

ЗНАМЯ ТРУДА

Издается с 1. XI. 1931 г.

Орган Хайбуллинского райкома КПСС и районного Совета народных депутатов Башкирской АССР

№ 5 (5664) ВТОРНИК, 11 января 1983 г. Цена 2 коп.

Слет передовиков района

В январе в районном Доме культуры состоялся слет передовиков района. В его работе, кроме передовиков промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, торговли, бытового обслуживания, культуры, просвещения и здравоохранения, приняли участие руководители, секретари партийных и комсомольских организаций, председатели профсоюзных комитетов колхозов, совхозов, предприятий и учреждений, председатели исполкомов сельских и поселкового Советов народных депутатов, а также делегации от соревнующихся с нами Баймакского района во главе с секретарем райкома КПСС Р. Х. Хисматуллин и Гайского района Оренбургской области во главе с первым заместителем председателя исполкома райсовета Н. А. Напольновым.

На слете передовиков с докладом «Об итогах работы за 1982 год и задачах трудовых коллективов по выполнению народнохозяйственных планов и социалистических обязательств на 1983 год» выступил первый заместитель председателя исполкома райсовета, начальник управления сельского хозяйства А. Н. Малимонов.

Выступившие в грених директор Танылыкского совхоза И. Г. Давлетбердин, заведующая продмагом поселка «Степной» К. Ф. Искужина, секретарь Баймакского райкома КПСС Р. Х. Хисматуллин, буровой мастер Хайбуллинской

геологоразведочной партии, кавалер ордена Ленина, лауреат Государственной премии У. Ю. Давлетбаев, первый заместитель председателя исполкома Гайского районного Совета народных депутатов Оренбургской области, начальник управления сельского хозяйства Н. А. Напольнов, председатель колхоза «Красное знамя» А. А. Хусанов, врач-терапевт районной больницы Ф. Н. Султанбекова, директор Подольской средней школы Г. П. Петров, председатель профкома Бурибаевского рудоуправления Н. В. Горшин рассказали об итогах работы их коллективов за 1982 год, о передовиках и их опыте, о неиспользованных резервах и социалистических обязательствах на 1983 год.

Участников слета тепло приветствовали пионеры Акъярской средней школы № 2.

На слете передовиков были приняты социалистические обязательства трудящихся района на 1983 год. Решено продолжить социалистическое соревнование с трудящимися Баймакского района Башкирской АССР и Гайского района Оренбургской области.

Делегациями Баймакского, Гайского и Хайбуллинского районов были подписаны договоры на социалистическое соревнование на 1983 год.

Участниками художественной самодеятельности районного Дома культуры для участников слета дан большой концерт.

Успехи бурибаевцев

Широко развернув социалистическое соревнование в честь юбилея страны, коллектив работников торговли ОРСа Бурибаевского рудоуправления хорошими показателями закончил второй год одиннадцатой пятилетки. Так, план товарооборота на 1982 год выполнен на 104,7 процента. Из 14 магазинов 9 выполнили и перевыполнили доведенные планы. Сверх плана продано товаров на сумму 146 тысяч рублей.

Отлично потрудились продавцы А. Бычкова, Н. Филиппова, М. Сингизова, Н. Степанова, Е. Сафронова, Г. Лязина, А. Каримова, В. Петрова, А. Кашфуллина, Я. Тлягуло-

ва и многие другие, которые добились выполнения плана на 105—110 и более процентов.

Нелплох потрудились и работники общественного питания. План по выпуску кухонной продукции ими выполнен на 102,4 процента. Работники столовых № 2 и № 3 выполнили годовой план соответственно на 111,5 и 107,7 процента.

Вступив в третий год одиннадцатой пятилетки, коллектив ОРСа наметил рубежи с тем, чтобы улучшить обслуживание трудящихся поселка Бурибай и добиться еще лучших показателей.

Ф. МУХАМЕТОВ.

Воспитание сознательной дисциплины школьников — требование дня (С ЯНВАРСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ)

В районном Доме культуры состоялось январское совещание учителей района. С докладом «О совершенствовании работы органов и учреждений просвещения по формированию сознательной дисциплины учащихся общеобразовательной школы» выступил заведующий районным отделом народного образования С. М. Байгабулов. Он отметил, что, выполняя решения XXVI съезда КПСС, постановления партии и правительства о школе, органы народного образования, педагогические коллективы, школы района добиваются повышения качества учебно-воспитательной работы, совершенствования идейно-политического, трудового, нравственного и физического воспитания учащихся. Передовые педагогические коллективы большое внимание также уделяют воспитанию сознательной дисциплины учащихся, считая это одной из важнейших целей воспитательной работы.

Современный учитель не тот, кто только преподносит ученикам сумму определенных знаний, а тот, кто учит их учиться, открывает им окно в мир постоянного познания и самостоятельного овладения новыми знаниями. Именно так работают учителя Ткачева, Владимиров, Потапова из Бурибаевской, Егорова, Абдуллин, Вахитов из Акъярской № 2, Шихова, Юлманова из Татыр-Узякской, Назаров, Ишкабулова из Уфимской средних школ, Султанбекова из Бурибаевской, Сахиуллина, Теляева из Бузавлыкской восьмилетних школ. Они создают в классе такую атмосферу, в которой дети постоянно испытывают радость от учения. Учителя материал объясняют доступно, научно обоснованно, опираясь на знания и опыт учащихся уже приобретенные ими.

Вместе с тем на уроках многих учителей мало внимания уделяется систематическому повторению, индивидуальной работе с учащимися. Спросы на уроках носят случайный характер, пресбы в знаниях учащихся не изучаются, мало времени уделяется развитию самостоятельного творческого мышления учащихся, отсутствует работа со слабыми учащимися, она не планируется и не отражается в поурочных планах.

Результаты контрольных работ говорят о плохом преподавании математики

в Мамбетовской, Татыр-Узякской средних, Бурибаевской восьмилетней школах, русского языка — в Акъярской № 2, Мамбетовской средних, Бакаловской восьмилетней школах.

Серьезные недостатки имеются в преподавании иностранного языка и физики. Многие учителя допускают произвольное отступление от методической системы, не умеют правильно организовывать контроль за успеваемостью учащихся.

Как было отмечено в докладе тов. Байгабулова С. М., многие педагогические коллективы школ большое внимание уделяют такой проблеме, как влияние в единый процесс обучения и воспитания, и одной из важнейших задач в цели воспитательного процесса является воспитание у учащихся сознательной дисциплины. И надо сказать, что эта работа требует умелого использования всех возможностей урока, повседневного вдумчивого труда всего педагогического коллектива, глубокого знания особенностей психофизического развития учащихся в том или ином возрастном этапе, дифференцированного подхода.

В воспитании сознательной дисциплины учащихся велика роль учителей начальных классов. Учителя 1—3 классов впервые начинают приобщать детей к регулярной учебе, знакомят их с Правилами для учащихся, воспитывают понимание необходимости соблюдать порядок и дисциплину дома и в школе, в общественных местах, уважать старших. Словом, формируется характер учащихся.

Конечно, осуществление этой цели — немисливо без участия семьи. Родители должны знать, какие качества воспитываются учащимися в школе. Уже в младших классах придается большое значение развитию инициативы, соз-

нательности и самостоятельности учащихся.

Учителя начальных классов в учебной деятельности и во внеклассной работе воспитывают у детей любовь к родному дому, семье, дружелюбное отношение к людям другой национальности, учат дружно жить, быть честными, соблюдать правила октябрят. Именно так работают из Алибаевской начальной школы Шевцов, из Уфимской средней школы Назарова, из Акназаровской начальной школы Сантарова, из Акъярской средней школы № 2 Луценко, из Абишевской и Бузавлыкской школ Байназарова и Гайнуллина.

Воспитание сознательной дисциплины у учащихся старших классов приобретает свою специфику в силу изменения возрастных особенностей школьников и в связи с переходом на предметное обучение. Важная роль в этот период принадлежит классным руководителям. И главным у них является приобщение своих воспитанников к познавательной деятельности, воспитание сознательной дисциплины во внеурочное время.

Внеурочная работа обязательно должна носить познавательный характер. Все, что мы даем ребятам, должно обогащать их духовно, расширять кругозор. А форм работы с учащимися очень много — это кружки, факультативы, вечера, диспуты, выставки.

Вместе с тем, как отметил докладчик, в школах района имеются большие недостатки. Так, во многих школах большинство учащихся в свободное время предоставлено самим себе. Кружки начинают работать лишь во второй четверти. В некоторых школах слабо действуют пионерские, комсомольские активы, ученические комитеты, плохо организован прием пионеров в члены ВЛКСМ. Так, в Бу-

завлыкской восьмилетней школе даже нет комсомольской организации. А райком комсомола со своей стороны не проявляет требовательности и инициативы.

Надо отметить хорошую работу пионерских организаций Татыр-Узякской, Уфимской, Бурибаевской, Валитовской, Антинганской и Бурибаевской восьмилетних школ.

Почти во всех школах созданы ученические комитеты. Нелплох работают они в Татыр-Узякской, Бурибаевской, Акъярской № 2 средних школах.

Большим недостатком в ряде педагогических коллективов является отсутствие единства требований к поведению учащихся. Не уделяется должного внимания выполнению учащимися режима дня. На заседаниях советов дружины, комсомола, на классных собраниях учащихся, педагогических советах не рассматривается выполнение учащимися требований Устава средней школы, Правил для учащихся, правил поведения в общественных местах. Не обращается постоянное внимание на дисциплину в классе. Некоторые учащиеся из-за бесконтрольности, отсутствия требовательности со стороны учителей, родителей допускают пропуски уроков без уважительных причин, неваки на проводимые мероприятия. Такие факты имеют место в Бузавлыкской восьмилетней, Татыр-Узякской, Мамбетовской, Акъярской № 2 средних школах. Вследствие этого отдельные школьники совершают правонарушения.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 42 подростка. Большинство из них из Маманской, Бурибаевской, Подольской, Акъярской № 1 средних школ.

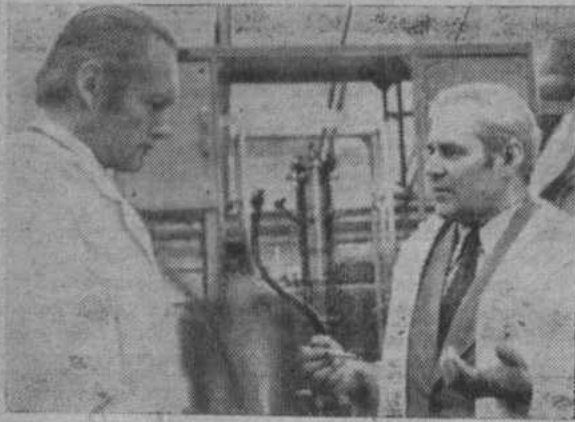
[Окончание на 4-ой стр.]



В зале заседаний.

Фото Ф. МУХАМЕТОВА.

По родной стране ВСЕМОГУЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ



Высокая эффективность научной работы коллектива Института микробиологии Академии наук Латвийской ССР повышает экономическую отдачу таких жизненно важных отраслей народного хозяйства, как птицеводство, животноводство, пищевая и медицинская промышленность.

Государственные премии СССР и ЛССР, первая премия Совета Министров СССР, медали ВДНХ СССР и другие награды свидетельствуют о признании заслуг этого научного центра.

На экспериментально-заводской базе института разрабатывалась промышленная технология для дальнейшего усовершенствования и внедрения в производство ставшей сейчас популяр-

ной кормовой добавки для сельскохозяйственных животных — лизина. Сегодня рост выпуска лизина в нашей стране — одно из важных звеньев в реализации Продовольственной программы.

Латвийские микробиологи работают над проблемами утилизации промышленных и сельскохозяйственных отходов, получения из местного сырья белков и других препаратов для животноводства.

НА СНИМКЕ: в лаборатории биотрансформации заместитель директора института по науке академик АН Латвийской ССР Мартинь Бекер (справа) и заведующий лабораторией кандидат технических наук Андрис Упит.

Фото В. ЛИСИЦИНА.
[Фотохроника ТАСС].

В Постановлении ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране общественного порядка и усилении борьбы с правонарушениями» подчеркивается важность соблюдения общественного порядка в населенных пунктах.

Исполком Уфимского сельского Совета этому вопросу уделяет, например, повседневное внимание. Так, еще в августе минувшего года на сессии Совета был рассмотрен вопрос о состоянии и мерах улучшения работы по укреплению социалистической законности, охране общественного порядка и усилению борьбы с правонарушениями на территории Уфимского сельского Совета, на которой докладчик и выступил.

На Октябрьском подземном руднике Бурибаевского рудоуправления в школах экономического образования работает 16 групп. Школа экономического образования занимает важное место в идейно-воспитательной работе и хозяйственной деятельности.

Задачи коммунистического строительства, выдвинутые XXVI съездом партии, майским и ноябрьским (1982 г.) Пленумами ЦК КПСС, требуют улучшения партийного руководства экономическим образованием, воспитания у каждого советского гражданина чувства хозяина страны, высокой экономической культуры, коммунистического отношения к труду.

На участке горно-капитальных работ в школе экономического образования занятия в этом учебном году ведутся по теме «Бережливость — черта коммунистическая». Проведено 7 занятий, срывов нет, по-

Недоработки устраняем



паузные депутаты отметили, что уровень преступности по сравнению с 1981 годом заметно уменьшился.

Неплохо поставлена работа товарищеского суда под председательством Г. Ф. Турумтаева. Кроме того, функционируют общественные комиссии.

Не в стороне от этого важного дела находятся ответственные работники и главные специалисты совхоза. Ими регулярно организовывается дежурство в ночное вре-

мя, производится проверка ночной охраны на производственных объектах, они посещают клубы и другие общественные места.

В 1980 году был создан комсомольский оперативный отряд, который проводил дежурства в вечернее время, помогал участковому инспектору по охране общественного порядка. Но в настоящее время почему-то комсомитет совхоза (секретарь К. Баракон) самоустранился от данной работы, не

интересуется и не занимается досугом молодежи, поэтому чаще стали совершаться правонарушения среди комсомольцев и молодежи.

Исполком сельского Совета и впредь будет направлять все усилия на улучшение деятельности всех общественных комиссий и организаций по борьбе с правонарушениями, на укрепление общественного порядка.

В. ДЕМИДОВ,
председатель исполкома
Уфимского
сельского Совета.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБЫ

сещаемость и активность слушателей высокая. Пропагандистами назначены В. И. Найко — начальник участка и Р. С. Хазиев — заместитель начальника участка. Оба молодые специалисты с высшим образованием, третий год являются пропагандистами, комсомольцы. У каждого имеется личный творческий план.

— Что дает экономическая учеба для рабочих вашей школы? — спрашиваем мы у пропагандиста Р. С. Хазиева.

— Экономическое образование, — рассказывает он, — способствует, во-первых, формированию современного экономического мышления, социалистической предпримчивости и деловитости, увеличивает и расширяет активность трудящихся в управлении производством, укрепляет дисциплину.

Во-вторых, важно дей-

сти до каждого труженика, сделать ему близкими и понятными требования экономической политики партии, добиваться, чтобы каждый своим трудом, инициативой содействовал успеху. На нашем участке, например, имеется бригада, которая систематически добивается выполнения плана. Руководит ею бригадир М. Н. Шестак, проходчик пятого разряда. Всего в бригаде трудится 6 человек, здесь очень хорошая дисциплина. Их девиз: «Одни за всех, все за одного». Также следует отметить бригаду слесарей-ремонтников, которая своевременно выполняет ремонт и обслуживание горных машин и комплексов, в связи с чем простои на участке по техническим причинам отсутствуют.

Активными слушателями школы экономиче-

ского образования являются почетный горняк цветной металлургии СССР У. Ш. Байужин, В. В. Видягин, Ю. А. Лукинов, Г. Я. Султанов, ветеран труда, участник Великой Отечественной войны Г. И. Чекунов.

На занятиях часто обсуждаются и изучаются передовые способы проходки, крепления горных выработок, улучшения организации труда, распространения передового опыта. Так, регулярно изучается опыт коллектива горно-обогатительной фабрики города Гая Оренбургской области, изучаются пути повышения организации труда, новое оборудование.

На участке неплохо организовано социалистическое соревнование, имеется хорошая наглядность. Ежемесячно подводятся итоги, вручаются передовикам производства, передовой смены, бригаде вымпелы.

Ф. МУХАМЕТОВ.

Продовольственная ПОДРЯД БЕРУТ БРИГАДЫ

Важнейшей формой подъема экономики села, увеличения производства и продажи государству продукции полей и ферм стали безбарядные комплексные звенья, отряды и бригады.

Трудовые коллективы на подряде всю свою работу, материальное благополучие связывают с конечными

результатами — с наибольшим выходом товарной продукции: зерна, молока, мяса.

О том, что представляет собой бригада, работающая на подряде, рассказывает кандидат экономических наук Н. Г. КОПАНЕВ.

На Рязанщину, в колхоз имени Коминтерна, заехали делегации. Интересно им: как в хозяйстве организована бригадная форма подряда. А она здесь существует уже восьмой год. Приходят гости на поля, видят: ухоженные они, порядок на земле. Спрашивают у руководителей: что еще изменилось в хозяйстве?

Нового оказалось немало. Прежде всего в

земледелии. Вместе обычных тракторно-полевых бригад в колхозе созданы две комплексные механизированные бригады. Они специализируются на выращивании зерновых и других культур.

Одну такую бригаду возглавляет опытный механизатор С. В. Михайлов, другую — его товарищ В. М. Касмынин. Свои коллективы они формировали на демо-

кратических началах, по желанию самих механизаторов. Потому-то и дисциплина в бригадах крепкая, и чувство хозяина у людей отлично развито, и стараются они изо всех сил.

Впрочем, давайте послушаем одного из бригадиров — В. М. Касмынина:

— В нашей бригаде 15 трактористов-машинистов широкого профиля,

Есть помощник бригадира, который одновременно выполняет обязанности мастера по наладке машин. Введен в штат учетчик, он же и заправщик агрегатов горюче-смазочными материалами.

Колхоз закрепил за нами свыше двух тысяч гектаров земли и полный набор техники: тракторы, уборочные, посевные, поливальные машины и механизмы. Правление ежегодно заключает с бригадой договор, выдает аккордный наряд. В нем указываются площади посева каждой культуры, урожайность, валовой сбор, лимит затрат. Технологические карты по возделыванию озимых и яровых культур, сахарной свеклы, кукурузы, кормовых кор-



Досрочно выполнил социалистические обязательства, принятые в честь 60-летия образования СССР, многонациональный коллектив флагмана энергетики Белоруссии — Лукомльской ГРЭС. Сбережено около 6 тысяч тонн условного топлива — почти вдвое больше, чем намечалось. Сокращено время про-

стоя топливных цистерн под разгрузкой, снижены сроки ремонта энергоблоков. Круглосуточно энергетическая река приводит в действие сотни промышленных предприятий Белоруссии, Литвы, Латвии, РСФСР, в миллионы домов приносит свет и тепло.

НА СНИМКЕ: Лукомльская ГРЭС.

Фотохроника ТАСС.

Животноводство — ударный фронт

Передовики пятилетки У чемпиона совхоза

Недалеко от фермы один к одному стоят скирды сена и соломы, рядом — силос. Чабаны друг за другом везут оттуда корм для своих питомцев. Здесь мы и встретили передового чабана района, чемпиона краснознаменного Таналянского совхоза 1982 года Ивана Никаноровича Щикатурова.

— Кормов нынче достаточно, не то что в прошлую зиму, — говорит чабан. — Рацион кормления сбалансирован с учетом получения большей продукции, здорового молодняка.

— Не обижайтесь, кормов хватает, — включился в разговор его напарник Владимир Скалозуб. —

Сейчас есть все условия, чтобы зимовку провести благополучно. Надо лишь развернуть социалистическое соревнование среди чабанов и сакманщиков за эффективность и качество работы, за повышение продуктивности овец, сохранность всего полученного приплода. Ведь скоро начнется наша первая чабанская трагедия — получение ягнят.

Иван Никанорович работает чабаном на Савельевской ферме Таналянского совхоза с 1976 года и ежегодно добывается высоких производственных показателей. Так, во втором году пятилетки он от каждой сотни овцематок получил по 100 ягнят, а настриг с каждой овцы в его отаре составил 4,6 килограмма. Это один из лучших результатов среди чабанов совхоза.

В начале зимовки скота И. Н. Щикатуров со своим напарником В. Скалозубом приняли 800 ярок и хорошо готовят их к окоту. И, конечно, стремятся получить больше шерсти, с лучшим качеством.

— Наш труд оценивается и количеством, и качеством полученной продукции, что зависит в основном от ухода за животными, — говорит старший чабан И. Н. Щикатуров.

— Если, например, овец содержать в теплых помещениях в зимний период, то это сразу скажется на росте шерсти. В более теплые дни мы сохраним овец прямо в карде, а в особо холодные дни — загоняем в овчарник. Да и овцы у нас породистые — ставропольские.

Закончив беседу, Иван Никанорович уезжает в карду и аккуратно разложил в кормушки. И тут мы увидели, с каким удовольствием поедают животные подаженный корм.

Заботу у И. Н. Щикатурова прибавится еще, когда начнется окот. Но пока он спокоен, так как уже заранее подобраны сакманщицы.

— В этом году, — говорит Иван Никанорович, — думаем получить шерсти и ягнят больше установленного задания.

Для достижения намеченных целей в эту зимовку у Щикатурова есть все возможности. Плюс к этому, как говорят его товарищи, Иван Никанорович очень трудолюбив, сказал — значит сделает.

У. ИЛИМБЕТОВ.

НА СНИМКЕ: И. Щикатуров.



КОГДА ЧЕЛОВЕК влюблен в свое дело, работает вдохновенно, знает цену своему труду, тогда он добивается успеха. Таких тружеников в колхозе «Красное знамя» очень много. К их числу относится и доярка Антиганской молочно-товарной фермы Шамсинур Байбахтина.

Умело применяя большой опыт, она ежегодно перевыполняет свое социалистическое обязательство по надою молока от каждой коровы и занимает одно из первых мест в социалистическом соревновании

Опираясь на опыт

среди операторов машинного доения фермы. Так, в юбилейном году Шамсинур Байбахтина надоила от каждой коровы своей группы по 2720 килограммов молока при обязательстве 2500.

Чувство ответственности за все, творческое отношение к работе — отличительные черты в характере Ш. Байбахтиной.

— Зимовка общественного скота сложилась не так легко, — говорит она. — И рацион корм-

ления не богат. Но желание получить больше молока, и при этом рационе — самое главное для любой доярки. Дело заключается в том, чтобы каждый грамм корма шел на пользу. В этой связи необходим и тщательный уход за каждым животным.

Сейчас надой от каждой коровы в день по ферме составляет чуть больше двух килограммов. Это самый низкий показатель не только среди ферм колхоза, но и в районе. Хотя мно-



гие коровы в запуске, а Байбахтина надаивает от коровы по 3,5—3,7 килограмма молока.

И. УРАЛОВ.
НА СНИМКЕ: Ш. Байбахтина.

Фото В. УСМАНОВА.

программа: адреса опыта

неплодов, многолетних трав составляем сами с помощью специалистов. Заработок механизаторам начисляется в конце года и зависит от количества и качества полученной продукции. До окончательного расчета выплачивается ежемесячный аванс. Размер его для каждого члена бригады определяется с учетом классности, трудоемкости выполняемых технологических операций, отношения к делу.

Коллектив нашей бригады отличается большой слаженностью, высокой заинтересованностью в общих результатах труда. Подряд дисциплинирует механизаторов. Работая на обшарке «котел», они сами решают, какие работы и когда выполнять, чтобы получить хороший уро-

жай. Прежде чем выехать в поле, мы тщательно готовим технику, изучаем технологию выращивания культур, выискиваем в динамике затраты, роста урожайности, снижения себестоимости продукции.

— Да, это так, — подтверждает другой бригадир, С. В. Михайлов. — Подрядный метод — дело новое и не простое. Приходится много экспериментировать, искать лучшие пути достижения цели. Мы теперь больше стали вносить на поля органических удобрений. Причем вносим по всем агротехническим правилам. Раньше свалил, разбросал их по полю, и не очень-то душа болела, хорошо ли они заделаны, дадут ли нужную отдачу. Теперь же каждым кило-

граммом дорожим, смотрим, все ли они правильно в почву легли.

В бригаде установлен принцип: один за всех, все за одного. Опытные механизаторы помогают молодым, подтягивают отстающих. Если появятся нарушители дисциплины, сами находим на него управу. Совету бригады предоставлено право лишать нерадивых морального и материального вознаграждения, наказывать рублем. А на крайний случай исключать из своего коллектива.

Успехи подрядных бригад позволили хозяйству резко поднять культуру земледелия, повысить эффективность всех полевых работ. Показательные такие цифры: в среднем каждый

механизатор сейчас обрабатывает до 140 гектаров пашни и производит на ней продукции в полтора раза больше, чем до применения безрядной системы. Производительность труда каждого члена бригады повысилась на 60 процентов, а заработок увеличился в 1,5 раза.

Среднегодовой сбор продукции в расчете на 100 гектаров угодий вырос на 57 процентов. За минувшую пятилетку среднегодовая урожайность колосовых поднялась с 21 до 25 центнеров с гектара. Увеличились валовые сборы сахарной свеклы, других культур. Каждый гектар в хозяйстве стал «работать» в полтора раза эффективнее. (Пресс-бюро «Правды».)

К 100-летию со дня рождения А. Н. Толстого

Высокая дума о Родине

В один из летних дней 1924 года по Финскому заливу шел дачный пароход. На палубе под парусиновым тентом группа ленинградских писателей слушала молодого человека, стоящего у борта. Это был Сергей Есенин, недавно вернувшийся из заграничной поездки. С расстегнутым воротом белой рубашки, загорелый, веселый, он читал свои стихи размашисто, звонко, и никто из литераторов не оставался равнодушным. Особое волнение испытывал Алексей Николаевич Толстой, самый маститый из присутствующих. По воспоминаниям очевидца, он был полон внимания и даже поддался вперед всем своим телом. Потом встал, шагнул к Есенину, обнял его и трижды, по-русски, расцеловал.

— Вот это стихи! — сказал он. — Ну молодец! Да с тебя, видно, ни в каких заграничных водах родной песни не смоешь, русская ты косточка! Как ты там без нашей березы думал прожить! Не проживаешь! Все это нам на роду загадано, и от своей земли не уйти никому...

И все, кто был на палубе, почувствовали, как родственны друг другу души двух больших русских художников. Родственны в их неизменной любви к отчей земле, ее людям, природе, к ее выношенному под сердцем песенному слову.

Уже в ранних рассказах, стихах и сказках Алексея Толстого ощущалась народная основа его таланта. Вечно обиславляющаяся природа, говеденный труд простого крестьянина как бы оттеняет в предреволюционных произведениях Толстого никчемное существование последних отпрысков усадебного дворянства.

В 1919 году он с семьей живет в Одессе. И здесь обстоятельства военного времени подтолкнули его на опрометчивый шаг — выезд за границу. Жизнь в эмиграции, — писал Толстой позже, — была самым тяжелым периодом моей жизни. Там я понял, что значит быть парнем, человеком, оторванным от родины, несомым, бесплодным, не нужным никому, ни при каких обстоятельствах.

В 1923 году под злобное шипенье и проклятия белоэмигрантского отребья писатель возвращается на Родину, в Советскую Россию.

Еще в 1919 году Толстой приступил к работе над романом «Сестры». Произведение стало началом большой эпопеи, законченной в день вероломного нападения на СССР немецко-фашистских захватчиков. Трилогия «Хождение по мукам» (второй роман — «Восемнадцатый год», третий — «Хмурое утро») — широкое эпическое полотно о революции и гражданской войне, о крушении старой, патриархальной Руси и о рождении России новой, социалистической, о подвиге трудовых масс, о нелегких путях интеллигенции к ленинской правде. Стремясь найти свое

место в жизни, главные герои трилогии проходят через тяжкие испытания. Каждый из них по-своему любит родную землю, ощущает с ней кровную связь. Но понятие Родины звучит для них по-разному.

Полон глубокого смысла финал трилогии. Главные герои произведения в Москве, в Большом театре, слушают доклад Кржижановского о плане электрификации молодой страны. За столом президиума — Владимир Ильич Ленин. В зале холодно, от человеческого дыхания стоит туман, в страхе слабо мерцают лампы. Но люди, у которых «в карманах военных шинелей и простреленных бекеш было по горсти овса, выданного сегодня вместо хлеба, на дыша слушали о головокружительных, но вещественно осуществимых перспективах революции, вступающей на путь творчества...» И с волнением глядя в будущее, герои эпопеи знают, что им предстоит сделать: «Мир будет нами перестраиваться для добра...»

Работа над трилогией продолжалась с перерывом более двух десятилетий. В эти же годы Толстой написал две части «Петра Первого» — выдающегося художественного произведения о жизни России конца XVIII века. Роман не только воссоздал давно минувшие события; он был своеобразным откликом на современность, на тот патриотический подъем, всенародный энтузиазм, с какими наша страна строила новый мир.

Читая страницы произведения, не перестаешь удивляться жизненности, колоритности характеров. Но высшая удача писателя — образ Петра, Государственного деятеля — преобразователь, Петр ценит людей не за происхождение, а за ум и деловые качества, он неутомим в борьбе против косности, застоя, обмана. И он же груб, деспотичен, жесток в расправе с врагами. М. Горький говорил, что толстовский Петр как бы вырезан из меди.

Об истоках русского характера, советского патриотизма Толстой не раз вспоминал в своих знаменитых публицистических статьях и рассказах военных лет. Гневным словом клеймил он презренных вандалов XX века, возмущавшихся о мировом господстве; страстно и убежденно показывал любовь всех народов страны к своему социалистическому Отечеству, их глубочайшую веру в победу правого дела. Статьи Толстого поднимали дух советских бойцов и командиров, тружеников тыла, вливали в их сердца новые силы.

Алексею Николаевичу Толстому не суждено было дожить до Победы: он умер в феврале 1945 года уже не молодым, но возрасту человеку. Но до самого последнего дня своей жизни он был молодой душой, неистощим в шутках, полон новых творческих замыслов...

С. КОШЕЧКИН,
Кандидат
филологических наук.

Воспитание сознательной дисциплины школьников — требование дня

(С ЯНВАРСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ)

(Окончание. Начало на 1-ой стр.)

Проверка показывает, что правонарушения среди учащихся во многих случаях являются прямым следствием серьезных недостатков учебно-воспитательного процесса. Совершившие правонарушения учащиеся длительное время не посещают школу, нарушают дисциплину в классе и в общественных местах. А педагогические коллективы не занимаются профилактической работой.

Возможности воспитания сознательной дисциплины заложены в процессе трудового воспитания учащихся. Районный отдел народного образования, педагогические коллективы школ проводят определенную работу по совершенствованию трудового обучения и воспитания учащихся. Наиболее успешно поставлено трудовое обучение в Бурбаевской (учителя Платицын и Валляин), Подольской (Фоккин), Ивановской (Приаолов), Степной (Щипакин) школах. Здесь хорошо оформлены мастерские, неуказательно выполняются инструкции по технике безопасности и школьники вносят посильный вклад в выполнение Продовольственной программы.

Деятельность ученических производственных бригад, участие старшекласников в летней трудовой четверти способствуют сплочению детских коллективов, закреплению навыков сознательной дисциплины. Неплохо организована работа производственных бригад Уфимской, Подольской средних, Абубакировской, Федоровской восьмилетних школ.

Улучшилась материально-техническая база ученических производственных бригад и лагерей труда и отдыха. За ними закреплены 19 тракторов, 11 комбайнов, 13 грузовых автомобилей. Членами бригад было заложено 32 опыта. Так, в этом году ученические бригады Уфимской и Подольской

средних школ на опытных участках вырастили и собрали урожай, который превышает совхозный на 25—30 процентов.

В восьми средних и семи восьмилетних школах были созданы животноводческие звенья, которые оказали большую помощь колхозам и совхозам в стрижке овец. Наиболее успешно работали звенья в Подольской, Антинганской, Султангузинской школах, в Абишевской и Галиахметовской средних школах, — ученические звенья доярков.

В уборку урожая 82 посильный труд внесли более 1500 учащихся. 50 учеников работали помощниками комбайнеров и трактористов.

Работают школьные лесничество в Самарской средней и звенья лесоводов в Абишевской, Галиахметовской, Янтышевской, Антинганской восьмилетних школах. За ними закреплена площадь по уходу за лесом в 100 гектаров, питомник, где учащиеся производят посадку деревьев, саженцев, сбор семян. Впервые в 1982 году в районе были созданы 6 отрядов старшекласников по озеленению и благоустройству, в которых приняли участие более 170 учащихся.

Вместе с тем, как было отмечено в докладе, до сих пор имеются серьезные недостатки в трудовом воспитании учащихся. Учебно-опытные участки в ряде школ не отвечают современным требованиям. Не на должном уровне ведется опытническая работа в Акуярской № 2, Галиахметовской, Мамбетовской средних, Бузавлыкской, Бакаловской, Илячевской, Исянгильдинской восьмилетних школах. Из-за отсутствия необходимых условий не на должном уровне организован труд и отдых членов ученических бригад в Бурбаевской, Галиахметовской, Маканской, Мамбетовской, Самарской средних школах.

Очень велики возмож-

ности туристско-краеведческой работы в воспитании дисциплины учащихся. Именно на экскурсиях, в походах предостается у ребят любовь к родной природе, увидеть ее красоту, научить бережно относиться к ней.

Туристско-краеведческая работа хорошо поставлена в Бурбаевской, Акуярской № 1 средних, Абубакировской восьмилетних школах. Именно в этих школах имеются краеведческие музеи, уголки, направления экспедиции «Моя Родина — СССР» отражены на стендах. Учащиеся составляют пионерские и комсомольские летописи, собирают материалы об участниках и героях гражданской и Великой Отечественной войн. Проводят с ними встречи, беседы. Ведется большая работа по изучению истории школ, их вклада в развитие родного хозяйства. Также краеведческий материал используют на уроках и во время внеклассной работы.

Большую работу в год 60-летия образования СССР в организации экскурсий за пределы республики по местам боевой и трудовой славы Советского народа провели педагогические коллективы и учащиеся Абишевской, Бурбаевской, Подольской, Маканской, Акуярских № 1 и № 2, Целинной, Янтышевской средних, Абубакировской, Антинганской, Бузавлыкской, Байгускарской, Первомайской, Федоровской восьмилетних школ. Ребята совершили экскурсии в Белоруссию, в города Краснотон, Москву, Волгоград, Куйбышев, Тольятти, Магнитогорск, Пензу и другие. После возвращения они выступили с беседами, докладами перед товарищами, провели сборы и собрания, в своих впечатлениях рассказали на страницах районной газеты «Знамя труда».

На совещании большое внимание уделено также физкультуре и спорту. От-

мечалось, что в условиях всеобщего среднего образования нынешняя постановка физической культуры не отвечает возросшим требованиям. Во многих школах района не существуют комиссии по комплексу ГТО, советы физкультуры существуют на бумаге. Слаба материальная база для проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий, слабо контролируется администрацией школы спортивно-массовая работа.

Редко участвуют в районных соревнованиях учащиеся Целинной, Янтышевской, Ивановской, Абишевской, Галиахметовской средних, Исянгильдинской, Валитовской, Бакаловской, Султангузинской, Бузавлыкской восьмилетних школ. Нет комплексных спортивных площадок в школах, за исключением Акуярской № 2, Ивановской, Маканской средних школ.

Принципиальный разговор на совещании состоялся о личности учителя в воспитании сознательной дисциплины школьников. Хороший учитель — это не только учитель, в совершенстве владеющий методикой обучения, имеющий широкий кругозор, знающий психологию детей, но и человек с высокой нравственностью, интеллектуальный, с сильными волевыми качествами, морально устойчивый. К сожалению, встречаются среди учителей и такие, которые пренебрегают нормами советской морали, являются в школу в нетрезвом состоянии, злоупотребляют спиртными напитками.

Вместе с тем январское совещание учителей показало крепость педагогических коллективов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. В прениях по обсужденному вопросу выступило 10 человек.

В работе совещания учителей района принял участие и выступил секретарь райкома КПСС М. Г. Некрасов.

У. ИЛИМБЕТОВ.



ВТОРНИК, 11 января

8.00 — Время 8.40 — Музыкальная сказка для детей «Мышеловка». 9.20 — «Зутурп». Художественный телефильм (ГДР). 10.55 — Телефильм. 11.20 — Новости. 14.00 — Новости. 14.30 — Документальные фильмы. 15.25 — Играет духовой оркестр Дома культуры фабрики им. Алексеева. 15.45 — «Знание — сила». Научно-популярный фильм. 16.30 — Опера Н. А. Римского-Корсакова «Золотой петушок». 17.00 — Рассказывают наши корреспонденты. 17.30 — Народные мелодии. 17.45 — Беседы об алкоголизме. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — В каждом рисунке — солнце. 18.45 — Телеочерк. 19.05 — Выступление ансамбля электромузыкальных инструментов ЦТ и ВР. 19.40 — «Правда великого народа». Документальный телефильм. 20.30 — Время. 21.05 — Фестивали... Конкурсы... Концерты... 22.20 — Сегодня в мире.

СРЕДА, 12 января

8.00 — Время. 8.40 — Художественный фильм «Испытательный срок». 10.15 — Клуб кинопутешествий. 11.15 — Новости. 14.00 — Новости. 14.20 — Документальные фильмы. 14.55 — Концерт. 15.25 — Объект. 15.55 — Отзовитесь, горнисты! 16.40 — Д. Шостакович. Соната № 2. 17.15 — Документальный телефильм. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — Веселые нотки. 18.45 — Человек и закон. 19.15 — Художественный фильм «Конец на переправе не меняют». 1-я серия. 20.30 — Время. 21.05 — Наука и жизнь. Академик И. В. Курчатов. 21.35 — Сегодня в мире. 21.50 — Фильм-концерт. 22.25 — Спорт за неделю.

ЧЕТВЕРГ, 13 января

8.00 — Время. 8.40 — Отзовитесь, горнисты! 9.25 — Художественный фильм «Конец на переправе не меняют». 1-я серия. 10.40 — Концерт. 11.10 — Новости. 14.00 — Новости. 14.20 — Документальные фильмы. 15.10 — Русская речь. 15.40 — Встреча школьников с Героем Социалистического Труда лауреатом Государственной премии СССР, строгальщиком завода «Красный пролетарий» И. И. Мальцевым. 16.20 — Фильм-концерт. 16.30 — Шахматная школа. 17.00 — Фильм-концерт. 17.30 — Мультфильмы. 17.45 — Ленинский университет миллионов. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — Фильм-концерт. 19.00 — Сила нашей дружбы. 19.25 — Художественный фильм «Конец на переправе не меняют». 2-я серия. 20.30 —

Редактор Ш. М. БАЙГУСКАРОВ.

Баймакская автошкола производит набор на курсы шоферов III класса. На курсы принимаются юноши и девушки не моложе 18 лет. Необходимо представить направление одного из автопредприятий — Баймакского, Сибайского и Самарского. При себе иметь паспорт с пропиской, свидетельство об образовании. Окончившие пятимесячные курсы получают удостоверение на право управления автомобилем категории «В—С».

Начало занятий с 20 января 1983 года.

11 января 1979 года — День провозглашения Народной Республики Кампучии



В Народной Республике Кампучии близятся к завершению первые опыты на рисоводческой селекционной станции Туолсамронг в провинции Баттамбанг. На 200 гектарах сейчас проводятся испытания около 120 сортов главной зерновой культуры страны.

В конце 1981 года сюда прибыли на помощь советские селекционеры, агрономы, инженеры и техники. Стало поступать оборудование для проведения научных исследований и сельскохозяйственные машины.

В недалеком будущем намечается расширить

площадь земельных угодий станции до полутора тысяч гектаров. О важности этой работы можно судить уже по тому, что только провинция Баттамбанг при максимальном использовании ее возможностей способна полностью обеспечить население республики рисом.

НА СНИМКЕ: агрономы станции Я. В. Петрук (СССР) и Тер Ненг на опытном поле.

Фото В. ХРИСТОФОРОВА.

[ТАСС].

Адрес редакции и типографии: БАССР, село Акуяр, проспект Целинный-37.

Телефоны: редактор — 2-11-95, зам. редактора, ответ, секретарь, отдел сельского хозяйства — 2-15-95, зам. редактора (по дублиру) и переводчица — 2-14-95, отдел партийной жизни — 2-13-97, отдел писем и радио-корреспондент — 2-13-95, фотокорреспондент и бухгалтерия — 2-14-95, директор типографии — 2-15-62, наборный цех — 2-14-87.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу, на русском и башкирском языках.