторые положительные успехи в этом деле пакоплены учительским коллективом Подольской средней школы. Так, еже годно учащиеся в летний период помогают совхозу в заготовке кормов, стриж ке овец, с охотой после окончания школы остаются работать в родном хо-

Но следует отметить, и то, что в учебно-вос-питательном и трудовом обучении имеется ряд педостатков а упущений. Продолжает еще оставаться визкой услеваемость учащихся. Ряд выпускшиков не сразу трудоус траивается, находится на иждивении родителей, а элачит школа не всегда может воспитать его наиболее полезным нашему обществу. Нужно больше винмания уделять восинтанию и обучению школьинков на примерах патриотизма, героических грудовых овершениях советского народа.

Начальные школы, рас положенные на территории Тапалыкского сель ского Совета, нуждаются в ремонте. Так, Новоукраниская начальная шконаходится в здании, состоящем из одной ком ваты, пде учатся дети и читать, и писать и одновременно запимаются физкультурой.

Дети-наше будущее. И от того, какими мы их вырастим, воспитаем, дадим нм прочные знавия, будет зависеть судьба нашей Родины.

С. М. БАЙГАБУЛОВзаведующий отделом на-родного образования исполкома райсовета.

Как отмечается в доку ментах по реформе, в работе школ имеются серьезные недостатки в вооружении учащихся энаниями. Такое же положеине в работе школ нашего райова. По ряду объективных и субъектив ных причин в последние 15 лет несмотря на улучшение качественного состава учителей и других условий заметного улучшения качества знаний учащихся мы не добилясь, Тут сказывались перегру женность учебной граммы, несовершенство учебников, особенно начального звена. Учащиеся начальных классов как следует не смогли усвонть программный материал, особенно по математике и чтению, следовательно не совсем подготовлены к обучению стариних классах. Притом сокращение контингента учащихся привело к тому, что не только в начальных, но и в большинстве восьмилетних и отдельных средних школах учитель работает одновремешно с тремя клас-

Обучение 6-леток в крупных населенных пунктах, как Акъяр, Бурибай, Татыр-Узяк, Ивановка, Уфимский, Макан, Подольск, Целиный, в первые годы планируем осуществлять в дошкольных учреждениях, Реформа школы и обучение детей с 6-летнего возраста ставят перед нами новые задачи: каждый ребенок должен прийти в школу че-

рез Дошкольные учреждения и, исходи из этой задачи, в ближайшие годы необходимо иметь дошкольные учреждения в каждом населенном пункте. Следует отметить, что в отдельных ясля-садах, как Валитовском, Мамбетовском, Бузавлыкском и ряде других низок урозень воспитательной они не оснащены обору дованием для организа ции шровой, трудовой де-ятельности и физического воспитакия детей. Есть проблемы в комплектовавин дошкольных учрежде ний воспитателями с соэтветствующим образова-

VVVIII (A A CONTRACTOR CONTRACTOR A CONTRACT

Собрание районного партийного. актива

Одновременно следует вести постоянную работу по повышению ответственности каждого учителя за свою работу. Есть еще немало учителей, которые безответственно отпосятся к обучению и воспитанию учащихся, не котокимика повышелием своего образовательного уровая, квалификации.

Работа предстоит очень большая и успешное ее решение зависит от нашей совместной работы, постоящного винмания к школьным вопросам

учателю, Х. У. АБДУЛЛИН председатель колхоза имени Салавата.

Реформа общеобразовательной и профессиональпой школы должиа подаять на новую ступень обучение и воспитание подрастающего поколения, устранять вмеющиеся педостатки, обеспечить глу овладение учащи мися основ наук, формирование у них коммуние тических убеждений, тру долюбия, правственной чистоты, воспитание в духе любан к Родине и готовности к ее защите.

Но, к сожалению, следует сказать, что пока еще в нашей Галнахме-товской средней школе не изжиты такие факты, как пьянство учителей, появление их на уроках в нетрезвом состоянии. Бывают случаи пьямства и среди учащихся, Некоторые из школьников из класса в класс переводя:ся со слабыми знания ми, в итоге, выпускаются из школы порою безграмотными.

Ежегодно школе выделяются земельные участки, но они зарастают сорняками, случается, что и засеящая площадь апосостается неубледствин ранной. Отсюда возникает вопрос, как мы можем воспитать настоящих хлеборобов: и патриотов своей Родины, если мы с малых лет прививаем нашему молодому поколечувство бесхозяйственности, перадизого отношения к земле, добру.

Не откладывая, с сегодиншнего дия всем нам надо браться за это важ ное дело общегосударст венной значимости, поставить на более высокую ступевь подготовку дущих наших кадров.

м. с. кармановазаведующая детским садом «Тополек», секретарь парторганизации ПМК-292.

В пашем районе трумистеров своего дела. Но многие дошкольные работники очень часто встречаются с фактами невиимания к вопросам дошкольново воепитания. Материальная база до-

школьных учреждений не удовлетворяет нужды детских садов-ислей. Многие детские сады не укомплектованы необходимой мебелью, мяганм инвентарем. Нет игрушек, Не оспащены они учебно-на-глядными пособиями и техническими средствами обучения. Многие дошкольпые учреждения работане в приспособленных зданиях, нет даже изгороди, участки не озеленены и не оборудоваными площадками.

Нас, работников школьных учрежданий, беспоконт и то, что во многих учреждениях еще амсока заболеваемость детей, это вследствие недостаточного врачебного контроля, профилактичеси лечебно-оздоровительной работы с детьми.

Одинм из других больных вопросов прододжает оставаться— питавие. В меню преобладают мучные и крупяные изделия. Если в детских садах кол--ив оокм восохвоэ и восох дается по нерме, то в детских садах, расположенных на территории Акъярского сельсовета, и в нашем в том числе, в зимнее время норма не аыдерживается,

Зачастую у нас отсутне говоря о том, что в наличии постоянию должны быть соки, кисель, сухофрукты.

с. г. абдуллин директор СПТУ-34,

За годы существования училища было сделано многое в вопросах укрепления учебно-материальеюй базы, комплектования учащимися, кадрами, но предстоит сделать еще больше, особенно в саязи с основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Для осуществления перекола училища в «средпес» необходимо иметь нам. дополнительно классы для обучения по общеобразовательным дясциплинам, учебно-наглядчые пособия, преподавательские кадры. На сегодняшний день пока лишь мы сможем принять только одну-две пруппы с трехгодичным сроком обумения. И то в ближайшие годы мы встанем перед проблемой нехватки учебных классов, мест в общежичань, столовой, классов для дабораторвопрактических залятий.

Училище ежегодно испытывает недобор в комплектовании учаннимися, И тут должна оказываться помощь руководителями хозяйств, начальниками отдела кадров, райкомом комесиюла. А одним на тлавных путей успешного решения данного вопроев является улучной работы в школах.

Кадровый вопрое на сегодня в районе стоит остро, не хватает для диухсменной работы более 1700 трактористов, 1200 — комбайнеров, 400 -антоводителей.

В целях улучшения и производственного процесса в училище просим районное руководство помочь в вопросах комплектации кадрами, учащимяхозяйственных машин, создании базы для подготовки автоводителей.

Выступления в прениях

Ф. Г. ИШКИЛЬДИНсекретарь парткома Акъярского совхоза.

В «Осповных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» отражены все требования сегодияшнего и завтрашнего дия пашей жизпи. Например, в разделе о трудовом обучении школьников; есть положение о том, в каких взаимоотношениях должны быть базовое предприятие и школа. В этом плане мы и до реформы проделали определенную работу. Средине и восьмилетвае школы принимают активное участие в совхозном производстве, учащиеся весной на весение-попезых работах, летом-на заготовке кормов, в выращивании к уходе за плантациями картофеля и свеклы или в животноводстве, осенью на уборке урожая работают наравне со вэрослыми

С доугой стороны совхоз помогает школам, За последние годы пос троено новое эдание Татыр-Узякской средней, закапчивается строительство Бузавлыкской восьмилетией, подготовлена проектно-сметная документация на спроительство Самарской средней школ Будет вестись обновление Юлбарсовской восьмилетней, строится интернат для Татыр-Узякской средней школ. Построены также 3 детских сада-яслей, сельский Дом культуры в деревне Бузавлык. Кроме этого, хозяйство помогает в ремонте школ, приобретении спортивного вентаря, оборудования клатов машиноведения. Обе средние школы имеют трактора, комбайны, полный набор сельхозмашин, все они переданы из нашего хозяйства.

Одним на средств трудового воспитания школьников является организация лагерей труда и от-

ря имеется, где уже работают старшеклассника Татыр-Увякской средней школы. На днях приступят к работе учащиеся Самарской средвей мколы. На основе составленных договоров определен объем работ, обяони обреми права отдельных хозрасчетных бригад .Пока что не определены конкретные сроки работы бригад, и хотелось бы уже с этого года продлить сроки их работы с тем, чтобы охватить полный цикл полевых работ.

Труднее организовать эту работу в животноводстве. Надо создавать такие возможности и условия для школьников, чтобы они могли участвовать в работе по уходу в содержанию за животными. С этой целью надо поскорее перестроять учебную программу,

С началом осуществления реформы нам предстоят большая работа по укреплению материальнотехнической базы восьмилетиих школ, направлять специалистов-мастеров производственного обучения.

и. г. новиков председатель колхоза имени Ленина.

Правление колхоза, пар тийный комитет, исполком сельского Совета народных депутатов школам мощь в обучении и воспитании подрастающего поколения, привитии любви к сельскохозяйствезным профессиям. С этой целью в Ивановской средней школе неплохо оборудован кабинет машиноведения, имеется вся необходимая техника, где ребята получают прочные значия и навыки по вождению сельскохозяйственпой техники. Для обучения основам животноводства школе выделена мехвинческая дойка. Ежегодно ребята изъявляют желазие трузиться в рол-

Фоторепортаж

Сабантуй в колхозе

Солнечное утро. У тру-жеников колхоза «Новый путь» сегодня день особый, На живописном берегу реки Таналык про-водится прадициомный праздник труда, песин и спорта — сабантуй. Собрались все-от мала до велика, приехали и гости.

Праздник кратким всту-пительным словом откры вает секретарь партнома колхоза «Новый путь» У. В. Каримов. Торжест-венно поднимяют Флаг трудовой славы звеньетрудовой славы звелае вой подрядной бригады Газиз Шарипов и передовик труда, оператор машининого доения Райса Валеева.

Председатель колхоза С. И. Тужилин подвел нтоги за четыре месяца по животноводству, а также восокие - полевых работ. Затем за успехи в социалистическом сорен-новании большой группе колхозынков были вручевы Почетные грамоты и ценные подарки.

Заверующий отделом

пропаганды в агитации райкома КПСС С. С. Насыров сердечно пожра-вил тружеников колхозя с приздинком и пожелал им дальнейших успехов в груде. Он вручил Дипломы о присвоении почетного звания «Заслуженный целиннык Хайбуллинского района» механиза-торам Р. Аралбаову н Шинкаревко.

Начинающтея опортив-ные мероприятия. Глаза-ный арбитр соревнований Ране Валеев приглашает всех желающих принять участие в спортниных играх. Состязания в силе и ловкости проходили очень интересно. Поднятие двухинтересно. Поднятие двух-пудовой гири. Здесь не было равных мехаянзато-ру Илячевской бригады 1 авизу: Шарипову. По прыжку в высоту первое место занял председатель колхоза С. И. Тужилии. На беговой дорожке уче-вик 7 класса Риф Кари-мов в беге на 1000 ме-тоов пораенство не устутров порвенство не уступил никому. Также при-



зерами стали диспетчер Актонина Приймак (500 метров), скотаик Ранат метров), скотник Ра Ураков (100 метров).

И самым увлекательным арелящем явилась, конечно, национальная борьба. В весовой кате-гории до 70 килограммоз порвое место занял гость сабантуя Ильдар Алла-бердин. Упорной была борьба в весовой категоран свыше 70 килограммов. Победителем стал электрик колхоза Ирек Ишбулдин, на втором месте—Азалят Мамедов н на третьем-механизатор Илячевской бригады Гаваз Шарипов.

Старт беруг скакуны. Отлично пройдя дистаниню на 5 километров, первым. финицирует скотник Илячевской бригады Музафар Кусяков на лошади по кличке «Каракай». В упорной борьбе пер-вым также пересек линию финиша рысак «Букет», ведомый скотником колхоза Гайсаром Галяутдиновым.

Своезбринным украше-

нием сабантуя всегда остаются выступления самодеятельных артистов. Хорошие концертные номера подготовили артисты художественной самодеятельности Илячевского и Новозирганского Домов культуры. Так радостно и веселю отметили сабан-

туй труження колхова. В. УСМАНОВ. НА СНИМКАХ: вручение наград победителям; национальная борьба; перетягивание каната.

Фото автора.





Новая специальность в институте

С 1983 года впервые в стране в Уфимском ордена Ленина авиационном институте имени Серго Орджоникидзе начата подготовка инженеров-механиков по наземному применению авнационных дангателей. Специализация открыта при факультете «Авиационные двига-тели» по договору с Мин-газпромом СССР.

Выпускники миститута, окончившие ВУЗ по данной специальности, смогут работать в области создания, производства н эксплуатапии наземных энергетических установок с приводом авнационного

Применение достижений авиационного двигателестроения в других областях народного хозяйства позволяет создать качестэнергетические установки (генераторы), компрессорные установки, газоперекачивающие агрегаты и т. д. При этом они получаются легкими, мобильными, в блочно-контейнерном исполнении, имеющими высокую мощность производительность.

Воможность использовавозможность использова-ния двигателей, отрабо-тавших ресурс на само-летах Ту-114, Ту-154, Ил-62 и др. еще более повышает экономический эффект от применевия та-кой техники в народном хозяйстве.

Работой руководит Временная научно-техническая комиссия по наземному использованию авнационных двигателей в на-родном хозяйстве при Госкомитете СССР по науке и технике, возглавля-емая Героем Социалистического Труда академи-

Только внедрение газоперекачивающих агрегатов ГПА-Ц-6,3 с авиациопным приводом на базе двигателя НК-12CT за пятилетку дало экономи-ческий эффект 1,5 млн. рублей и позволило в короткие сроки развернуть на территории СССР небывалую сеть газопроводов. В настоящее время по всей стране на компреосорных станциях находятся в эксплуатации, либо проходят пуско-наладочные работы около четырехсот агрегатов.

За рубежом наземное применение авиадвигателей также широко разви вается. В СССР количество газа, перекачиваемого агрегатами с авнаприводом постоянно растет. По ряду показателей оте-чественные газоперекачивающие агрегаты с авиаприводом превосходят завый, более мощный ГПА Ц-16, который благодаря большому ресурсу, будет применяться и в 2000 году и поэтому учитывает все возрастающие требования к этвм установкам.

Однако подготовка спепроизводенну и эксплуа-тации наземных эперге-тических установок с авизприводом до сих пор проводилась лишь на заводской учебной базе и непосредственно на компрессорных станциях,

Начало подготовки ичженеров по данной специализации в ВУЗе отвечает насущным потребностям народного хозяйства и открывает перед молодыми людьми широкие возможности в новой важной и интересной области техники.

Основные условия при-

Обучение проводится с отрывом от производства. Принимаются лица, именощие среднее образование. Преимуществом дри поступлении пользуются абитуриенты, имеющие абитуриенты, имеющие направления от воинских частей, от предприятий (стинендиаты предприятий, колхозов и совхозов), медалисты средних школ и окончившие с отличнем средние ПТУ и техникумы.

Для лиц, имеющих среднее образование и стаж работы не менее 2-х лет (особенно на предприятиях Мингазирома и Мин-нефтепрома СССР) дибо демобилизованных из Воимеется подготовительное отделение (рабфак) успешно окончившие его зачисляются на 1 курс института. Срок обучения 8 месяцев.

Желающие поступить в УАИ могут воспользо-ваться также 9-и, 8-и, 6-и и 3-месячными курсами, организованными при институте. Они работают по дневной, вечерней и заочной формам обуче -

ния. В июле в институте работают месячные, с отрывом от производства, курсы по подготовке абитурнентов, едавших документы для поступления в УАИ. С 1983 года прием документов и экзаменов организован не только в Уфе, но и в других крупных городах Башкирии (Ишимбай, Кумертау, Ок-тябрьский и т. д.), а с 1984 года—в г. Сибае.

Прием заявлений проводится с 20 июня по 31 нюля, вступительные экзамены с 1 по 20 авгу-

Адрес института: 450000, Уфа-Центр, ул. К.-Маркca, 12,

Приемная комносия УАИ: корпус 8, телефон 23-79-65.

Подготовительное отделение (рабфав): корпус 8, тел. 23-08-33.

Подготовительные куркорпус 3, телефон 22-55-41.

3. ШАЙХУТДИНОВ.

декан факультета «Авнационные двигатели», заслуженный деянауки и техники БАССР, доктор технических наук, профессор.

школьники Праздник спорта «Стар

Cnopm

Соревнуются

ты надежд» для ребят Бугибаевской среддей школы стал истинным праздником радости и здоровья. И значение его в том, что нередко ври-тели, воочно убедившись в пользе и красоте спорта, становятся его заядмами поклочниками, по-полняют ряды физкуль-

турников.
Именно это — отличи-тельная черта прошедших соревнований «Старты надежд», в организации которых принимали участие учитель физкуль-туры школы Р. Б. Султанов, завуч по воспита-тельной работе Р. П. Ар-цыбасова и девушки 10

Школьная спортивная площадка в течение трех двей бурлила неугомонной жизныю. В первый день борьбу за звание чемпионов вели учащиеся 8—9 классов по всем ви-дам многоборья. В командном зачете на первое место вырвался 9«6» класс. А в личном первенстве первые места завенстве первые места за-няли по бегу и приж-кам учащиеся 9 классов А. Шестак, в метания гра-наты В. Ершов. Среди деаушек призовые места разделили Л. Маногина, учащаяся 8 класса, М. Туучананся в класса, к. Ту-лубаева и Е. Ивлева, уча-циеся 9 классов. Среди пионерских ко-манд лидировал 7 «б»

класс, а среди октябрят-ских—2«а» класс.

Этот праздник спорта надолго запомнился ребятам, принес всем много энергии, здоровья, спор-

тивной бодрости. Е. КЛУДНЕВА, М. ИЛЬЯСОВА, З. АДИГАМОВА, учащиеся 10 классов, судьи соревнований.

Редактор Ф. Д. МУХАМЕТОВ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Райсобес направляет инвалидов II — III групп (мужчин), в возрасте от 15 до 40 лет, в Туймизинское профтехучилище-интернат на базе 7—,10 классов по специальностям слесарь-электрик по ремонту - электрооборудования, бытовых машин н приборов и обувщик по нидивидуальному пошиву обуви, а также в Дми-тровградское профтехучи-лище по специальности портной мужской, женской, депской верхней одежд Желающих просим обращаться за справками в райсобес.

. . . Производственное равление жилищно-коммунального хозяйства про « нзводит набор рабочих (женщин) для направле-ния на учебу в г. Уфу по подготовке оператороз котлов на жидком топли-

Начало занятий 18 июня. Обращаться за справ-ками в ПУЖКХ в рабочее время.

Администрация,

Этот номер газеты набирала Н. КОНСТАНТИНОВА. Верстала М. БУХАРБАЕВА. Печатали М. КУСЯКОВ, Г. ШАРИПОВА. Корректор Э. КАРАГУЛОВА.

Адрее редакции и типографии: БАССР, оело Акъяр, проспект Целинный-37,

Телефоны: редактор — 2-11-95, зам. редактора, ответ. секретарь, отдел семьского козяйства — 2-15-95, отдел партийной жизин—2-13-97, отдел верезодов — 2-14-95, отдел писем и раднокорреспондент — 2-13-95, фотокорреспондент и бухгалтерии — 2-14-98, директор типографии фотокорреспондент и ој. 2-14-87. 2-15-62, наборный цех — 2-14-87.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу на русском и башиврском языках.